

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Викторович

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 28.08.2024 08:22:04

Уникальный программный ключ:

d4549add717e1f1c6c2375d9d114ec131b867696b1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»

Институт информотехнологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Сениченко

«28» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Иностранный язык

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины **СГ.03 Иностранный язык**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина **СГ.03 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-ОК09 ПК 1.1-5.2</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	144
в т. ч.:	
Практические занятия	100
Самостоятельная работа	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 4.1. Учеба и планы на будущее</b>	Содержание	<b>10</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04</b>
	Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия». Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense). Будущее продолженное время (Future Progressive Tense).	6	
	Самостоятельная работа №1	4	
<b>Тема 4.2. Деятели науки и культуры стран изучаемого языка</b>	Содержание	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК1.1</b>
	Деятели науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники).	2	
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	
	Самостоятельная работа №2	2	
<b>Тема 4.3. Изобретатели и их изобретения</b>	Содержание	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК1.2</b>
	Известные люди Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ текста.	2	
	Грамматический материал: существительное в роли определения, неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of.	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
<b>Тема 4.4. Роль иностранных языков в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК09, ПК1.3</b>
	Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка	2	
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	2	
	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	
<b>Тема 4.5. Англо – говорящие</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04,</b>
	Информация о Соединенном королевстве Британии и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии.	6	

<b>страны</b>	Грамматический материал: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense). Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)		<b>ОК09, ПК1.4</b>
	Технический профиль: Оборудование, работа	2	
	Самостоятельная работа №5	2	
<b>Тема 4.6. Великобритания</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК1.5</b>
	Географическое положения, климат, население, города. Грамматический материал: Действительный и страдательный залог	4	
	Технический профиль: Инструкции, руководства	2	
	Самостоятельная работа №6	2	
<b>Тема 4.7. Лондон – столица Англии</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.1</b>
	Чтение текста, беседа по теме. Диалогическая и монологическая речь Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом	2	
	Технический профиль: Современные средства коммуникации	2	
	Самостоятельная работа №7	2	
<b>Тема 4.8. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК09, ПК2.2</b>
	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	4	
	Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	2	
	Самостоятельная работа №8	2	
<b>Тема 4.9. Британские институты власти</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК2.3</b>
	Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов.	2	
	Технический профиль: Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексики.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Учебно-трудовая сфера в России и странах изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04</b>
	Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.	2	
<b>Тема 5.2. Образование в США</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК3.1</b>
	Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США» Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	2	

<b>Тема 5.3. Социально-бытовая сфера общения</b>	Содержание учебного материала.	4	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.2</b>
	Распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствия, благодарность, извинение). Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение (Complex Object)	2	
	Технический профиль: промышленность, транспорт. Работа с профессиональной лексикой и текстами	2	
<b>Тема 5.4. Еда в Британии</b>	Содержание учебного материала.	6	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК3.3</b>
	Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета.	2	
	Грамматический материал: Согласование времен Future in the Past	2	
	Технический профиль: оборудование, работа.	2	
<b>Тема 5.5. Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании</b>	Содержание учебного материала.	2	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09</b>
	Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»	2	
<b>Тема 5.6. Роль средств массовой информации</b>	Содержание учебного материала.	2	<b>ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</b>
	Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.	2	
<b>Тема 5.7. США</b>	Содержание учебного материала.	6	<b>ОК01, ОК02, ОК05, ОК09</b>
	Географическое положение США, климат, население, города. Аудирование тестов. Работа с географической картой.	6	
<b>Тема 5.8. Политико-административное устройство США</b>	Содержание учебного материала.	2	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05</b>
	Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: повторение грамматических времен.	2	
<b>Тема 5.9. Праздники и традиции США</b>	Содержание учебного материала.	4	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05</b>
	Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, презентация докладов по теме «Праздники и традиции Америки».	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Основной курс (социально-гуманитарный цикл)</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Экология</b>	Содержание учебного материала.	14	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05,</b>
	Источники загрязнения природы. Проблемы экологии.	10	
	Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect.		
	Технический профиль: устройство на работу. Заполнение анкеты. На фирме.	2	

	Самостоятельная работа №9	2	ПК4.1
<b>Тема 6.2. Международные организации и сотрудничество</b>	Содержание учебного материала.	10	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК4.2</b>
	Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: косвенная речь. Приказания, просьбы в косвенной речи, вопросы в косвенной речи.	6	
	Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и чтение профессиональных текстов.	2	
	Самостоятельная работа №10	2	
<b>Тема 6.3. Права человека в современном мире</b>	Содержание учебного материала.	12	<b>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК4.3</b>
	Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов. Речевые ситуации, общение. Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений.	8	
	Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	
	Самостоятельная работа №11	2	
<b>Тема 6.4. Деловое сотрудничество</b>	Содержание учебного материала.	6	<b>ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК4.4</b>
	Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала. Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.	4	
	Самостоятельная работа №12	2	
<b>Тема 6.5. Деловой английский</b>	Содержание учебного материала.	2	<b>ОК01, ОК02, ОК05, ОК09, ПК5.1 ПК5.2</b>
	Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины» Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально – ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеоманитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Печатные издания основной литературы

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 316, [1] с. - ISBN 978-5-222-33297-9. - Текст: непосредственный.

##### Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Юрайт, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-534-12576-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/542746> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик. - Москва: Академия, 2022. – 256. – ISBN: 978-5-0054-0885-3. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631456/> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2020. – 208 с. ISBN 978-5-4468- 8191-8. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

##### Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 07.02.2024).- Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование

	инструкций	
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация