

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сиротина Татьяна Александровна
Должность: И.о. директора ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 07.04.2023 11:47:17
Уникальный программный ключ:
6bb9334a7bbaf591338ddeb043aa8605693559da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Т.А. Сиротина

«*31*» «ЮГ *03*» 2023



ОТЧЕТ

о самообследовании за 2022 год

Института нефти и технологий (филиала)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»

Рассмотрено на заседании Совета филиала
ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол № 1 от 31.03.2023 г.

Сургут 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Система управления.....	4
1.2. Программа развития Института на период 2022-2026	5
1.3. Система менеджмента качества.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Структура подготовки специалистов	7
2.2. Содержание подготовки специалистов	8
2.2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов.....	8
2.3. Организация учебного процесса.....	9
2.4. Качество итоговой аттестации выпускников	11
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
2.7. Кадровое обеспечение	15
2.8. Структура подготовки по программам дополнительного образования.....	15
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов.....	16
3.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня	16
3.3. Эффективность методической и научной деятельности	18
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

В отчете о самообследовании отражены показатели деятельности Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ») (далее – Институт, ИНТех), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено на основании приказов:

- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 10.02.2023 № 1-172 «О проведении самообследования в филиалах»;

- федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 19.11.2018 № 1-1316 «О введении в действие положения о порядке самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Института нефти и технологий (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» от 15.02.2023 № 56 «О подготовке к проведению самообследования».

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического обеспечения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Комиссия по проведению самообследования проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников.

Полное наименование филиала – Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Сокращенное наименование филиала – ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Университет).

Фактический адрес филиала – 628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Григория Кукуевецкого, дом 3.

Юридический адрес в соответствии с лицензией и Уставом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 16.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности

(профиля) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-114-2016, Уставом Югорского государственного университета и Положением об Институте нефти и технологий (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ ПСП-Ф-04-2021 (далее – Положение о филиале), иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» реализует ППССЗ базового уровня и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008893 с регистрационным номером Л035-00115-86/00120994 от 30.12.2015.

Деятельность Института по реализации ППССЗ (включая разработку требований к приему граждан, содержанию образования и к организации образовательного процесса, выдачу документов об образовании предоставлении прав, социальных гарантий и льгот, обучающимся и работникам) регулируется в соответствии с законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Университета (введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1253), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о филиале.

Институт реализует свою деятельность, основываясь на принципах открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» являются:

- ученый совет Университета – выборный представительный орган, избираемый на конференции работников и обучающихся Университета. Осуществляет общее руководство Институтом;

- ректор Университета – единоличный исполнительный орган Университета;

- директор филиала – осуществляет непосредственное управление ИНТех;

- совет филиала – выборный коллегиальный орган. Осуществляет общее руководство Институтом. Действует на основании Положения о Совете филиала (введено в действие приказом ректора Университета от 31.10.2016 № 1–1036);

- педагогический совет – коллегиальный совещательный орган. Функционирует с целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации ППССЗ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования работы. В своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-253-2019.

Организационная структура управления:

1 уровень – стратегический (директор, совет филиала, педагогический совет);

2 уровень – тактический (заместители директора, заведующие отделениями);

3 уровень – оперативный (председатели ПЦК, методический совет);

4 уровень – реализуемый (преподаватели, сотрудники, студенты).

Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Университета. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Организационная структура Института представлена в приложении 1.

Методический совет – общественный орган, функционирует руководствуясь Положением о методическом совете в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-264-2019. Координирует учебно-методическую деятельность, решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания ППСЗ требованиям ФГОС.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в Институте созданы и функционируют предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) – объединения ведущих профильных работников и специалистов.

Все структурные подразделения работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Система управления деятельностью ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает сбалансированное функционирование и развитие всех структурных подразделений. Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности Института (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т. д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей организации.

Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллегиальных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.

1.2. Программа развития Института на период 2022-2026

Стратегическая цель Института в области среднего профессионального образования – подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям производства. Внедрение новых программ подготовки специалистов среднего звена. Расширение материально-технической базы. Расширение спектра предоставляемых услуг в сфере дополнительно образования. Модернизация в части воспитательного процесса. Внедрение механизмов интеграции среднего профессионального образования и высшего образования. Активное взаимодействие с работодателями на всех этапах обучения студентов.

Основные достижения Института в рамках реализации комплекса мероприятий, в образовательной сфере, предусмотренных программой развития на 2022–2026 годы:

- увеличен набор компетенций, по которым студенты Института приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства;
- аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Добыча нефти и газа», «Переработка нефти и газа»;
- в образовательный процесс была внедрена предпринимательская компетенция;
- произведено обновление ППСЗ с учетом пожеланий представителей производства;
- внедрение независимой оценки качества подготовки студентов с применением механизма демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации;
- Институт стал победителем в конкурсе на предоставление в 2021–2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Достигнуты поставленные цели в кадровой работе, работе с кампусом, модернизации системы менеджмента и управления.

Целевой моделью ИНТех в 2022 году в области среднего профессионального образования является университет, качественно реализующий образовательные программы из списка 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и регионального перечня востребованных специальностей.

Ключевые направления преобразований в соответствии с программой развития:

- модернизация и развитие образовательной деятельности (внедрение новых образовательных технологий по ППССЗ; совершенствование процесса обучения; обеспечение подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; мониторинг качества подготовки кадров; развитие системы дополнительного профессионального образования);

- модернизация и развитие социальной работы в области молодежной политики и выстраивания коммуникаций между сотрудниками Института и обучающимися; создание информационно-коммуникационного пространства по трудоустройству выпускников; вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; развитие волонтерских движений;

- развитие кадрового потенциала (внедрение системы наставничества, внедрение системы кадровой политики и управления человеческим капиталом; внедрение системы стажировок);

- модернизация и развитие кампусной среды – ремонт помещений Института; модернизация материально-технической базы, создание рекреаций, улучшение бытовых условий; создание комфортных условий для лиц ОВЗ;

- модернизация учебного оборудования – расширение материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, доли мультимедийных и цифровых систем в общем количестве образовательного оборудования; закупка оборудования для соответствия требованиям инфраструктурных листов по компетенциям, по стандарту WorldSkillsRussia; приобретение учебного оборудования для лиц с ОВЗ.

- модернизация и развитие системы управления и продвижения (внедрение системы управления по целям; реклама дополнительного профессионального образования; передача вспомогательного функционала филиала на аутсорсинг; систематическая работа со спонсорами; выполнение заказов организации).

1.3. Система менеджмента качества

В Институте используется разработанная в Университете система менеджмента качества на основе международного стандарта ГОСТ ISO9000–2011.

Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов управления, необходимых для общего руководства качеством предоставляемых образовательных услуг, направлены на постоянное улучшение деятельности Института, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В Институте проводится внутренний аудит учебного процесса, который позволяет выявить проблемы в деятельности преподавателей, помочь более эффективно выстраивать свою деятельность в дальнейшем. Внутренний аудит образовательного процесса, в первую очередь, затрагивает взаимодействие преподавателей и обучающихся в электронном университете (Moodle), контроль посещаемости пар, проводимых с использованием цифровых средств, таких как (Webinar.ru, Zoom и т. д.), были выявленные следующие проблемы:

- низкая посещаемость обучающимися занятий, проводимых в дистанционном формате;

- низкое качество оформления материала в электронном университете со стороны преподавателей и обучающихся.

Проблемы были решены при помощи проведения выступлений квалифицированных специалистов из числа преподавателей, была проведена техническая учеба, на которой были продемонстрированы лучшие практики в части оформления и ведения курсов в электронном университете. В рамках повестки педагогического совета Института были проведены выступления преподавателей, на которых опытные педагоги обменялись опытом в повышении посещаемости занятий, проводимых в дистанционной форме, проблемы удалось решить.

Внешний аудит качества включает в себя процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников и прием квалификационных экзаменов по профессиональным модулям всех специальностей с участием работодателей в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Кроме того, в 2022 году все заседания государственных экзаменационных комиссий сопровождались участием приглашенных представителей профильных организаций, не входящих в состав ГЭК.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Институте осуществляется в соответствии с организационной структурой образовательной деятельности.

На начало 2021/2022 учебного года Институт, в своей структуре, имел 2 отделения: дневное и заочное.

Реализуемые в 2022 году в ИНТех ППСЗ:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В 2021/2022 учебном году в филиале функционировало пять предметно-цикловых комиссий:

- ПЦК нефтяных дисциплин;
- ПЦК автомобильного транспорта;
- ПЦК переработки нефти и газа;
- ПЦК экономики и бухгалтерского учета;
- ПЦК гуманитарных дисциплин.

Подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе основного и среднего общего образования, по заочной форме обучения – на базе среднего общего образования.

Последовательное развитие Института обеспечивает стабильный контингент обучающихся. Институт является поставщиком кадров со средним профессиональным образованием для нефтегазового сектора региона, в частности, для города Сургута и Сургутского района.

2.2. Содержание подготовки специалистов

Формирование и разработка ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологии, социальной сферы и строгом соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ опираются на ФГОС СПО и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, учебно-методический комплекс дисциплин, прочие методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Реализуемые ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального, включающего общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная (преддипломная) практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебные планы (далее – УП) обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки. Параметры учебных планов соответствуют ФГОС СПО, основные характеристики УП: объём часов, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формами и количеством промежуточных и итоговых аттестаций, количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), количеством учебных и производственных практик.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, изменениями в нормативной документации. Сформированы фонды оценочных средств по всем ППССЗ на основе комплекса оценочных средств по дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации.

В учебных планах предусмотрены два вида практики: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются разработанными программами практики по каждой специальности. Производственные практики для максимального эффекта и закрепления навыков проводятся концентрированно.

Рабочими учебными планами по специальностям предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2.1. Организация и качество подготовки абитуриентов

Прием абитуриентов на все ППССЗ проводится в соответствии с федеральными нормативными актами и Правилами приема в ФГБОУ ВО «Югорский государственный

университет» в 2022 году для получения среднего профессионального образования СМК ЮГУ ПП-27-2022.

Ежегодный прием на первый курс очной формы обучения за счет средств бюджета РФ и ХМАО и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) (таблица 2.2.1) по среднему баллу аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

План набора в 2022 году был выполнен: на очную форму обучения принято 443 человека, что составляет 16 академических групп по шести специальностям: 90 человек было принято на бюджет РФ; 170 человек было принято на бюджет ХМАО; 183 человека было принято на внебюджетные места.

На заочную форму обучения было принято 79 человек на внебюджетные места.

Средний балл аттестата абитуриента, поступившего в Институт, составляет 4,16 балла.

В 2022 году конкурс по очной форме обучения в среднем составил 10 человек на место. Данные показатели свидетельствуют о высокой позиции Института в системе СПО города Сургута и Сургутского района.

Таблица 2.2.1

Форма обучения	КЦП	Факт
Бюджет РФ	90	90
Бюджет ХМАО	170	170
Внебюджет (очная форма обучения)	152	183
Внебюджет (заочная форма обучения)	150	79
ИТОГО:	562	522

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется в Институте:

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (СМК ЮГУ П-114-2022 Версия №1);

- положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (Приказ ректора от 26.10.2022 №1-441);

- рабочими учебными планами;

- календарным учебным графиком;

- расписанием учебных занятий;

- штатным расписанием филиала;

- приказами о педагогической нагрузке преподавателей.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком очной формы обучения предусмотрено начало занятий 1 сентября.

Продолжительность каникул в учебном году от 8 до 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 академических часов в неделю, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, это соответствует нормативным требованиям. Занятия ведутся по сдвоенным академическим часам, с пятиминутным перерывом. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе.

Расписание учебных занятий в Институте составляется на весь семестр в точном соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по всем специальностям.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практики и другие виды учебной деятельности в соответствии с учебными планами.

Проведение лабораторных и практических занятий регламентируется Положением о лабораторно-практических занятиях в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-246-2018.

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам СПО СМК ЮГУ П-112-2016.

Организация курсового проектирования в Институте регламентируется Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-247-2018. Темы курсовых работ (проектов) индивидуальны для каждого обучающегося и носят практикоориентированный характер.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, метод проектов, метод портфолио, метод «Древо решений», применяются способы организации: работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, круглые столы (дискуссия, дебаты), кейс-технология и другие методы, в соответствии с Положением о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам СПО СМК ЮГУ П-119-2016.

Практическая подготовка обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-292-2021. Программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и разработаны по каждому виду практик. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе Института в слесарно-механической мастерской, так и на базе предприятий, учреждений или организаций. Учебная и производственная практика проводятся в организациях на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями либо между Университетом и организациями. Основными базами проведения практик являются структурные подразделения ПАО «Сургутнефтегаз» по всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте, и Сургутский ЗСК преимущественно для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Организация промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-151-2017. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному календарному учебному графику. Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на экзамены (комплексные экзамены, квалификационные экзамены), соответствует учебным планам.

В исследуемый период Институт принял участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР СПО) для 1 и 2 курсов. Охват студентов составил 100 %. Работы оценивались независимыми экспертами, результаты отображаются в личном кабинете организации на сайте <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и говорят о соответствующем уровне подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательного цикла.

2.4. Качество итоговой аттестации выпускников

Для Института процесс итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2020 Версия № 2. Программами ГИА по ППССЗ по специальностям.

По всем ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены защиты выпускных квалификационных работ.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание выпускных квалификационных испытаний образовательного учреждения:

1. Приказ от 27.12.2021 № 413 «Об утверждении председателей и состава Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2022 год».

2. Приказ от 27.12.2021 № 422 «Об утверждении состава апелляционной комиссии на 2022 год».

3. Приказ от 21.03.2022 № 108-у «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и рецензентов».

4. Приказ от 31.05.2022 № 243-у «О допуске студентов очной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ».

5. Приказ от 10.06.2022 № 261-у «О допуске студентов очной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ».

6. Приказ от 21.03.2022 № 41-з «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и рецензентов».

7. Приказ от 18.05.2022 № 70-з «О допуске студентов заочной формы обучения к защите выпускных квалификационных работ».

В 2022 году по всем специальностям состоялся выпуск студентов, обучавшихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО (таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Специальность	Очная	Заочная
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	9
18.02.09 Переработка нефти и газа	35	16
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	46	37
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	42	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-
ИТОГО:	186	85

Время на выполнение, уровень выполнения ВКР и требования при их защите соответствовали требованиям ФГОС СПО. Темы ВКР соответствовали профессиональной деятельности выпускников. Темы работ актуальны, имеют практическую и научную значимость, все без исключения темы ВКР согласуются с представителями работодателя, утверждаются официально в рамках согласования программы ГИА по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по специальностям, организуемым по каждой ППССЗ. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются, решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора Университета.

В 2022 году отсутствовали ВКР, выполненные по заказу предприятий.

После окончания государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии предоставили ежегодные отчеты о работе, в которых, среди

прочего, отмечены сроки работы комиссии, сведения о результатах защиты выпускных квалификационных работ, выделены лучшие работы, представлены основные выводы и рекомендации ГЭК. Общие тезисы, в части рекомендаций ГЭК, можно сформулировать следующим образом:

- качественный уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам;

- необходимо расширять географию баз прохождения производственной практики студентов в рамках процесса обучения и задействовать большее количество специалистов – представителей реального производства в учебном процессе.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и педагогических советах.

На рисунке 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников по формам обучения за период с 2020 по 2022 год. Видна динамика по выпускникам Института, в 2022 году, количество выпускников было ниже, чем за два предыдущих года, это объясняется меньшим набором в 2018 году, в связи с установленными контрольными цифрами приема.



Рисунок 2.4.1 – Сведения о количестве выпускников по формам обучения

Качественные показатели защиты ВКР для выпускников очной формы обучения приведены в таблице 2.4.2. В таблице содержатся данные по общей успеваемости, отражающее удельный вес студентов, успешно прошедших процедуру ГИА (оценки «3», «4», «5»), значение качественной успеваемости отражает удельный вес тех студентов, кто защитил ВКР на оценки «4» и «5», кроме того, приведена информация об удельном весе студентов, получивших диплом с отличием.

Низкие значения качественной успеваемости в 2020 году (первый год пандемии COVID-19), демонстрируют те трудности в работе преподавателей и обучающихся, которые были вызваны карантином и исключительно дистанционным форматом проведения защиты ВКР и подготовки к защите. Восстановление позиций 2019 года и их рост с 71 до 75 % свидетельствует об успешной адаптации к учебному процессу смешанного формата с применением дистанционных образовательных технологий у педагогов и обучающихся.

Таблица 2.4.2

Показатель	2020	2021	2022
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	0,8	6,6	8,1
Общая успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	61,3	70	75

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточный уровень знаний, умений и навыков выпускников Института.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности Института является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в Институте, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники Института успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях сочетая работу с получением высшего образования.

В Институте на системном уровне осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что число фактически трудоустроенных выпускников в 2022 году составляет 73 % от общего числа выпускников, основная часть находит работу по полученной профессии 64,7 %, продолжили обучение 6 %.

Таким образом, с учётом того, что 15,6 % выпускников проходит службу в рядах Вооруженных сил РФ, востребованы 94,6 % выпускников.

На рисунке 2.5.1 приведены сведения мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года.

