

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 22.10.2024 13:46:47  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717efb6c6ac235d9d14ac43b867696b1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
  
С.А. Сениченко  
«01» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В АРКТИКЕ**  
для специальности среднего профессионального  
образования

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями и дополнениями)**

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК автомобильного транспорта протокол №9 от 26.05.2023 г.

Разработчик:

Преподаватель

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Ю.С. Вторушин

Председатель ПЦК автомобильного транспорта:

Преподаватель высшей категории

ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. Ермакова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена  
Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. Бакшеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «ОП.13 Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в условиях Арктического региона;</li><li>– распознавать и регулировать адаптационные процессы организма в условиях работы Арктического региона и Крайнего Севера;</li><li>– применять профессиональные знания при ликвидации потенциальных опасностей техногенных чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– неблагоприятные факторы, повышающие риск экстремальных ситуаций в арктических условиях.</li><li>– основные особенности Арктической зоны Российской Федерации;</li><li>– основные климатические и природные источники чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации;</li><li>– алгоритм первой помощи при общей гипотермии.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Защита людей и территорий в Арктической зоне России от природных и техногенных ЧС</b>				
<b>Тема 1.1</b> Источники ЧС в Арктической зоне Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Из истории освоения Арктики. Арктическая зона Российской Федерации. Источники ЧС в Арктической зоне Российской Федерации. Предупреждение и ликвидации последствий ЧС в Арктической зоне России. Классификации погодных условий.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	
	<b>Тема 1.2</b> Техническая подготовка в условиях Арктики			<b>Содержание учебного материала</b> Особенности эксплуатации транспортных средств и оборудования в условиях Арктического региона. Десантирование людей и оборудования в условиях Арктического региона. Меры безопасности при десантировании людей и оборудования
<b>Раздел 2 Медицинская подготовка</b>				
<b>Тема 2.1</b> Характерные арктические заболевания. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Холодовая усталость. Замерзание (гипотермия). Отморожения. Снежная слепота.	6		
	<b>Практическое занятие</b> Меры безопасности при обветривании кожи лица, рук и губ.	2		
<b>Тема 2.2</b> Основы радиационной и химической безопасности и защиты	<b>Содержание учебного материала</b> Источники радиационной опасности в Арктике. Радиоактивность и ионизирующее излучение. Первая помощь пострадавшим в условиях радиационной аварии.	6		
	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при поражении АХОВ. Отравление угарным газом (монооксидом углерода, СО).			

<b>Раздел 3 Тактико-специальная подготовка</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основы выживания в Арктике	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	Организация питания в условиях Арктического региона. Особенности передвижения в Арктике в сложных метеоусловиях. Особенности движения по морскому льду. Ориентирование в Арктике. Правила поведения при встрече с белым медведем.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика проведения поисково-спасательных работ в Арктике. Особенности ночного поиска потерпевших бедствие.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет оборудован компьютером DEPO, проектором EPSON EB-X 12, экраном. "KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный" RussianEdition, противогазы БРИЗ-3301, защитный костюм ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты, камера-детектор, стенд «Военная присяга», лазерный тир, лазерный автомат (пистолет), тренажер «Основы первой помощи», тренажер «Средства пожаротушения», робот-тренажер Антон, стенд «Приборы химической разведки», стенд «Индивидуальные средства защиты», стенд «Воинские звания».

Библиотека

Оснащена рабочими местами, оборудованными компьютерами с выходом в сеть Интернет, доступом к электронно-библиотечным системам, МФУ Samsung, Ноутбук, Проектор, Лазерный МФУ HP, Экран настенный; "KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный" RussianEdition

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 392 с. - ISBN 978-5-16- 018091-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894764> - Текст: электронный.

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512> - Текст: электронный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знания:</b>  неблагоприятные факторы, повышающие риск экстремальных ситуаций в арктических условиях.  основные особенности Арктической зоны Российской Федерации;  основные климатические и природные источники чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации;  алгоритм первой помощи при общей гипотермии.</p>	<p>«отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без про- белов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без про- белов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– оценка в рамках текущего контроля;  – результатов выполнения индивидуальных заданий;  – оценка результатов самостоятельной работы;  – решение ситуационных задач;  – результатов выполнения практических занятий;  – устный индивидуальный опрос;  – письменный опрос в форме тестирования.</p>
<p><b>умения:</b>  – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в условиях Арктического региона;  – распознавать и регулировать адаптационные процессы организма в условиях работы Арктического региона и Крайнего Севера;  – применять профессиональные знания при ликвидации потенциальных опасностей техногенных чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации в соответствии с полученной специальностью;  – оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>«удовлетворительно» - теоретическое со- держание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство преду- смотренных программой обучения учебных практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, не- обходимые умения не сформированы, выпол- ненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– устный индивиду- альный опрос;  – письменный опрос в форме тестирования.  – наблюдение и оценка на практических заня- тиях;  – оценка заданий для самостоятельной работы;</p>