

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 28.08.2024 08:19:46  
Уникальный программный ключ:  
d4549add717efbc6ac235d9d14ac43861c9391a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНТех (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
 С.А. Сениченко  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 07 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В**  
**УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

для специальности среднего профессионального образования  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. N 833

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК дисциплин протокол №7 от 15.03.2024 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Н.С. Беспалова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» О.В. Андреева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. Бакшеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ. Психологические особенности труда в условиях Крайнего Севера» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии;</li> <li>– использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни;</li> <li>– выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере;</li> <li>– предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения, вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– анализировать явления и события природного, техногенного социального характера, выявлять причины их возникновения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы;</li> <li>–влияние экстремальных условий на личностные особенности;</li> <li>–профессиональные и личностные кризисы;</li> <li>–понятие «совместимость» и «психологический климат группы»;</li> <li>–аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем;</li> <li>–эмоционально-волевую сферу и способы ее регуляции;</li> <li>типологические особенности во взаимодействии с другими людьми</li> </ul>

	<p>возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>– информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<i>36</i>
Учебная нагрузка обучающегося	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
теоретические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация –зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Арктический регион и Крайний Север как фактор профессионального и личного становления</b>			
<b>Тема 1.1 Особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Нормативные акты, регламентирующие жизнедеятельность в Арктическом регионе. Теория и стратегия развития Арктической зоны. Метеорологические условия Арктики. Влияние экстремальных условий на личностные особенности. Биологическая, психическая и социальная адаптация к условиям Арктики	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Семинар по теме «Особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы»	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 2 Человек, личность, профессионал</b>			
<b>Тема 2.1. Проблема личности в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности. Введение понятий направленность, мотивация, потребность. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2.2. Профессиональное развитие и профессиональная социализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Индивидуально- типологические особенности. Социальная установка. Явление конформизма в группе. Понятие социализации как "двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду" (Г.М. Андреева) Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09

		Этапы профессионального становления и развития. Профессиональные и личностные кризисы.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Психология общения и взаимодействия людей</b>				
<b>Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия. Определение межличностного общения. Типы межличностного общения. Прагматическая, и формирующая функции общения. Коммуникативная сторона общения. Определение восприятия. Личное восприятие. Определение самовосприятия и обратной связи. Свойства личности в общении. Факторы влияющие на восприятие в общении: факторы превосходства, привлекательности и отношения к нам. Основные механизмы восприятия и понимания.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3.2. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие</b>	1	Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Интерактивная сторона общения. Общение как организация взаимодействия между общающимися индивидами. Средства общения: вербальные и невербальные. Невербальное поведение человека и невербальные средства общения.	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 4 Психология работы в трудовом коллективе</b>				
<b>Тема 4.1. Психология больших и малых групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определение малой группы. Возникновение и развитие группы. Принципы классификации и виды групп. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Динамические процессы в малой группе. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания. Понятие коллектива. Стадии формирования группы как коллектива. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Понятие «Совместимость» и «Психологический климат».	4	ОК 01- ОК 06, ОК 09

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 5 Аутопсихологическая компетентность профессионала</b>			
<b>Тема 5.1 Социальная психология конфликта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Функции и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны (участники, субъекты) конфликта; предмет конфликта; условия протекания; образы конфликтной ситуации; мотивы участников, их действия; исход конфликтной ситуации. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.	2 OK 01- OK 06, OK 09
<b>Тема 5.2 Аутопсихологическая компетентность профессионала: понятие и средство решения профессиональных проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Аутопсихологическая компетентность: понятие и составляющие. Типологические особенности во взаимодействии с окружающими людьми	2 OK 01- OK 06, OK 09
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		<b>Всего:</b>	36



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Юрайт, 2024. — 485 с. — ISBN 978-5-9916-7215-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/536009> - Текст: электронный

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

1) Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2024. — 308 с. - ISBN 978-5-534-16233- — URL: <https://urait.ru/bcode/538808> - Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки знаний
<b>умения:</b>	
формулировать личные понятия об эффективной жизнедеятельности и взаимодействии	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
использовать приемы и методы, обеспечивающие психологическое здоровье и профессиональное долголетие	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению психологического здоровья в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в производственной сфере	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью студентов в ходе аудиторных занятий, оценка результатов выполнения практических работ
<b>знания:</b>	
особенности организации трудовой деятельности в условиях изоляции и арктической зимы	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
влияние экстремальных условий на личностные особенности	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
профессиональные и личностные кризисы	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
понятие «совместимость» и «психологический климат группы»	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
аутопсихологическую компетентность: понятие и средство решения профессиональных проблем	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
эмоционально-волевою сферу и способы ее регуляции	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование
типологические особенности во взаимодействии с другими людьми	устный опрос, оценивание тестовых заданий, собеседование