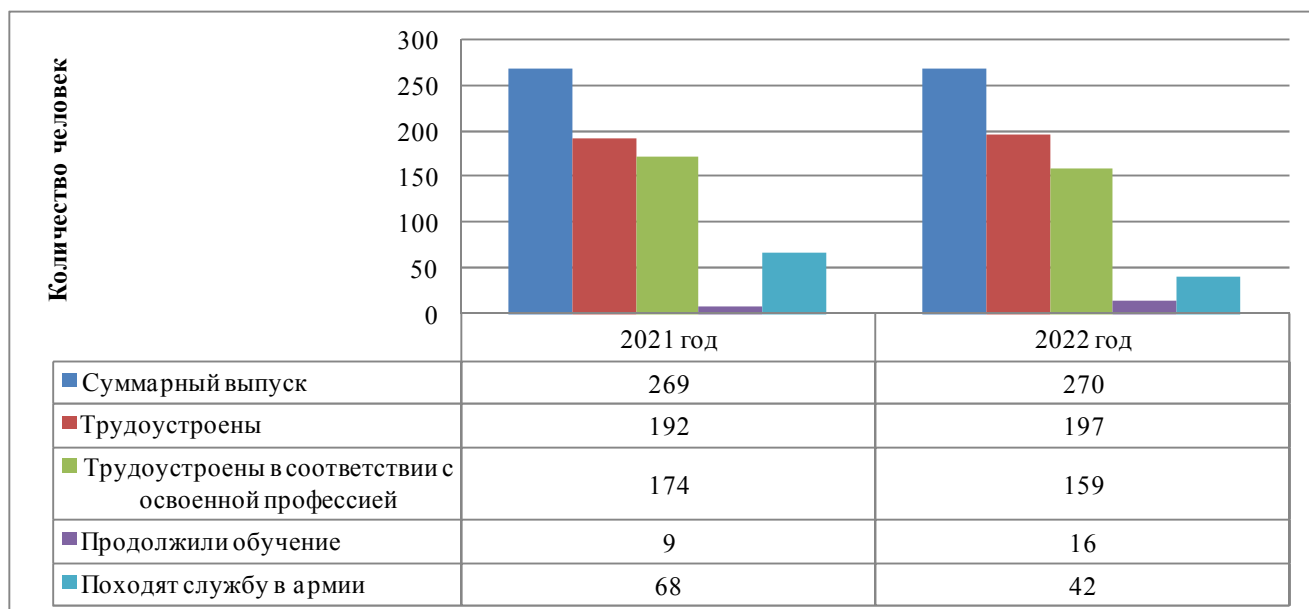


Рисунок 2.5.1 – Мониторинг трудоустройства выпускников 2021–2022 годов выпуска

Для успешной адаптации выпускников в трудовую деятельность и популяризации выбранной профессии во время учебно-производственного процесса проводятся:

- 1) информирование студентов выпускных групп о результатах трудоустройства предыдущего выпуска;
- 2) организационные собрания в группах по распределению студентов на производственную практику;
- 3) обсуждаются и подводятся итоги производственной практики;
- 4) классными руководителями групп проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности по вопросам трудоустройства;
- 5) ведется сбор информации по прогнозу трудоустройства по группам;
- 6) информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- 7) поддержка и развитие информационного пространства (обновление информации на сайте, стенде, в библиотеке).

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

В Институте реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Сургута и ХМАО-Югры;
- организация встреч на базе Института работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения образовательных программ;
- организация посещения студентами собеседований с целью дальнейшего трудоустройства с градообразующими предприятиями.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, ресурсной базой обновления профессионального образования, призванная содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, развивающая потребности к самообразованию, обеспечивающая информационную поддержку.

Структура библиотеки соответствует статусу Института и включает в себя абонемент, хранилище и читальный зал. Читальный зал предусматривает 30 посадочных мест. Общая площадь библиотеки 198,2 м².

Библиотека обслуживает 1659 читателей, включая следующие категории: преподаватели, студенты, сотрудники.

Фонд библиотеки универсальный, формируется по широкому спектру наук. Регулярно проводится качественный анализ фонда.

В 2022 году Институт заключил договоры на приобретение доступа к ЭБС издательства ЮРАЙТ; корпоративная подписка к ЭБС ZNANIUM, имеется доступ (как филиал Университета) к ЭБС Лань. Объем фонда отражен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Объем книжного фонда (всего)	Объем книжного фонда (документы на физических носителях)	Объем книжного фонда (электронные документы)
83454	39334	44120

Фонд библиотеки Института укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов и постоянно пополняется современными учебниками, учебными пособиями и другой информацией.

Фонд дополнительной литературы включает в себя сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, универсальные и отраслевые энциклопедии и словари, отраслевые периодические издания.

За период с 2020 по 2022 год в библиотеку Института поступило 1437 экземпляров учебников и учебных пособий.

Динамика новых поступлений в библиотечный фонд отражена в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

Год	Поступило экз. литературы, шт.	В том числе учебной литературы, шт.	Электронные учебно- методические пособия, ед.	Всего на общую сумму, руб.
2020	238	238	137	141782,80
2021	740	542	89	647138,75
2022	575	425	6	577 397,45

В начале каждого учебного года проводится перерегистрация всех читателей библиотеки. Проводится регистрация вновь прибывших студентов в ЭБС, к которым был осуществлен доступ.

На абонементе организовано 7 автоматизированных рабочих мест для работы студентов.

В библиотеке создан и ведется электронный каталог. На 2022 год включает 6559 записей. Программное обеспечение библиотеки – «ИРБИС64+». Из оргтехники в библиотеке имеются 1 МФУ, 1 цветной принтер.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, в том числе доступом к электронным библиотекам.

2.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Администрация Института проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Внедрена система наставничества.

Стимулом в повышении квалификации педагогических работников является прямая зависимость от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки установление соответствующей категории в период аттестации педагогического персонала.

