

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Александрович

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 30.03.2026 16:22:35

Уникальный программный ключ:

d4549add71e16c23549114cc71867696b11

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения**

**«Югорский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
Кудрявцев Н.В.  
2026 г.



**ОТЧЕТ**

**О самообследовании за 2025 год**

**Института нефти и технологий (филиала)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**«Югорский государственный университет»**

Сургут, 2026

## Оглавление

Введение .....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность .....	4
2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов .....	4
2.2. Структура и содержание подготовки специалистов .....	5
2.3. Образовательный процесс .....	7
2.4. Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников .....	8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	12
2.6. Структура подготовки по программам ДПО .....	15
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса .....	17
3.1. Кадровое обеспечение .....	17
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	17
3.3. Цифровизация образования .....	19
3.4. Материально-техническое обеспечение .....	19
Раздел 4. Научно-исследовательская работа филиала .....	20
4.1. Основные научные направления развития филиала .....	20
4.2. Научно-исследовательская работа студентов .....	21
4.3. Эффективность научной деятельности .....	21
Раздел 5. Международная деятельность .....	24
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа .....	25
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность .....	28
Заключение .....	31
Приложение 1 .....	33
Приложение 2 .....	34

## Введение

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») (далее – Институт, ИНТех), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основании приказов:

- Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 05.03.2026 № 1-372 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2025 год»;
- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 13.12.2024 № 1-2115 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования»;
- Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 06.03.2026 № 34-108 «О проведении самообследования Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» за 2025 год».

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу кадрового обеспечения образовательного процесса, проведению и анализу контроля знаний студентов, результатов итоговой аттестации выпускников.

Организационная структура Института представлена в Приложении 1.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование филиала – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала – ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет).

Фактический адрес филиала – 628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Григория Кукуевицкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16.

ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализует ППСЗ базового уровня и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008893 с регистрационным номером Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015.

Деятельность Института по реализации ППСЗ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» являются:

- ученый совет Университета – выборный представительный орган, избираемый на конференции работников и обучающихся Университета. Осуществляет общее руководство Институтом;

- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;

- директор филиала – осуществляет непосредственное управление ИНТех;

- совет филиала – выборный коллегиальный орган. Осуществляет общее руководство Институтом. Действует на основании Положения о Совете филиала (введено в действие приказом ректора Университета от 31.10.2016 № 1–1036).

Совещательными органами ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» являются:

- педагогический совет – коллегиальный совещательный орган. Функционирует с целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ППСЗ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников работы. В своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования (введено в действие приказом ректора от 30 04 2019 № 1-563).

Организационная структура управления:

1 уровень – стратегический (директор, совет филиала, педагогический совет);

2 уровень – тактический (заместители директора, руководитель УПК);

3 уровень – оперативный (заведующие отделами, секторами);

4 уровень – реализуемый (преподаватели, сотрудники, студенты).

Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Университета. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Организационная структура Института (Приложение 1)

Учебно-методический совет – совещательный коллегиальный орган, функционирует в соответствии с Положением об учебно-методическом совете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (введено в действие приказом ректора от 30 04 2019 № 1-564). Координирует учебно-методическую деятельность, решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания ППССЗ требованиям ФГОС.

Все структурные подразделения работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов**

С целью организации и качественного проведения приемной кампании в 2025 году в Институте был подготовлен план работы, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

– в апреле и октябре 2025 в рамках Единого дня открытых дверей, были проведены экскурсии для родителей потенциальных абитуриентов, организованы профессиональные пробы для абитуриентов, экскурсии по зданию Института;

– организовано 6 экскурсий для школьников города в ООО «Газпром трансгаз Сургут», музей ПАО «Сургутнефтегаз».

– в сентябре 2025 для школьников города была организована экскурсия на международную специализированную технологическую выставку «Сургут. Нефть и газ». Общий охват обучающихся 27 человек.

– в рамках Федерального Проекта «Профессионалитет» работники Института и Амбассадоры ФП «Профессионалитет» посетили 13 школ, где провели 13 классных часов и 3 родительских собрания.

– на сайте Института размещена информация о специальностях.

Прием абитуриентов на все ППССЗ проводится в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Ежегодный прием на первый курс очной формы обучения за счет средств бюджета РФ и ХМАО и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) (таблица 2.2.1) по среднему баллу аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

В 2025 году в Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» было принято 252 человека, что составляет 9 академических групп по семи специальностям: 230 человек было зачислено на бюджетные места (из них, 60 – бюджет РФ, 170 – бюджет ХМАО-Югры) и 22 человека на внебюджетные места.

Средний балл аттестата абитуриента, поступившего в Институт, составляет 4,13 балла.

В 2025 году было подано 1075 заявлений, конкурс составил 4 человека на место.

География абитуриентов свидетельствует о том, что 78% поступивших абитуриентов являются жителями ХМАО-Югры.

Данные показатели свидетельствуют о высокой позиции Института в системе СПО ХМАО-Югры.

Таблица 2.1.1

№ п/п	Специальности	КЦП			Подано заявлений	Зачислено	Средний балл
		Бюджет	Внеб	Итого			
1	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	30	1	31	175	31	4.32
2	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	15	10	25	63	25	4,25
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	5	25	155	25	4.15
4	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (11 кл.)	30	1	31	125	31	3,87
5	18.02.09 Переработка нефти и газа (11 кл.)	25	1	26	74	26	4
6	18.02.09 Переработка нефти и газа	25	1	26	191	26	4,28
7	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	30	1	31	110	31	4,25
8	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	1	26	76	26	3,97
9	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	30	1	31	106	31	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>	<b>22</b>	<b>252</b>	<b>1075</b>	<b>252</b>	<b>4.13</b>

## 2.2. Структура и содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Институте осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

В ИНТех (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» реализуются образовательные программы:

- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 18.02.09 Переработка нефти и газа;

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Последовательное развитие Института обеспечивает стабильный контингент топливно-энергетического сектора региона, в частности, для города Сургута и Сургутского района.

Разработка и актуализация ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологии, науки, социальной сферы, и строгом соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ППССЗ разрабатываются на основе ФГОС СПО (по специальности) и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации выпускников, прочие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации УД, МДК организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практик: учебная, производственная и производственная (преддипломная). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов по графику. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики являются видом учебных занятий и реализуются в учебных мастерских и лабораториях Института, а также в условиях предприятия. Преддипломная

практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

С 2023 года Институт входит в два образовательно-производственных кластера федерального проекта «Профессионалитет» – «ПрофЮграТЭК» и «Югра НГК Проф» – и начал реализацию образовательных программ в этом проекте. С 2025 года в Институте на базе ФП «Профессионалитет» реализуются образовательные программы:

- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

### **2.3 Образовательный процесс**

Организация учебного процесса в Институте регламентируется:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено в действие приказом ректора Университета от 14.03.2023 № 1–326);
- Положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (введено в действие приказом ректора Университета от 28.04.2023 № 1-672);
- рабочими учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий;
- штатным расписанием филиала;
- приказами о педагогической нагрузке преподавателей.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком очной формы обучения предусмотрено начало занятий 1 сентября.

Продолжительность каникул в учебном году от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 академических часов в неделю, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, это соответствует нормативным требованиям. Занятия ведутся по сдвоенным

академическим часам, с пятиминутным перерывом. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий в Институте составляется на весь семестр в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами по всем специальностям.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую экзаменационную сессию.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовую работу, учебную и производственную практики и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО (СМК ЮГУ П-112-2016).

При проведении лабораторных занятий в химических лабораториях работники и обучающиеся руководствуются Инструкцией по охране труда для работников и обучающихся, выполняющих работы в химических лабораториях (СУОТ ЮГУ ИОТ-2 Приказ от 10.12.2015 №1-945).

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (СМК ЮГУ П-247-2018). Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практикоориентированный характер.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, метод портфолио, применяются способы организации: работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), кейс-технология, технология проблемного обучения и другие методы.

Особое внимание уделяется методу проектного обучения направленного на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения актуальных задач современного постоянно меняющегося мира в условиях ускорения научно-технического прогресса и увеличения информационных потоков. Проектное обучение призвано вовлекать обучающихся в профессиональную деятельность, знакомить с современными передовыми технологиями производства, способствовать профессиональной ориентации с целью получения необходимых профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Данная деятельность регламентирована Положением о проектном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет» при реализации программ среднего профессионального образования (введено в действие приказом ректора Университета от 16.05.2023 № 1-725.1).

Практическая подготовка обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (СМК ЮГУ П-292-2021). Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе Института в слесарно-механической мастерской, химической лаборатории так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями, либо между Университетом и организациями. Основными базами проведения практик являются структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» по всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте, Сургутский ЗСК имени В.С. Черномырдина

ПАО «Газпром переработка», преимущественно для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, ООО «РН-Юганскнефтегаз» для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, а так же Сургутская ГРЭС-1 ПАО «ОГК-2», преимущественно для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация.

Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено в действие приказом ректора Университета от 25.09.2025 № 1-1505). Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по модулям) соответствует учебным планам.

В исследуемый период студенты вторых курсов приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2025/1/258Э от 01.08.2025.

## 2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

В 2025 году по всем специальностям состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Специальность	Очная	Заочная
На базе основного общего образования:		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	0
18.02.09 Переработка нефти и газа	56	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	24	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	71	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	63	0
На базе среднего общего образования:		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	19
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	6
18.02.09 Переработка нефти и газа	0	13
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	0	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>258</b>	<b>44</b>

Государственная итоговая аттестация в Институте регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено приказом ректора Университета от 28.04.2023 №1-665), Программами ГИА по ППСЗ по специальностям.

По всем ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены защиты дипломных работ (проектов). Результаты защиты дипломных работ (проектов) приведены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсл. успеваемость, %
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	10	7	100
18.02.09 Переработка нефти и газа	27	14	26	100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	10	9	5	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	40	50	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	22	19	27	100
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>115</b>	<b>100</b>

Согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено приказом ректора Университета от 28.04.2023 №1-665), Положению о проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (введено приказом ректора Университета от 28.01.2021 №1-67), а так же в соответствии с Программами ГИА по специальностям 18.02.09 Переработка нефти и газа, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений студенты данных специальностей сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Специальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Абсл. успеваемость, %
18.02.09 Переработка нефти и газа	25	38	4	100
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	15	0	100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	24	0	0	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	9	27	9	100

Итого:	67	80	13	100
--------	----	----	----	-----

Время на выполнение, уровень выполнения дипломных работ (проектов) и требования при их защите соответствовали требованиям ФГОС СПО. Темы дипломных работ (проектов) соответствовали профессиональной деятельности выпускников. Темы работ актуальны, имеют практическую и научную значимость, все без исключения темы дипломных работ (проектов) согласуются с представителями работодателя, утверждаются официально в рамках согласования программы ГИА по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям (ГЭК), организуемым по каждой ППСЗ. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются, решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета.

В 2025 году отсутствовали дипломные работы (проекты), выполненные по заказу предприятий.

После окончания государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии предоставили ежегодные отчеты о работе, в которых, среди прочего, отмечены сроки работы комиссии, сведения о результатах защиты дипломных работ (проектов), выделены лучшие работы, представлены основные выводы и рекомендации ГЭК. Общие тезисы, в части рекомендаций ГЭК, можно сформулировать следующим образом:

–качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам;

–необходимо расширять географию баз прохождения производственной практики студентов в рамках процесса обучения и задействовать большее количество специалистов – представителей реального производства в учебном процессе.

Итоги ГИА ежегодно рассматриваются на педагогических советах.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за период с 2022 по 2025 год. Видна динамика по выпускникам Института, в 2025 году количество выпускников заочной формы обучения было ниже, чем за два предыдущих года, это объясняется меньшим набором, в связи с установленными контрольными цифрами приема.

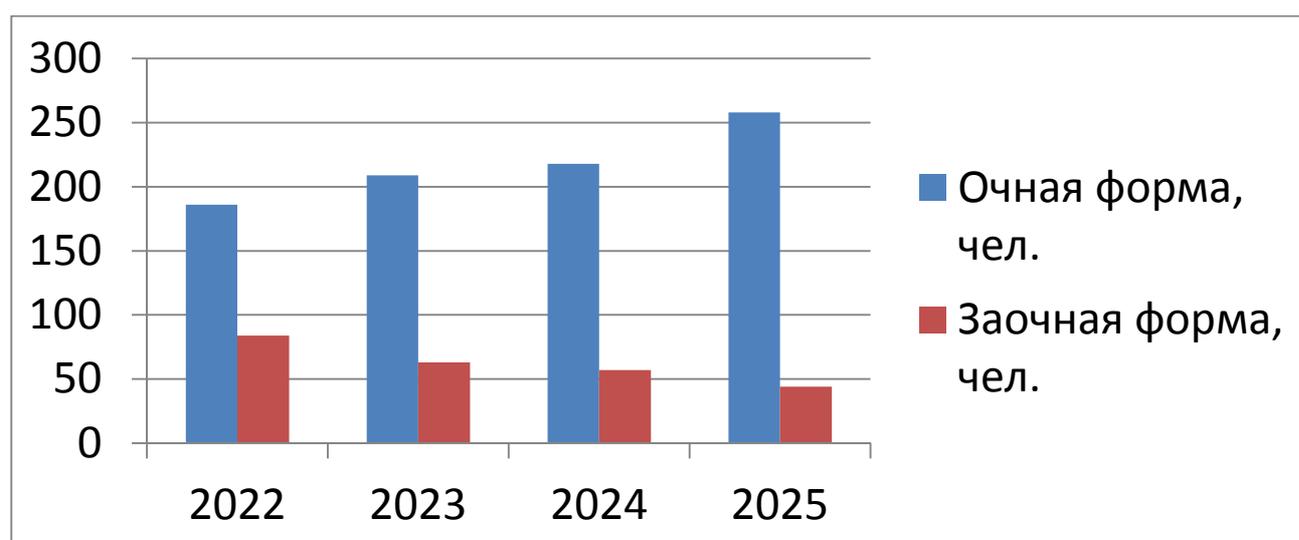


Рисунок 2.4.1 – Сведения о количестве выпускников по формам обучения

В 2025 году численность выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составило 60%. Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников Института.

#### Оценка востребованности выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности Института является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации.

Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в Институте, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники Института успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях сочетая работу с получением высшего образования.

В Институте на системном уровне осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

Информация об организациях/предприятиях, в которые трудоустраиваются выпускники представлена в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

Наименование организации	Количество трудоустроенных выпускников
	2025 год
ПАО «Сургунефтегаз»	147
ООО «Газпром переработка»	17
ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	25
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	13
ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	7
ООО «Восток Моторс»	6
ООО «Севергеострой»	7
Иные предприятия	24

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

1. Проведение профориентационного мероприятия «Ярмарка вакансий» с приглашением в Институт работодателей города и района;
2. Взаимодействие с территориальным центром занятости населения в г. Сургуте и Сургутском районе: информирование студентов о работе на портале «Работа России», мастер-классы по составлению резюме, информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству.
3. Профориентационные мероприятия с участием работодателей г. Сургута и Сургутского района;
4. Обсуждаются и подводятся итоги производственной практики;
5. Аналитический учет по прогнозу трудоустройства по группам;
6. Поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке).

По данным национального рейтинга выпускников, опубликованного в 2025 г. на портале «Работа России», ИНТех занимает первое место по трудоустройству в отрасли «Топливо-энергетический комплекс» среди образовательных организаций среднего профессионального образования с численностью выпускников выше медианного значения ([https://trudvsem.ru/information/resources/upload/ratings-education-organizations/colleges/files/СПО\\_топливно\\_энергетический\\_комплекс.pdf](https://trudvsem.ru/information/resources/upload/ratings-education-organizations/colleges/files/СПО_топливно_энергетический_комплекс.pdf)).

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, в том числе, понимание сущности и социальной значимости своей профессии, организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, работа в коллективе.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

## 2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования (введено в действие приказом ректора Университета от 13.12.2024 № 1–2115).

С целью проведения независимой оценки уровня образовательных достижений студентов в соответствии с требованиями ФГОС студенты вторых курсов приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2025/1/258Э от 01.08.2025.

Результаты обучения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.5.1- Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-41)

Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.5.1

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
Информатика	42	60%	+
Математика	42	74%	+
18.02.09 Переработка нефти и газа			
Общая и неорганическая химия	72	93%	+
Электротехника и электроника	72	92%	+
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений			
История	27	100%	+
Психология общения	27	93%	+
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений			
Материаловедение	57	72%	+
Основы экономики	55	80%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин			
Безопасность жизнедеятельности	29	90%	+
Инженерная графика	23	62%	+
Экологические основы природопользования	29	100%	+
Электротехника и электроника	24	96%	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Информатика	53	94%	+
Психология общения	51	94%	+

Образовательные программы по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% студентов профессии/специальности по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго;
- не менее 60% студентов профессии/специальности продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

С целью мониторинга образовательной деятельности для оценки степени освоения обучающимися образовательных программ, оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, а также получения комплексной оценки образовательной организации в 2025 году были проведены опросы педагогических работников организации направленные на выявление удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ [https://inteh.ugrasu.ru/sveden/files/tru/Rezulytaty\\_oprosov\\_prestavlitelei\\_rabotodatelei\\_Instituta\\_nefti\\_i\\_tehnologii\\_\(filiala\)\\_FGBOU\\_VO\\_YUGU.pdf](https://inteh.ugrasu.ru/sveden/files/tru/Rezulytaty_oprosov_prestavlitelei_rabotodatelei_Instituta_nefti_i_tehnologii_(filiala)_FGBOU_VO_YUGU.pdf)

Проведены опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

практик

<https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/CEq6Qr4rAtFj6QR?path=%2F%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC>

А также опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования [https://inteh.ugrasu.ru/sveden/files/tru/Rezulytaty\\_oprosov\\_prestavlitelei\\_rabotodatelei\\_Instituta\\_nefti\\_i\\_tehnologii\\_\(filiala\)\\_FGBOU\\_VO\\_YUGU.pdf](https://inteh.ugrasu.ru/sveden/files/tru/Rezulytaty_oprosov_prestavlitelei_rabotodatelei_Instituta_nefti_i_tehnologii_(filiala)_FGBOU_VO_YUGU.pdf)

## 2.6 Структура подготовки по программам ДПО

За 2025 год было обучено 430 чел., из них по программам профессиональной переподготовки 44 чел., по программам профессионального обучения 197 чел., программам повышения квалификации – 30 чел.

Институт в рамках ДПО ежегодно участвует в федеральных проектах таких как «Билет в будущее» – 139 чел., «Я в профессии» – 20 чел.

Основные программы приведены в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1

Профессиональная переподготовка	Профессиональное обучение	Повышение квалификации
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта»	Оператор по добыче нефти и газа 3 р.	Контроль по управлению скважин при газонефтеводопроявлениях (ГНВП)
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Лаборант химического анализа 3 р.	Основы выполнения технических расчетов
Переработка нефти и газа	Слесарь по ремонту автомобиля 3 р.	
Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности	Слесарь – ремонтник	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Оператор технологических установок 3р.	
Контроль технического состояния автотранспортных средств	Оператор товарный 3 р.	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй) 5 разряда	
Управление персоналом	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки 3 р.	

