



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15Введение в специальность, является частью дополнительных учебных дисциплин, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **Метапредметные результаты (МПР):**

**МПР1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МПР2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МПР3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МПР4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МПР5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**МПР6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МПР7** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **Предметные результаты (ПР):**

**ПР1** сформированность знаний об устройстве и конструктивных особенностях обслуживаемых автомобилей;

**ПР2** сформированность знаний о назначении и взаимодействии основных узлов ремонтируемых автомобилей;

**ПР3** сформированность знаний видов и методы ТО и ремонта ;

**ПР4** сформированность знаний способов восстановления деталей;

**ПР5** сформированность знаний классификации и структуры автотранспортных предприятий;

**ПР6** сформированность навыков выбора и использования инструментами и приспособлениями для слесарных работ

**ПР7** владение умениями определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

**ПР8** сформированность навыков применения диагностических приборов и оборудования;

**ПР9** владение умениями определять способы и средства ремонта.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 11.12.2020 N 712](#)):

**ЛР1** Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР9** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР15** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1. Устройство автомобилей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Общее устройство автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и классификация автомобилей. Роль автомобильного транспорта в развитии промышленности государства 2. Основные части автомобиля: двигатель, шасси, кузов. Их назначение и общее устройство	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
<b>Тема 1.2. Назначение, классификация и общее устройство двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение двигателя 2. Классификация двигателей 3. Принцип действия ДВС	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
<b>Тема 1.3. Кривошипно-шатунный газораспределительный механизмы ДВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение КШМ. 2. Устройство КШМ. 3. Принцип действия КШМ. 4. Назначение ГРМ. 5. Устройство ГРМ. 6. Принцип действия ГРМ.	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	<b>Практическая работа №1.</b> ТО и ТР КШМ двигателей	2	<i>ПР1,2,6,7,8,9 ЛР4,5,9</i>
	<b>Практическая работа №2.</b> ТО и ТР ГРМ двигателей	2	
<b>Тема 1.4. Система охлаждения и смазки двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение системы охлаждения. 2. Устройство системы охлаждения. 3. Принцип действия системы охлаждения. 4. Назначение системы смазки. 5. Устройство системы смазки. 6. Принцип действия системы смазки.	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	<b>Практическая работа №3.</b> ТО и ТР системы охлаждения двигателя	2	<i>ПР1,2,6,7,8,9</i>

	<b>Практическая работа №4.</b> ТО и ТР системы питания двигателя	2	<i>ЛР4,5,9</i>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Система питания двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	1. Назначение системы питания. 2. Устройство системы питания. 3. Принцип действия системы питания.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Механизмы управления автотранспортного средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	1. Устройство, назначение и принцип действия рулевого управления 2. Устройство, назначение и принцип действия гидравлической тормозной системы 3. Устройство, назначение и принцип действия пневматической тормозной системы		
	<b>Практическая работа №5.</b> ТО и ТР рулевого управления и тормозной системы автомобиля	2	<i>ПР1,2,6,7,8,9 ЛР4,5,9</i>
<b>2. Основы автотранспортного хозяйства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Цели и задачи специалистов среднего звена АТП	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	1.Понятие о исправном и работоспособном состоянии автомобиля. 2.Назначение технического обслуживания и ремонта автомобилей 3. Цели изадачи специалистов среднего звена АТП		
<b>Тема 2.2.</b> Причины и факторы, влияющие на изменения технического состояния автотранспортного средства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР1,2 ЛР4,5,9</i>
	1.Причины изменения технического состояния автомобилей 2. Факторы, влияющие на изменение технического состояния автомобиля.		
<b>Тема 2.3.</b> Планово-предупредительная система ТО и ремонта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР3 ЛР4,5,9</i>
	1.Виды техническогообслуживания и их характеристика. 2. Виды ремонта и их характеристика 3.Методы ремонта и их характеристика		
<b>Тема 2.4.</b> Цели и задачи капитального ремонта автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР4,9 ЛР4,5,9</i>
	1. Назначение капитального ремонта автомобилей 2.Технологический процесс капитального ремонта втомобилиа		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Диагностирование автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР7 ЛР4,5,9</i>
	1. Понятие и определение диагностирования 2. Виды диагностирования и их характеристика 3. Прогнозирование технически исправного состояния автомобиля		
<b>Тема 2.6.</b> Классификация и структура АТП и АРП	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПР5 ЛР4,5,9</i>
	1. Классификация АТП 2.Классификация АРП 3. Структура АТП		

	4. Структура АРП 5. Характеристика производственных цехов и участков автотранспортных предприятий		
<b>Тема 27. Технологический процесс ТО и ТР на АТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР3,4 ЛР4,5,9
	1. Порядок постановки автомобиля на ТО и ТР. 2. Технологический процесс ТО и ТР автомобилей на АТП с внедрением диагностики		
	<b>Итого</b>	<b>36 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин и мультимедийного (компьютерного) центра. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-8199-0850-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 09.10.2023). – Текст: электронный.

2. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-00091-491-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 09.10.2023). – Текст: электронный.

3. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е издание, стереотипное. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183693> (дата обращения: 09.10.2023). — Текст: электронный.

4. Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Технология ремонта и восстановления деталей : учебно-методическое пособие / составители А. Е. Курбатов [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 59 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328670> (дата обращения: 09.10.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>ЗНАНИЯ</b>		
Знать устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей	Демонстрирует знания устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей.	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение
Знать назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей	Демонстрирует знания назначения и взаимодействия основных узлов автомобилей.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, общая дискуссия, индивидуальные задания, проекты, исследования, беседа
Знать виды и методы ТО и ремонта	Демонстрирует знания видов и методов ТО и ремонта автомобилей	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение, индивидуальное проектирование
Знать способы восстановления деталей	Демонстрирует знания о способах восстановления деталей автомобилей.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, общая дискуссия, индивидуальные задания,
Знать классификацию и структуру автотранспортных предприятий	Демонстрирует знания классификации и структуры автотранспортных предприятий	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение, индивидуальное проектирование
<b>УМЕНИЯ</b>		
Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Демонстрируем умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования
Уметь определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Демонстрируем умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь применять диагностические приборы и оборудование	Демонстрируем умение применять диагностические приборы и оборудование	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования,

		контрольной работы
Уметь определять способы и средства ремонта	Демонстрируем умение определять способы и средства ремонта	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы