Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сениченко Сергей Андреевич

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ" Дата подписания: 19.07.2024 11:13:11 уникальный программный кфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 9f55af8b407f65a1e51b94befbb4**дылопенно** чили «Югорский государственный университет»

> Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИНТех (филиала)

С.А. Сениченко

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. N 833;
- рабочей программы воспитания по специальности **21.02.01** Разработка и эксплуатация **нефтяных и газовых месторождений**

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № от 15.0520 Уг.
Разработчик:
Преподаватель высшей категории
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»/ О. В. Андреева
Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:
Преподаватель высшей категории
ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»/О. В. Андреева
Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует
требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИППИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.11 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоение ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или пескольких учебных предметов или предметных областей;
- развивать умение постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения, применять знания в профессиональной и общественной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ СПО и на основе $\Phi \Gamma O C$ СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Дисциплинарные - сформированность знаний о месте и роли проектов в си-
- сформированность знаний о месте и поли проектов в си-
стеме научного знания; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих терминов и понятий: научно-понятийный аппарат, объект, предмет, цель, задачи, методы; - приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения и описания систем, процессов и явлений; организации и проведения эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

ОК 02. Исповать совреме средства понанализа и инпретации инции и инфоронные технодля выполне задач профенальной дея сти	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ссиостельно- осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- сформированность умений критически оценивать информацию любого содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	

-

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- приобретение опыта применения основных методов на- учного познания: наблюдения и описания систем, процес- сов и явлений; организации и проведения эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между ис- следуемыми величинами, объяснения полученных резуль- татов и формулирования выводов с использованием науч- ных понятий, теорий и законов
	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при ана-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Элементы формуруемых компетенций
	кие основы проектной деятельности, 6 ч.		
Тема 1.1 Общая характеристика индивидуального проекта, 2 ч	Лекционное занятие 1. Цель и задачи курса. Понятия «проектная деятельность», «проект». Выбор темы проекта. Моделирование, проектирование, проект и исследование в терминах и понятиях.	2	OK 02
Тема 1.2 Проект и исследование. Типы и виды проектов, 4 ч	Лекционное занятие 2. Структура проекта. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, фоторепортаж, буклет, макет, статья, сценарий, реферат и др.	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Лекционное занятие 3. Типы индивидуальных проектов: проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские. Виды индивидуальных проектов. Направления индивидуальных проектов.	2	OK 01 OK 02 OK 04
	е индивидуального проекта, 14 ч.		
Тема 2.1 Этапы работы над проектом, 2 ч.	Практическое занятие 1. Планирование этапов работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка цели и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	OK 02 OK 04
Тема 2.2 Понятийно- терминологический аппарат исследования, 4 ч.	Лекционное занятие 4. Определение и формулировка объекта и предмета изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера. Структура индивидуального проекта. Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, цели и задач индивидуального проекта.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие 2. Постановка цели и задач исследования. Составление понятийнотерминологического аппарата своего проекта. Актуальность исследования, аргументы и обоснованность.	2	OK 02 OK 04
Тема 2.3 Информация и способы её представления, 8 ч.	Практическое занятие 3. Сбор первичной информации. Поисковые системы. Переработка чужого текста. Написание введения.	2	OK 01 OK 02 OK 04

		,	
	Практическое занятие 4. Библиографический метод и составление библиографического списка.	2	OK 01
			OK 02
			ОК 04
	Практическое занятие 5. Анкетирование и его роль в получении информации. Правила	2	
	составления анкет. Проведение анкетирования и анализ полученной информации.		OK 01
			OK 02
			OK 04
	Практическое занятие 6. Наблюдение и эксперимент в ходе реализации индивидуального	2	OK 01
	проекта. Оформление результатов эмпирического исследования.		OK 02
			OK 04
Раздел 3. Представле	ние индивидуального проекта, 8 ч (в том числе 4 ч. самостоятельной работы)		
Гема 3.1 Оформление и	Лекционное занятие 5. Правила оформления проекта. Требования к изложению текста.		OK 02
представление проекта	Требования к оформлению формул, иллюстраций, таблиц, сносок и ссылок. Требования к	2	OK 04
	оформлению списка использованной литературы. Требования к публичной защите проекта.		
	Критерии оценивания индивидуального проекта.		
	Практическое занятие 7. Представление результатов индивидуального проекта.	2	010.00
	Формулирование выводов исследования, написание заключения.		OK 02
			OK 04
	Практическое занятие 8. Требования к оформлению презентации, демонстрационного	2	OK 02
	материала, продукта проекта.		OK 04
	Практическое занятие 9. Подготовка выступления. Технология публичного выступления.	2	OK 02
	Коммуникативные барьеры при публичной защите.		OK 04
	Практическое занятие 10. Оформление проектной работы.	2	OK 02
	Практическое занятие 11. Оформление проектной работы.	2	OK 04
		_	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном. Компьютерный зал для работы с материалами и оформления проекта.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1) Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е.В.Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. Москва: Юрайт, 2023. 115 с.—ISBN 978-5-534-15400-9. URL: https://urait.ru/bcode/520452— Текст: электронный.
- 2) Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. 2-е издание, стереотипное Санкт-Петербург: Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-4395-6. URL: https://e.lanbook.com/book/130487—Текст: электронный

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 3) Половкова, М. В. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 класс / М. В. Половкова, Т. В. Половкова, А. В. Носов. 2-е издание. Москва: Просвещение, 2022. 192 с. ISBN 978-5-09-101697-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090615—Текст: электронный
- 4) Кузнецова, И. В. Учебный исследовательский проект по физике на базе открытых данных : учебное пособие / И. В. Кузнецова, М. Е. Прохоров. Москва : ИНФРА-М, 2022. 134 с. ISBN 978-5-16-017433-4. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853326 Текст : электронный
- 5) Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. Череновец : ЧГУ, 2021. 98 с. ISBN 978-5-85341-907-0. URL: https://e.lanbook.com/book/193104—Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетен- ция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01 OK 02 OK 04	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Заполнение таблицы с описаниемвидов индивидуальных проектов

OK 01	Раздел 2. Выполнение инди-	Выполнение и защита практических
OK 02	видуального проекта	работ:
OK 04		шанирование этапов работы над про-
		ектом; определение и формулировка
		объекта и предмета изучения в инди-
		видуальном проекте исследователь-
		ского характера; постановка цели и
		задач исследования; составление по-
		нятийно-терминологического аппарата
		исследования; сбор первичной ин-
		формации; составление библиографи-
		ческого списка; анкетирование и его
		роль в получении информации; на-
		блюдение и эксперимент в ходе реа-
		лизации индивидуального проекта;
		оформление результатов эмпириче-
		ского исследования.
OK 02	Раздел 3. Представление инди-	Представление индивидуальных
OK 04	видуального проекта	проектов