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программам профессиональной переподготовки осуществляется через систему дистанционного обучения eduportal.ugrasu.ru. Обучение по программам профессионального обучения осуществляется частично с помощью электронного университета eluniver.ugrasu.ru (для студентов нашего Института) и электронного обучения.

Основные итоги 2025 года представлены в таблицах 2.6.2, 2.6.3.

Таблица 2.6.2

Период	2025 г.		
	за месяц		с начала года
Январь	112 000,00		112 000,00
Февраль	142 000,00		254 000,00
Март	414 600,00		668 600,00
Апрель	168 400,00		837 000,00
Май	168 200,00		1 005 200,00
Июнь	359 000,00		1 364 200,00
Июль	168 000,00		1 532 200,00
Август	0,00		1 532 200,00
Сентябрь	511 500,00		2 043 700,00
Октябрь	617 000,00		2 660 700,00
Ноябрь	559 007,00		3 219 707,00
Декабрь	1 107 500,00	на 30.12.2025г	<b>4 327 207,00</b>

Таблица 2.6.3

№ п/п	Программы	Кол-во обучающихся	Сумма привлеченных средств
1.	Повышение квалификации	30	170 000
2.	Профессиональная переподготовка	44	1 622 375
3.	Профессиональное обучение	197	2 163 000
4.	Проекты «Билет в будущее», «Я в профессии»	139	115 832
		20	256 000
ИТОГО		430	<b>4 327 207,00</b>

### Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

Администрация Института проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Внедрена система наставничества. Коллектив Института на 40,8 % это преподаватели до 39 лет.

Стимулом в повышении квалификации педагогических работников является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

установление соответствующей категории в период аттестации педагогического персонала.

В 2025 году 3 педагогических работника подтвердили квалификационную категорию и 4 человека повысили квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по должности «преподаватель» составляет 73,4 % от общего числа педагогических работников.

За период с 2023 по 2025 год повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 45 педагогических работников (73,4 %), из них по профилю педагогической деятельности 45 человек.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава педагогических работников.

### 3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Структура библиотеки соответствует статусу Института и включает в себя абонемент (оборудован 7 автоматизированными рабочими местами с выходом в интернет для работы студентов), хранилище и читальный зал (на 30 посадочных мест). Общая площадь библиотеки 198,2 М<sup>2</sup>. Из оргтехники в библиотеке имеется: 1 МФУ, 1 цветной принтер.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», создан и ведется электронный каталог (на 2025 год включает 5817 записей), доступ к которому организован на сайте филиала <https://inteh.ugrasu.ru/>, что позволяет предоставлять сведения о составе и содержании библиотечного фонда в сети Интернет. Через WebИрбис организован доступ к фонду учебно-методическим полнотекстовым документам филиала, в локальной сети.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру наук, из расчета обеспеченности каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими, справочными изданиями по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2025 году в Институте организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>; ЭБС «Znanium» <https://znanium.ru/>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru/>.

Таблица 3.2.1

Перечень договоров с ЭБС 2025 г.
ДОГОВОР № К-44/25-ЮГУ-07 от 17.03.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 17.03.2025 по 31.03.2026 года
ДОГОВОР № 97 эбс /К-44/24-ЮГУ-04 от 06.03.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 24.03.2024 по 23.03.2027 года

ДОГОВОР №003354/ЭБ-23/К-44/23-ЮГУ-08 от 14.04.2023 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Издательства «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 14.04.2023 до 30.04.2026 года
Договор № ЗПр001102/ К-223/23-ЮГУ-106 от 11.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, информационным ресурсам и базам данных на сайте ООО «Академия-Медиа» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> ) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 11.04.2023 до 10.04.2026 года
ДОГОВОР К-44/25-ЮГУ-06 от 14 февраля 2025 года, ДОГОВОР К-44/25-ЮГУ-05 от 14 февраля 2025 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Срок предоставления доступа с 14.02.2024 по 14.02.2026 года

Так же с 1 сентября 2023 года, был подключен доступ к коллекции книг из федерального перечня учебников (ФПУ). Доступ организован через ЭБС «Znanium». Все ЭБС адаптированы для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем фонда на 2025 год составляет 233469 ед. и отражен в таблице 3.2.2

Таблица 3.2.2

Всего документов (ед.)	Объем сетевых локальных и инсталлированных (ед.)	Объем книжного фонда (документы на физических носителях) (ед.)	Объем книжного фонда (электронные документы) (ед.)
<b>233469</b>	127	32361	200981

В 2025 году в библиотеку Института поступило 80 документов на физических носителях.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 1432, включая следующие категории: преподаватели, студенты, сотрудники.

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. Проводится регистрация вновь прибывших студентов в ЭБС, к которым был осуществлен доступ.

Библиотека филиала ведет справочную и информационную работу: по регистрации в электронно-библиотечных системах, выполнение справок и консультаций, тематический подбор литературы, составление списков литературы, оформление выставок.

В целях продвижения информационных ресурсов используется группа в ВК <https://vk.com/inteh.ugrasu>.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией является достаточной для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 3.3 Цифровизация образования

В Институте нефти и технологий (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» создана современная сетевая инфраструктура. Связь обеспечивает локальная сеть на скорости до 100 МБ/с. Институт, как один из

филиалов подключен к основным корпоративным информационным ресурсам.

В сети интернет ИНТех (филиал) ФГБОУ «ЮГУ» представлен основными серверами, такими как корпоративный домен UGRASU.RU, сервер корпоративной почты, облачное хранилище, система электронного обучения.

В институте имеется 5 компьютерных класса, общее количество компьютеров в них 106. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся имеется 42 ноутбука, 42 мультимедийный проектор, 36 экранов, 2 интерактивных доски, 55 многофункциональных устройств, 18 принтеров, 1 сканер.

На официальном сайте института функционирует единая информационно-правовая база, для доступности актуализированной нормативно-правовой документации.

Личный кабинет студента, с индивидуальным паролем (ELIOS2.0) включает в себя такие элементы как заказ справок, запись на выдачу дипломов, ознакомление с уведомлением по учебному процессу, информацию по академической успеваемости, плану обучения. Внедрены и функционируют следующие модули и системы «Учет успеваемости», «Расписание учебных занятий», «Управление контингентом студентов».

