

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  
Дата подписания: 12.09.2024 23:34:28  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717efbc6ac235d9d14ac43b867696b1d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 С.А. Сениченко  
«26» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 833

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономических, математических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от 15.03.2024 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории  
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

И.С. Маснева

Председатель ПЦК экономических, математических и естественнонаучных дисциплин:

Преподаватель высшей категории  
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

И.С. Маснева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.В. Бакшеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в социально – гуманитарный цикл.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.2.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- овладеть умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- способствовать приобретению опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих компетенций (знания, умения). Планируемые результаты освоения дисциплины, направленные на формирование общих компетенций и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Общие компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной	- определять задачу в профессиональном и/или социальном	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>

		решения профессиональных задач	
OK03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей.</li> </ul>

		органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>

		профессиональную и финансовую терминологию	
--	--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Роль и функции денег.</i> Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. <i>Платежи и расчеты.</i> Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
<b>Тема 1.2.</b> <b>Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Выбор товаров и услуг.</i> Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). <i>Варианты оплаты</i> (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
<b>Тема 1.3.</b> <b>Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.</i> Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. <i>Безопасность денежных операций в цифровой среде.</i> Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07
<b>Раздел 2.</b>	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Личный и семейный бюджетное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Постановка финансовых целей</i> (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. <i>Возможности сокращения расходов и повышения доходов.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01

<b>Личные сбережения</b>	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.		OK02 OK03 OK04 OK05
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Цели заимствований.</i> Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. <i>Виды кредитов.</i> Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. <i>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации.</i> Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.</i> Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. <i>Удаленное банковское обслуживание.</i> Дистанционное управление личными финансами.	2	
<b>Раздел 3. Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>РИСК И ДОХОДНОСТЬ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Цели и риски инвестирования.</i> Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05
	<i>Страхование как один из способов управления рисками.</i> Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. <i>Безопасное использование страховых продуктов.</i> Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	2	
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05
	<i>Роль предпринимательства в жизни человека и общества.</i> Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. <i>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ФИНАНСОВАЯ СРЕДА</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01 OK02 OK03 OK04
	<i>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.</i> <i>Налоги физических лиц.</i> <i>Налоговые вычеты и льготы.</i> <i>Пенсионная система России.</i> <i>Социальная поддержка граждан.</i>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК05
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК09
	<i>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		4	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>32</b>	
	<b>Максимальная нагрузка (всего):</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия, электронные образовательные и видео материалы, тестовые задания по дисциплине, нормативные правовые документы и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.01 «Основы финансовой грамотности» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Электронные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общей редакцией В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

2) Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва :Юрайт, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 12.02.2024). - Текст : электронный.

Электронные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общей редакцией Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. - ISBN 978-5-16-017498-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 07.02.2024). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет применение цифровых средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации;</li> <li>- объясняет возможности различных цифровых средств используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование;</li> <li>- способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в личном планировании;</li> <li>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами;</li> <li>- способен назвать базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения практического задания</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</li> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>

<p>банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей.</li> </ul>	<p>характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования;</li> <li>- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для сбора информации;</li> <li>- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- представляет результаты поиска информации для решения задач финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами;</li> <li>- использует актуальную нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования;</li> <li>- демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</li> <li>- учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов;</li> <li>- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</li> <li>- использует разнообразные финансовые инструменты для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов,</li> </ul>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> <li>- оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов;</li> <li>- определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>	<p>необходимых для достижения цели в ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит оценку возможных финансовых рисков при планировании личных финансов;</li> <li>- осуществляет грамотно коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации и защиты своих прав.</li> </ul>	
---	---	--