Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Викторович

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 20.08.2024 16:25:44 Уникальный программный ключ:

d4549add717efbc6ac235d9d14ac43b867696b1d

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социальноэкономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ΠOO , субъект $P\Phi$)

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной,

производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, материалов профессиональной информационных справочных 0 предприятиях сферы. являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»

проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности — рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности

успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности

№	Формы, виды и содержание	Курсы,	Сроки	Ответственные
	деятельности	группы		
	1. Образовательная деятельность	ľ	T	
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, педагогический коллектив
2	Мероприятия в рамках дня СПО	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Экскурсии на предприятие	1-2 курс	Апрель	Руководитель УПК, преподаватели
	2. Кураторство			
1	Родительское собрание 1-3 курса	1-3 курс	Сентябрь Июнь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия в рамках «Студент года - 2025»	2 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Мероприятия, приуроченные ко дню самоуправления	1-3 курс	Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	2-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
	4. Основные воспитательные меропри	РИТКИ		
1	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания, приуроченного ко Дню защитника Отечества	1-3 курс	Январь- февраль	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Акция «Город вечно живых» (Патриотическая акция)	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР,

				педагог-организатор,
				классные руководители
5	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Мероприятия в рамках проведения Всероссийских уроков по основам безопасности и защиты Родины	1-3 курс	Март	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, преподаватель
7	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	Май	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
9	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-3 курс	Июнь	Заместитель директора по МПиВР, педагогорганизатор, преподаватели
	5. Организация предметно-пространст	гвенной ср	еды	
1	Поднятие флага, гимн РФ	1 курс	Каждый понедель ник	Педагог-организатор
2	Выставка об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы	1-3 курс	Январь- апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, библиотекарь
	6. Взаимодействие с родителями (зако			
1	День работников нефтяной и газовой промышленности	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Мероприятия, поддерживающие семейные ценности (День отца, День пожилого человека и т.д.)	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Мероприятия в рамках Дня матери	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
1	7. Самоуправление	1.2	II. 6	
1	Мероприятия, посвященные социальной активности и добровольчеству	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	05.12.202 4	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор,

				классные руководители		
3	Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по МПиВР, педагогорганизатор, преподаватели		
	8. Профилактика и безопасность					
1	Инструктаж по пожарной безопасности	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, специалист по охране труда		
2	Беседы на тему экстремизма и терроризма	1-3 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители		
3	Комплексные мероприятия по выявлению склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-психолог		
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
1	Дебют первокурсника	1 курс	Октябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители		
2	День открытых дверей	3 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители		
	10. Профессиональное развитие, адапт	гация и тру	доустройст	ВО		
1	Мероприятия в рамках «Дня здоровья»	1-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители		
2	Комплексная работа психолога	1-3 курс	Октябрь	Педагог-психолог		
3	Подготовка участников к чемпионатам «Профессионалы», «Ямалскиллс»	2-3 курс	Ноябрь	Руководитель УПК, преподаватели		
4	Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов	1-3 курс	Март	Зам. директора по МПиВР, педагог-организатор, классные руководители		

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://abu.pd;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://nuдерыроссии.pd/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;