Основной платформой организации образовательной деятельности в институте в дистанционном и смешанном формате по программе среднего профессионального образования является система (Moodle), на которой размещены учебные курсы и имеется связь с электронным расписанием.

«Moodle» обеспечивает условия для проведения различных видов учебных занятий в режиме реального и отложенного времени (лекционных, практических и самостоятельных работ обучающихся).

Для организации учебного процесса, формирования расписания занятий, распределения нагрузки преподавателей используется «Галактика. Расписание учебных занятий», а также «Галактика. Управление ВУЗом».

### **3.4 Материально-техническое обеспечение**

Здание Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» 1987 года постройки состоит из трех надземных этажей и одного подземного.

Здание оснащено камерами видеонаблюдения в количестве 86 штук (ПАО «Ростелеком»). Также в целях безопасности здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой контроля доступа и управления доступом, системой управления и автоматизации шлагбаума, системой вызова персонала для лиц с ОВЗ и арочным металлодетектором.

Для удобства маломобильных граждан оборудован пандус для колясок на центральном входе, на фасаде здания размещена кнопка вызова персонала. В левом крыле здания на лестничных маршах смонтированы металлические конструкции для подъема колясок. Также имеется машина для подъема колясок по лестнице. Для инвалидов в институте имеется специально оборудованный санузел на первом этаже здания. Для слабовидящих предусмотрены навигационные таблички со шрифтом Брайля.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также софинансирование промышленных партнеров.

В таблице 3.4.1 содержатся данные, характеризующие учебно-лабораторную базу Института.

№	Наименование показателя	2025
1.	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, м <sup>2</sup>	8666,8
2.	Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами, шт.	34
3.	Количество компьютерных классов, в том числе:	5
	Лингафонный кабинет, шт.	0
	Компьютерная графика, шт.	1
	Кабинет тестирования, шт.	3
4.	Количество персональных компьютеров, шт.	377
5.	Число компьютеров, используемых в учебном процессе, шт.	276
6.	Количество технических средств:	
	Интерактивные доски, шт.	2
	Мультимедиа проекторы, шт.	42
	Многофункциональное устройство (МФУ) , шт.	54
	Принтер, шт.	18
	Сканер, шт.	1
	Экран, шт.	36
	Ноутбук, шт.	42

В 2025 году было приобретено: учебный тренажер «Двигатель Камаза» и стенд-тренажер по сборке-разборке КПП автомобиля ВАЗ «Лада Гранта, спектрофотометры.

Аудитории Института постоянно комплектуются новейшей ученической и офисной мебелью.

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составило 276 единицы, из них 76 единиц не старше 5 лет. Мультимедийными проекторами оснащены 34 учебных кабинета, а также актовй зал.

Подключены к Интернету 40 кабинетов. По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и передовым технологиям производства. На постоянной основе происходит наращивание и обновление материально-технической базы Института и технического оснащения учебного процесса.

## **Раздел 4. Научно-исследовательская работа студентов**

### **4.1 Основные научные направления развития филиала**

Основной целью научно-исследовательской деятельности студентов является формирование исследовательской компетенции будущего специалиста. Включение студентов в исследовательскую деятельность предоставляет наиболее полные возможности для творческого усвоения знаний, позволяет заметно увеличивать долю знаний, получаемых студентами самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так

и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Так, все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине (по выбору). Все проекты проходят публичную защиту, и лучшие работы представляются на конкурс между филиалами «Научный дебют», который проводится ежегодно.

Преподаватели вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте, так и между филиалами.

В 2025 году проведены традиционные ежегодные мероприятия конкурс IT-проектов «Есть только миг...», Дни науки в ИНТех, научно-практическая конференция «Нефть, газ, экология – 2025», конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Научный дебют», конкурс «Химические сказки и истории», открытая олимпиада по биологии и экологии «Жизнь, Экология. Человек».

#### 4.2. Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской деятельности студентов направлена на формирование исследовательской компетенции будущего специалиста, обеспечивающей творческое усвоение знаний, самостоятельное изучение материала, развитие научного мышления, а так же таких профессионально важных качеств как инициативность и самостоятельность.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Преподаватели активно вовлекают студентов в предметные олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции, которые организуются как в Институте так и между филиалами.

Все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по учебной дисциплине (по выбору). Все проекты проходят публичную защиту и лучшие работы представляются на конкурс между филиалами «Научный дебют», который проводится ежегодно.

В таблице 4.2.1 представлен список циклов мероприятий филиала за 2025 год.

Таблица 4.2.1

Название мероприятия	Формат мероприятия
«Есть только миг...»	Конкурс IT-проектов
Дни науки в ИНТех	Цикл мероприятий: конференции, конкурсы, предметные олимпиады, круглые столы
«Нефть, газ, экология»	Научно-практическая конференция
«Научный дебют»	Конкурс индивидуальных исследовательских проектов для студентов первого курса

#### 4.3 Эффективность научной деятельности

Преподаватели Института распространяют свой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и публикации тезисов докладов и научных статей в журналах и сборниках различного уровня.

В таблице 4.3.1 отражено участие преподавателей в конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Таблица 4.3.1

№	Название конференции (конкурса, олимпиады), место и сроки проведения	ФИО преподавателя	Наименование подтверждающего документа
1.	V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Бурение скважин»	Деревинская Е.Л.	Сертификат эксперта
2.	V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Добыча нефти и газа»	Клинцова Е.Э.	Сертификат эксперта
3.	V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Подготовка и транспортировка нефти»	Омарова А.Ю.	Диплом эксперта
4.	XXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Рашкина Н.А.	Диплом научного руководителя
5.	Международный конкурс школьных и студенческих работ «Будущее науки»	Леушина Н.А.	Диплом научного руководителя

Студенты Института принимают активное участие в различных мероприятиях научной и профессиональной направленности, неполный перечень мероприятий отражен в таблице 4.3.2

Таблица 4.3.2

Конкурс	Студент ИНТех	Результат
V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Добыча нефти и газа»	Демченко Игорь	Сертификат участника
V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Подготовка и транспортировка нефти»	Дунаев Тимур	Сертификат участника
V межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала) компетенция «Бурение нефти и газа»	Григорьева Арина	Диплом 1 место
	Бадертдинов Амир	Сертификат участника

XXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Ахматуалиева Сагида	Диплом 1 степени
	Тамаровский Александр	Диплом 1 степени
	Мамыкин Егор	Диплом 2 степени
	Радченко Анна	Диплом победителя
Международный конкурс школьных и студенческих работ «Будущее науки»	Бусс Виктория	Лауреат 2 степени
Научно – исследовательская конференция между филиалами ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Иванова Виктория, Мамыкин Егор, Макаров Максим	Диплом 1 степени
	Естюнина Софья, Петрова Яна	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы «Герои нашего времени» для обучающихся по программам СПО среди филиалов ЮГУ	Салищев Э.В.	Диплом 3 степени
Конкурс творческих работ в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы «Герои нашего времени» для обучающихся по программам СПО среди филиалов ЮГУ	Черкашин О.С.	Диплом 2 степени
XX региональная научно-практическая конференция по проблемам избирательного права и процесса	Демченко Игорь	Диплом 3 степени
	Дунаев Тимур	Сертификат участника
	Куликовский Вячеслав	Диплом 2 степени
	Журба София	Диплом 1 степени
	Вольхин Владислав	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Хидирова Кумри	Диплом за 1 место
	Сосновский Никита	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада по Истории	Хидирова Кумри	Диплом за 1 место
	Куликовский Вячеслав	Диплом за 1 место
	Гараева Ариана	Диплом за 2 место
	Чугунов Кирилл	Диплом за 1 место

Таким образом, студенты Института в 2025 году приняли участие в мероприятиях федерального уровня, регионального уровня, а также в конкурсах на базе Университета.

Вывод: научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей Института демонстрирует стабильные результаты. Отмечается участие в конференциях и конкурсах различного уровня, а так же разработка исследовательских проектов, что способствует формированию исследовательской компетенции будущих специалистов.

## **Раздел 5. Международная деятельность**

В институте в 2025 году обучается 8 студентов из числа иностранных граждан, в том числе: граждане Республики Узбекистан – 1, граждане Республики Таджикистан – 5, граждане Республики Кыргызстан – 2.

## **Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа**

С целью определения ключевых задач, направленных на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся была разработана Рабочая программа воспитания и подготовлен календарный план воспитательной работы. Деятельность образовательной организации основывалась на социокультурных, духовно-нравственных ценностях российского общества, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, закону и правопорядку, труду и старшему поколению. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, а также природе и окружающей среде.

В 2025 году еженедельно рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, звучания Государственного Гимна РФ и уроков «Разговоры о важном».

В 2025 году в Институте были реализованы следующие проекты:

1. Проект «Лента памяти», включающий акции: «Я помню, я горжусь!» с размещением информации о подвигах своих родных в годы Великой Отечественной войны на стенде, книжный челлендж по поэме В. Твардовского «Василий Теркин», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», участие в заседании клуба центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина «Герои Отечества», «Встреча с интересным человеком», сплетено 32 маскировочные сети, изготовлено 150 заготовок для окопных свечей, собрано 8 м3 гуманитарной помощи для нужд СВО.

2. Проект «Встреча с интересным человеком». В рамках проекта проходят встречи в формате «Диалог на равных». Гостями проекта являются участники СВО, почетные граждане г. Сургута, преподаватели Института.

3. Проект «Классные перемены». С целью вовлечения обучающихся в социально-полезную деятельность, во время перемен на постоянной основе проходят спортивные состязания по настольному теннису (в холлах Института установлено 3 теннисных стола), армреслингу, шахматам, поднятию гирь, перетягиванию каната. Студенты и классные руководители во время перемен участвуют в плетении маскировочных сетей для нужд СВО.

4. Проект «Киноклуб», в рамках которого осуществлялся просмотр документальных и художественных фильмов, рекомендованных к просмотру, с последующим обсуждением сюжета, проблем.

В рамках трудового воспитания обучающиеся проявили инициативу в проекте «Цветная клумба», самостоятельно вырастив рассаду цветов для последующего украшения площади Института.

На постоянной основе проводились тематические классные часы, открытые мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам. Один раз в месяц в ходе классных часов студентам разъяснялись нормы российского законодательства и проводились инструктажи о мерах безопасного поведения.

Активно использовались в ходе проведения классных часов интерактивные стенды «История Сургута», «Полководцы Великой Победы» оборудованные голосовым и видео-сопровождением.

С целью предупреждения противоправного и асоциального поведения обучающихся были организованы встречи с представителями субъектов профилактики, а именно:

– 12 профилактических встреч с сотрудниками правоохранительных органов и ответственных структур (Центр противодействия экстремизму, Отдел по делам несовершеннолетних, ГАИ, ОБНОН, прокуратуры).

– встречи с представителями национальных культурных центров.

– 12 встреч обучающихся с работниками Центра общественного здоровья и медицинской профилактики на темы: «Профилактика курения», «Нравственно-психологические аспекты полового воспитания подростков», «Вред употребления энергетических напитков», «Профилактики наркомании», Профилактика травматизма. Профилактика ОРВИ и гриппа;

– встречи со специалистом Центра СПИД;

– взаимодействие с городским культурным центром.

В течение года обучающиеся посетили музеи: РОО «Офицеры России», ПАО «Сургутнефтегаз», мультимедийный парк «Россия – моя история», краеведческий и художественный музей.

В апреле 2025 в Институте прошел ежегодный фестиваль национальных культур. В октябре 2025

студенты Института приняли участие в окружном фестивале национальных культур «Мы – единый народ».

В течение года проводились фотомарафоны, посвященные праздничным датам «День отца», «День студента», «Осенние прогулки», «Пасхальный стол».

Организованы тематические выставки: «Я лучшей доли не искал» в честь 145-летия со дня рождения поэта А.А. Блока, 130-летию С.А. Есенина; «Край березовый. Край Есенина», выставка посвященная Дню народного единства.

Неоднократно проходили встречи с настоятелем Храма в честь святых в земле Сибирской просиявших г. Сургута на тему «Гражданский брак: мифы и реальность» и имамом Сургутской мечети, который разъяснял студентам нормы поведения в обществе и призывал не нарушать традиционные духовно-нравственные ценности.

Традиционно в октябре 2025 в Институте прошел фестиваль «Дебют первокурсника», который не только сплотил коллективы первокурсников, но и позволил выявить таланты и способности вновь поступивших студентов и их наставников, студентов старших курсов.

Большое внимание уделялось физическому воспитанию и сохранению здоровья. Студенты приняли участие в городской спартакиаде студенческой молодежи «ZOV», в городских соревнованиях: «Спортивная студенческая ночь», в турнире по шахматам, в городской лыжной гонке «Сургутская лыжня – 2025», в городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», в открытом личном первенстве по гиревому спорту (армейский рывок гири) среди призывной молодёжи, в соревнованиях «День гиревика ДОСААФ-2025» и «День юного Ворошиловского стрелка», во Всероссийском конкурсе ГТО, «Кроссе нации», во всероссийском забеге «Бежим в здоровый Новый год».

В IV Весеннем фестивале спорта среди студентов Югорского государственного университета и филиалов (лазертаг, фиджитал спорт, плавание) студенты Института заняли 3 место. В течение года в Институте проходили соревнования по спидкубингу, по велотриалу, гиревому спорту, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футзалу, самбо, Just Dance, турнир по армрестлингу.

В течение 2025 года осуществлялась плановая работа педагогов-психологов:

1. Психодиагностическая работа (СПТ, военкомат, 1 курс-адаптация), социально-психологическая атмосфера в группах.

2. Психопрофилактическая работа со студентами (в течение всего года), профилактика отклоняющегося поведения (в рамках профилактики экстремизма и терроризма). Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков. Профилактика употребления ПАВ.

3. Психопросветительская работа со студентами: Эмоциональный интеллект - важность в межличностном общении и успешной карьере. Лекции: Самопознание, саморазвитие, целеполагание, формирование положительной "Я концепции".

4. Работа с преподавательским составом: Профилактика эмоционального и профессионального выгорания (тренинг с преподавательским составом), Профилактика стресса и инструменты саморегуляции (рассылка информации от преподавателя кафедры клинической психологии СурГУ).

5. Работа с родителями студентов: Помощь в воспитании подростка, повышение родительских компетенций, признаки и факторы риска отклоняющегося поведения (рассылки в родительские группы)

6. Проведение региональных акций «Телефон доверия для подростков», участие в региональных и городских форумах для подростков «Сургут – безопасность», «Счастье быть частью», встречи с медицинским психологом Сургутской клинической психоневрологической больницы.

Социально-педагогическое сопровождение:

–с целью своевременного оказания социальной помощи и поддержки обучающимся, составлен социальный паспорт Института;

–проведено 419 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, допустившими нарушения Правил внутреннего распорядка;

–проведено 19 заседаний Совета профилактики;

–назначена социальная стипендия 21 обучающемуся;

–оказана материальная поддержка по 616 заявлениям обучающихся.

На постоянной основе в Институте осуществляет свою деятельность студенческое общественное движение – Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся является членом комиссий Совета профилактики и Стипендиальной комиссии. Члены студенческого Совета являлись организаторами и участниками мероприятий воспитательной направленности. Особое участие приняли в подготовке и проведении традиционного фестиваля первокурсников, в подготовке праздников: «День Знаний», «День учителя», студенческая неделя добра, новогодние поздравления студентов и детей сотрудников, праздничном концерте посвященном 95-летию ХМАО-Югры, в акциях по сбору корма бездомным животным и сбору вторсырья.

В рамках организации досуговой занятости обучающихся в филиале осуществляли свою деятельность секции по волейболу, баскетболу и футзалу.

В 2025 году в целях организации культурно-массовой работы были осуществлены следующие закупки:

- народные костюмы;
- флаги РФ, ХМАО;
- спортивный инвентарь;
- оборудование для Медиациентра;
- оказание услуги по проведению культурно-массового мероприятия «ДискоЁлка»;
- поставка живых цветов и цветочных композиций;
- декоративное оформление здания и помещений.

Все мероприятия рабочей программы воспитания в рамках календарного плана воспитательной работы в 2025 году выполнены.

## **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидий на финансовое обеспечение (возмещение нормативных затрат связанных с обучением студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающиеся за счет бюджета ХМАО–Югры.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для г. Сургута, обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса, затраты института на содержание и развитие требует привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Развитие института в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Руководство университета и администрация института на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Институт осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач ИНТех. Все виды внебюджетной деятельности осуществляются в соответствии с:

- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральными законами Российской Федерации;

- Постановлениями Правительства РФ;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;
- актами Российской Федерации и субъектов РФ в части установления налоговых ставок и льгот.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию института из средств федерального бюджета. Общий объем финансирования из федерального бюджета за 2025 год увеличился на 45,9% по отношению к 2024г (см. таблицу 6.1.1).

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

Таблица 6.1.1

**Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, млн. руб.**

Наименование	2023г.	2024г.	2025г.
<b>Финансирование за счет федерального бюджета млн. руб. в т.ч.:</b>	<b>43,3</b>	<b>49,2</b>	<b>71,8</b>
- субсидии на выполнение государственного задания	31,1	36,6	58,5
- субсидии на иные цели	12,2	12,6	13,3
<b>Финансирование за счет бюджета ХМАО –Югры, млн. руб. в т.ч.:</b>	<b>111,9</b>	<b>121,3</b>	<b>135,8</b>
- стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	6,5	8,5	9,3
- субсидии на финансовое обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО-Югры	105,4	112,8	126,5
<b>Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб. в т.ч.:</b>	<b>48,8</b>	<b>46,2</b>	<b>39,3</b>
- доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	45,5	43,1	33,0
- целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	0,4	-	1,9
- дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	2,9	3,1	4,4
<b>Консолидированный бюджет, млн. руб.</b>	<b>204,0</b>	<b>216,7</b>	<b>246,9</b>

На рис. 6.1.1. представлена динамика консолидированного бюджета института – объемами средств федерального бюджета, бюджета ХМАО и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет института за 2025 год увеличился на 13,9% по отношению к 2024 году.

Увеличение дохода в связи с дополнительным контингентом из бюджета ХМАО-Югры

утвержденный контрольными цифрами по приему на 2025 г.

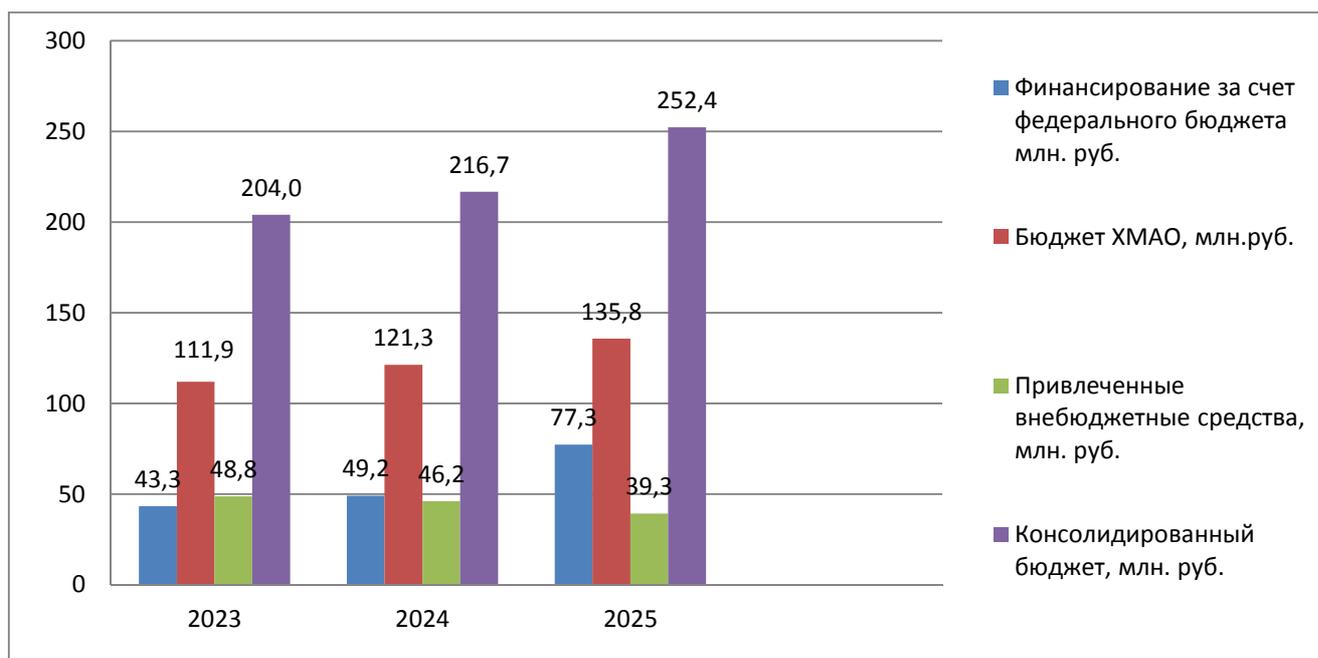


Рис.6.1.1. Динамика консолидированного бюджета

Основная доля расходной части консолидированного бюджета, на обеспечение текущей деятельности и содержание института. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.1.2.

Эффективность деятельности филиала во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в институт, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности филиала. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности института и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Руководством университета и института принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за истекшее время (три года) было направлено на приобретение основных средств 22,8 млн.руб., на текущий ремонт 29,3 млн. руб., на капитальный ремонт 24,4 млн.руб.

Таблица 6.1.2.

**Объемные средства, направленные на капитальные вложения по годам, млн. руб.**

Наименование	2023г.	2024г.	2025г.
<b>Приобретение основных средств, в т.ч.:</b>	<b>13,1</b>	<b>2,3</b>	<b>7,4</b>
- внебюджетные средства	0	0,1	0
- бюджет ХМАО	13,1	2,2	7,4
<b>Текущий ремонт, в т.ч.:</b>	<b>1,6</b>	<b>10,7</b>	<b>17,0</b>
- бюджет РФ	0	0	17,0

- бюджет ХМАО	1,6	10,2	0
- внебюджетные средства	0	0,5	0
<b>Капитальный ремонт, в т.ч.:</b>	<b>7,1</b>	<b>17,3</b>	<b>0</b>
- внебюджетные средства	7,1	17,3	0
<b>Всего по годам</b>	<b>21,8</b>	<b>30,3</b>	<b>24,4</b>

Большое внимание руководство университета и института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Таблица 6.1.3. иллюстрирует соотношение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы за период с 2024 года по 2025 год по отношению к 2023 году.

При этом средняя заработная плата по отношению к 2023 году выросла у преподавательского состава – на 25%.

Таблица 6.1.3.

### Динамика роста ФОТ, заработной платы по отношению к 2023 году

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ФОТ	1,0	1,04	1,18
Средняя заработная плата	1,0	1,05	1,21
Средняя заработная плата ПС	1,0	1,04	1,25

Руководство университета и института уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

## Заключение

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Организационная структура соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе задач.

Структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. ППССЗ ежегодно обновляются, при обновлении учитываются, в том числе, запросы работодателей, особенности развития региона, науки, техники и технологии. ППССЗ согласуются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоение ППССЗ в нормативные сроки. Организация учебного процесса соответствует календарным учебным графикам и учебным планам и обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Институт ведет активную профориентационную работу. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута, Сургутского района, на производственных площадках и коммуникативных цифровых центрах. Институт привлекает выпускников и студентов для проведения мероприятий формата «День открытых дверей», различных мастер-классов, олимпиад, конкурсов и т. д.

Реализуемые ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Всем видам практик. Библиотечный фонд Института помимо учебной литературы содержит справочные и периодические издания, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, 100% педагогов имеют высшее образование, 73,4 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В Институте созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской позиции, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Обучающиеся повышают уровень научного мышления, вырабатывают профессиональные качества, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях, олимпиадах на уровне региона, всероссийском и международном уровнях.

Учебный процесс проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, что позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

Институт располагает достаточной материальной базой, обеспечен квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

В работе Института выявлены точки роста и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

- продолжать оснащать современными учебными средствами материально- техническую базу для каждого из направлений подготовки;
- продолжать работу по публикации учебно-методических материалов преподавателей ИНТех;

- усилить насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевого договора;
- продолжить работу по согласованию тематики дипломных проектов с работодателями;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- усилить работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах, чемпионатах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества.

Организационная структура Института нефти и технологий (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Показатели деятельности профессиональных образовательных организаций,  
подлежащих самообследованию за 2025 год  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
1.1.1	-по очной форме обучения	Чел.	0
1.1.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	1296
1.2.1	- по очной форме обучения	Чел.	1200
1.2.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	Чел.	96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	252
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел/%	180/60
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, курсантов	Чел/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел/%	446/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел/%	49/55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	49/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	36/73,4
1.10.1	- высшая	Чел/%	27/55,1
1.10.2	- первая	Чел/%	9/18,3

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Чел/%	45/91,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Чел.	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	246 919,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	4945,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3507,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,4
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	3,03
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед.	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Чел/%	0/0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	Чел/%	2/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
4.3.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки среднего звена, в том числе:	Чел.	
4.5.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.6.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	Чел/%	52/58,4