В 2022 году 6 педагогических работников получили высшую квалификационную категорию в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Процент педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией по должности «преподаватель» составляет 59,6 % от общего числа педагогических работников.

За период с 2020 по 2022 год года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 51 педагогических работников, из них по профилю педагогической деятельности 51 человек, в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях 9 человек.

16 сотрудников ИНТех имеют право оценки демонстрационного экзамена по 11 компетенциям, из них 9 главных экспертов, 7 линейных экспертов.

Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава педагогических работников.

2.8. Структура подготовки по программам дополнительного образования

Структура подготовки по программам дополнительного образования в 2022 году охватывает различные услуги ДПО, представлена в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Перечень профессиональных программ	Численность слушателей, чел.
Повышение квалификации:	
Контроль по управлению скважин при газонефтеводопроявлениях	8
Оказание первой медицинской помощи	1
Охрана труда	1
Пожарная безопасность	1
Пожарно-технический минимум	1
Профессиональная переподготовка:	
Бурение нефтяных и газовых скважин	1
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Диспетчер автомобильного транспорта»	7
Организация и безопасность движения с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	2
Переработка нефти и газа	2
Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
Техносферная безопасность: охрана труда и безопасность технологических процессов и	2

Таблица 2.8.1

Перечень профессиональных программ	Численность слушателей, чел.
производств	
Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности	5
Профессиональное обучение:	
Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	17
Оператор по добыче нефти и газа	18
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	8
Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд	26
Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряд	8
Слесарь-ремонтник	6

В 2022 году было реализовано 19 программ дополнительного профессионального образования, обучено 122 человека (из них 92 студента филиала).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская деятельность осуществляется студентами в течение всего процесса обучения как в рамках изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Все студенты первого курса выполняют индивидуальные исследовательские проекты по одной учебной дисциплине. Лучшие работы представляются на конкурс «Научный дебют», который проводится ежегодно.

В Институте проводятся конкурсы творческих работ по учебным дисциплинам, организована подготовка и участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. В процессе обучения студенты 3–4 курсов выполняют лабораторные работы исследовательской направленности, курсовые проекты и ВКР, имеющие научную проблематику.

В 2022 году в Институте работало 13 кружков научно-исследовательской направленности. На заседаниях кружков в течение года рассматривались актуальные вопросы развития науки и техники, а также организационные вопросы участия студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

В таблице 3.1.1 представлен список циклов мероприятий и отдельных мероприятий филиала за 2022 год.

Таблица 3.1.1

Цикл мероприятий	Название мероприятия	Формат мероприятия, кол-во участников
Конкурс IT-проектов	«Есть только миг...»	Конкурс (19 проектов)
Открытые мероприятия	Дни науки в ИНТех	Конкурсы, олимпиады, конференции, мастер-классы (35 мероприятий)
Студенческая научно-практическая конференция	«Эврика»	Конференция (10 участников)
	«Нефть, газ, экология – 2022»	Конференция (20 участников)
Конкурс индивидуальных исследовательских проектов	«Научный дебют»	Конкурс проектов (30 участников)
Профориентационные мероприятия	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы (80 школьников)

3.2. Участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-

практических конференциях различного уровня, публикация научных статей, тезисов и докладов. В таблице 3.2.1 отражено участие в чемпионатном движении.

Таблица 3.2.1

№	Название конкурса, место и сроки проведения	Участник	Результат
1	VII Чемпионат ХМАО-Югры «Амбилимпикс-2022» 28.04.2022–30.04.2022	Расулов Парвиз	3 место
2	Вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» 06.06.2022–10.06.2022	Мошникова Анна	3 место
3	Финал V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» 05.09.2022–11.09.2022	Койлыбаева Залина	участник
		Рашкина Наталия Александровна	эксперт-компатриот
4	III региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году по компетенции «Лабораторный химический анализ» 28.02.2022–03.03.2022	Рашкина Наталия Александровна	участник
5	II Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (ЯмалСкиллс) по компетенции «Бурение скважин» 12.12.2022–16.12.2022	Роспопа Евгений	4 место
		Махнина Виолетта	участник
		Клинцова Елизавета Элиевна	эксперт

Студенты Института принимают активное участие в различных мероприятиях научной направленности, неполный перечень мероприятий отражен в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2

Конкурс	Участник
XVI Открытая Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Роспопа Евгений
I Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Анашкин Андрей Куликов Владислав Полуэктов Егор
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Я – специалист»	Сопочин Николай, Тихоходов Кирилл, Ханнанов Радим, Кугаевская Ангелина
II Международная научно-практическая конференция «Наука, студенчество, образование: Актуальные вопросы современных исследований»	Шаров Виталий, Гаврилова Надежда Кожевникова Анастасия
Международная научно-практическая конференция «Научно-методические и практические аспекты в науке – 2022»	Долженко Алена Габдрафигина София
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности»	Пятакова Лина, Курбанова Эльвина, Хабибуллина Марселла
Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образования – 2022»	Исрафилова Илина Курбанова Эльвина
VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях»	Колзин Дмитрий Полуэктов Егор Мошникова Анна
Всероссийская олимпиада студентов с международным участием «Техника и технология»	Рамазанова Зарема Казимагомедов Ахмад
X Региональная конференция имени В.И. Шпильмана «Проблема рационального природопользования и истории геологического поиска в Западной Сибири»	Куплевацкая Елизавета Куатова Минслу Дуплий Ангелина
Дистанционная олимпиада «Нефтяное оборудование»	Кириенко Иван, Хасанов Владислав, Шаргородский Дмитрий
Конкурс «Технический пасьют»	Безрукавых Никита
Отборочный этап Национальной технологической	Безрукавых Никита

Таблица 3.2.2

олимпиады	Заварзина Людмила Самойлова Ангелина
Всероссийская акция «Экономический диктант»	20 студентов
Литературный диктант	22 студента
Интеллектуальная игра «Кулибины»	Вороненко Кирилл, Власов Данила, Кириенко Иван, Козуев Сулейман, Курбанов Заурбек, Хасанов Владислав, Шаргородский Дмитрий
Всероссийская олимпиада по технологическим процессам нефтепереработки: «Первичная переработка нефти»	Ахметзянова Элиза, Рамазанова Зарема, Кожевникова Анастасия, Полицына Валерия, Пяткова Лина, Белицкая Кристина
Молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности» для учащихся СПО и ВО РФ	Пастушенко Елизавета Бухонов Андрей
Экодиктант-2022	Асланова Латифа Хакимова Виктория
Дистанционная олимпиада «Промышленная и экологическая безопасность»	Агафонова Марина, Зайцева Анастасия Иванцова Валерия, Мошникова Анна Рамазанова Зарема

Таким образом, студенты Института в 2022 году приняли участие в мероприятиях международного уровня – 2 участника, федерального уровня – 10 участников (7 призеров), регионального уровня – 109 участников (59 призеров).

В конкурсах на базе Института – 30 участников (11 призеров).

К положительным результатам научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Института можно отнести:

- рост количества и качества научно-исследовательских работ преподавателей и студентов;
- наличие у студентов устойчивой мотивации к участию в мероприятиях научно-исследовательского характера;
- повышение оценки деятельности Института на разных уровнях.

3.3. Эффективность методической и научной деятельности

Структура организации научно-методической работы включает в себя следующие составляющие: педагогический совет, методический совет, методическую службу, предметно-цикловые комиссии.

Методическая тема в 2022 году: Повышение качества подготовки специалистов в условиях модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей. Работа над единой методической темой просматривается в деятельности всех структурных элементов: педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий.

Основные направления научно-методической работы:

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и методов обучения;
- оперативное руководство научно-методической работой;
- совершенствование системы по повышению профессиональной компетентности преподавателей (стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе методических семинаров, экспертных групп);
- координация деятельности преподавателей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (разработка и обновление программ дисциплин и ПМ, ФОС и др. методических материалов);
- содействие профессиональному становлению молодых специалистов;

- повышение педагогического мастерства через участие преподавателей во внутренних, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- оказание методической помощи в организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- контроль качества образовательного процесса.

Одним из важных направлений методической работы является постоянное повышение педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Оно организуется в том числе через прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и проведение методических семинаров:

- для преподавателей в 2022 году проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены вопросы нормативных основ аттестации и подготовки документов для проведения аттестации педагогических работников;

- проведено 4 семинара, на которых рассмотрены вопросы методического сопровождения индивидуального проектирования студентов первого курса;

- для молодых специалистов в активно проводились методические семинары: «Семинар начинающего преподавателя»; «Мастер класс: интерактивные формы обучения», где начинающие педагоги изучают вопросы педагогики и психологии, методики преподавания и научной организации образовательного процесса, активизации мыслительной деятельности студентов. Занятия проводят опытные педагогические работники с высшей квалификационной категорией. В 2022 году было проведено 4 семинара, 5 консультаций и посещено 6 занятий начинающих преподавателей;

Преподавателями Института в течение года проведено 12 открытых уроков и 26 внеклассных мероприятий. Также в рассматриваемый период преподавателями разработаны 18 учебно-методических разработок, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте в 2022 году обучается 26 студентов из числа иностранных граждан, в том числе граждане Республики Азербайджан, Республики Таджикистан, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан.

Институт проводит активную профориентационную работу на интернет-площадках для абитуриентов ближайших государств: распространение информации о приёмной кампании Института среди национальных диаспор г. Сургута и ХМАО-Югры; размещение информации о приёмной кампании Института на интернет-порталах для абитуриентов из зарубежных стран (Казахстан, Армения, Беларусь).

В 2022 году в рамках исполнения плана профориентационной работы на 2022–2023 учебный год был отправлен запрос на размещение на сайте Россотрудничества с Республикой Таджикистан. В ответ на данный запрос Институт получил письмо от представителей организации с приглашением к дальнейшему сотрудничеству.

Руководство Института принимает активное участие в стратегических сессиях Университета с присутствием представителей, в том числе иностранных компаний.

Институт открыт для сотрудничества и развивает международные отношения в сфере образования и воспитания молодежи. Институт увеличивает количественное и качественное взаимодействие с иностранными партнерами по различным направлениям.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала и основываясь на приоритетных направлениях деятельности, таких как гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание, волонтерство строилась в Институте внеучебная деятельность.

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации в был запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начиналась с информационного (классного) часа «Разговоры о важном», направленного на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских обучающихся».

С целью развития ценностного отношения студентов к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирования соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе Институтом были освещены праздничные и памятные даты в истории, культуре, спорте, науке, поэзии. В цикл мероприятий, посвященных Дню воинской славы, вошли тематические информационные часы «Неутихающая боль блокады», устный журнал «Держава армией сильна», выставки «Отчизны славные сыны», акции «День Героев Отечества», «Память подвига», литературные гостиные «О той весне», «Поэты на войне», фотовыставка студентов со свечой Памяти, акции «ЗаМир», #МЫВМЕСТЕ, рубрики «Я помню! Я горжусь!», «Города воинской славы», «Найди солдата», «Дежурный по чтению», принято участие в общероссийских патриотических акциях «Письмо Солдату», «Блокадный хлеб», «Сладкое письмо солдату».

С целью приобщения студенческой молодежи к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, обеспечению достижения обучающимися личностных результатов, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, активному участию в социально-значимой деятельности, студенты вовлекались в научно-практические конференции, фестивали, конкурсы различной тематической направленности, олимпиады, сессии-практикумы, мастер-классы, интеллектуальные игры, квизы, круглые столы, профессиональные праздники, участвовали во встречах с работодателями, Днях науки, ярмарках вакансий.

С целью формирования законопослушного поведения, формирования правовой грамотности, а также предупреждения девиантного поведения со студентами в течение отчетного периода велась большая просветительская работа в тесном взаимодействии с УМВД России по г. Сургуту, комиссией по делам несовершеннолетних, представителями национальных общественных организаций, религиозных конфессий, региональными общественными организациями «Чистый путь», «Киберхранители», Центром по противодействию экстремизму. С целью повышения интереса к военной службе было принято участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования ОМОН г. Сургута, организованы встречи с сотрудниками военно-патриотического центра Саланг, Росгвардии, полицейскими-кинологами, воинами-интернационалистами, военнослужащими Российской армии.

С целью духовно-нравственного воспитания молодёжи, гармонизации межкультурных отношений и межнационального сотрудничества проводились встречи с представителями диаспор, духовенства, национальные праздники: Широкая Масленица, «Вечерка: русские традиции», Пасхальный стол, фестиваль национальных культур ИНТех. В

ноябре 2022 года принято участие в окружном фестивале национальных культур «Мы – единый народ» с получением победы в номинации «Калейдоскоп яств».

В направлении инновационной деятельности и научно-технического творчества в 2022 году отмечены победы Анашкина Андрея, Куликова Владислава, Полуэктова Егора во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», 3 место Сопочина Николая в Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Я - специалист», 3 место Расулова Парвиза в XVII региональном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», 3 место Мошниковой Анны в Вузовском Чемпионате WS.

За особые достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности четыре студента были назначены на стипендию Губернатора ХМАО-Югры: Безрукавых Никита, Заварзина Людмила, Анашкин Андрей, Роспопа Евгений.

Спортивно-массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся Института. Студенты являлись победителями и призерами соревнований высокого уровня: Чемпионата и Первенства России по киокусинкай каратэ 1 место (Азимов Б.), Первенства ХМАО-Югры по армрестлингу 2 место (Захаров Р.), Чемпионата и Первенства ХМАО-Югры по армрестлингу 1 место (Юдахин Е.), Чемпионата и Первенства ХМАО-Югры по армрестлингу 1 место (Чернов Е.), Первенства России по пауэрлифтингу 2 место (Арзаяев А.), Чемпионата УрФО по смешанному боевому единоборству 1 место (Гулиев Б.), Кубка и Первенства России по восточным боевым единоборствам 2 место (Сатыбылов Р.), Всероссийских соревнований по плаванию «Северное сияние» 2 место (Щипакин А.), Первенства УрФО по самбо 1 место (Рахманов А.).

Студенты ИНТех приняли участие в Фестивале ГТО среди студентов ВУЗов и СУЗов г.Сургута, где заняли 3-е место. Кроме того, обладателями значков ГТО стали 12 человек.

Наши команды являются активными участниками городских спортивных мероприятий: «Турнир Десантника», «Спортивная студенческая ночь», «Ворошиловский стрелок», «Кибербитва», «Лыжня России», «легкоатлетическая эстафета», «День гиревика ДОСААФ», Приключенческая гонка «Маршрут выживания», окружной Весенний фестиваль спорта среди студентов ЮГУ и др. Всего студенты приняли участие в 35-ти соревнованиях и мероприятиях.

В филиале работало 5 спортивных секций: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), футзал, которые посещали 138 человек. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие 952 студента. Лучшими группами по физкультурно-оздоровительным мероприятиям ИНТех в 2022 году стали группы: 2РЭ11, 2ПНГ12, 2РЭ02, 2МЭ91.

Члены студенческого Совета активно участвовали в подготовке и проведении традиционного праздника первокурсников «Первовидение», «День Знаний», «День учителя», акциях «Я патриот своего отца», «Узор души моей», #МыВместе, конкурсе плакатов и фотографий «Женское лицо Победы», сборе гуманитарной помощи жителям Донбаса. По инициативе студактива проводились благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Спасибо Деду за Победу», «Сладкое письмо солдату», «Чистые игры».

Работа психологической службы со студентами велась по всем направлениям воспитательной работы. Всего было проведено 260 групповых занятий со стопроцентным охватом студентов. В рамках этого направления осуществлялось социально-психологическое сопровождение обучающихся, выявление семей социального риска и работа с ними, индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период в филиале обучалось 27 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году в филиале 2 студента имели статус «инвалидность с детства», с которыми велась индивидуальная психолого-педагогическая работа, включающая адаптацию, социализацию, сопровождение. Состоялось 7 заседаний Совета по профилактике

правонарушений и преступлений. На учете в ОВД по состоянию на 01.01.2022 года состояло 2 студента, на 31.12.2022 – 0.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в 2022 году пункты плана воспитательной работы реализованы в полном объеме и в учебном заведении создан положительный микроклимат, являющийся одним из главных условий успешного формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также софинансирование индустриальных партнеров.

В таблице 6.1 содержатся данные, характеризующие учебно-лабораторную базу Института.

Таблица 6.1

№	Наименование показателя	2022
1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений	8666,8
2	Количество аудиторий, оснащенных техническими средствами	36
3	Количество компьютерных классов, в том числе:	8
	Лингафонный кабинет	0
	Компьютерная графика	1
	Кабинет тестирования	3
4	Количество персональных компьютеров	359
5	Число компьютеров, используемых в учебном процессе	312
6	Количество технических средств:	
	Интерактивные доски	2
	Мультимедиа проекторы	41
	Оверход-проектор	2
	Многофункциональное устройство (МФУ)	55
	Принтер	18
	Сканер	1
	Экран	33
	Ноутбук	41

В 2022 году было приобретено более 240 единиц учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, компьютерной техники, мебели.

Аудитории Института постоянно комплектуются новейшей ученической и офисной мебелью.

В 2022 году приобретены технические средства обучения. В результате количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составило 293 единицы, из них 121 единица не старше 5 лет. Мультимедийными проекторами оснащены 36 учебных кабинетов, а также актов зал и библиотека.

Подключены к Интернету 36 кабинетов. По всем специальностям имеется необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям и передовым технологиям производства, о чем свидетельствует аккредитация в 2022 году центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Добыча нефти и газа», «Переработка нефти и газа», а также проведение в Институте вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ».

На постоянной основе происходит наращивание и обновление материально-технической базы Института и технического оснащения учебного процесса.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» состоит из субсидии на выполнение государственного задания (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества), субсидии на иные цели (стипендия студентам, материальная помощь, возмещение стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно), грантов в виде субсидий на финансовое обеспечение (возмещение нормативных затрат связанных с обучением студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО), гранта в форме субсидии (на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО – Югры) и финансирование по безвозмездному договору на стипендиальное обеспечение студентов обучающихся за счет бюджета ХМАО – Югры.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для г.Сургута, обеспечения развития и совершенствования образовательного процесса, затраты института на содержание и развитие требует привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов.

Развитие института в его составляющих образовательной и научной деятельности, материально-техническое оснащение, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с положительной динамикой финансово-хозяйственной деятельности. Администрация института на всех уровнях управления уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. Институт осуществляет платную образовательную и иную приносящую доход деятельность разрешенную законодательством РФ, способствующую выполнению уставных задач ИНТех. Все виды внебюджетной деятельности осуществляются в соответствии с:

- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»,
- актами Российской Федерации и субъектов РФ в части установления налоговых ставок и льгот.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и оснований расходов способствовали устойчивому финансированию института из средств федерального бюджета. За период с 2020 по 2022 гг. общий объем финансирования из Федерального бюджета держится примерно на том же уровне (см. таблицу 7.1).

Таблица 7.1

Наименование	2022 год
Финансирование за счет федерального бюджета млн. руб. в т.ч.	42,9
-субсидии на выполнение государственного задания	34,3
-субсидии на иные цели	8,6
Финансирование за счет бюджета ХМАО – Югры, млн. руб. в т.ч.	112,4
-стипендиальное обеспечение студентов обуч. за счет бюджета ХМАО-Югры	8,2
-субсидии на финансовое обеспечение студентов обуч. за счет бюджета ХМАО-Югры	88,3
ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО-Югры	15,9

Привлеченные внебюджетные средства, млн. руб. в т.ч.	59,9
-доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	52,2
целевые средства и добровольные пожертвования (для сведения)	0,2
-дополнительные платные образовательные услуги (подготовительные курсы)	2,5
Консолидированный бюджет, млн. руб.	210,2

Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета Института всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам.

На рисунке 7.1 представлена динамика консолидированного бюджета Института – объемами средств федерального бюджета, бюджета ХМАО и привлеченных внебюджетных источников. Анализ показывает, что в среднем консолидированный бюджет института за 2022 год увеличился на 26,4 % по отношению к 2021 г.

Увеличение дохода в связи с дополнительным контингентом из бюджета ХМАО-Югры, утвержденным контрольными цифрами по приему на 2021–2022 гг.

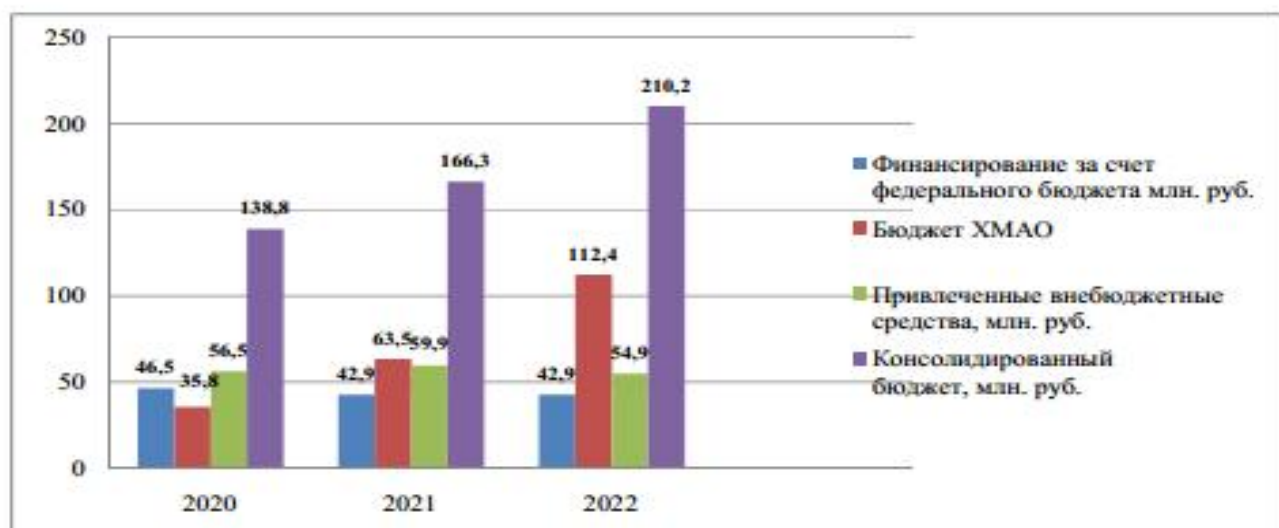


Рисунок 7.1 – Динамика консолидированного бюджета

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание Института. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Объемные средства, направленные на капитальные вложения, млн. руб.

Наименование	2022г.
Приобретение оборудования, млн. руб., в т.ч.	18,5
-бюджетные средства	0
-внебюджетные средства	1,3
-бюджет ХМАО	4,3
ГРАНТ в форме субсидии на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций за счет бюджета ХМАО-Югры	12,9
-добровольное пожертвование	0
Капитальный и текущий ремонт, млн. руб., в т.ч.	4,2
- бюджетные средства	0
-внебюджетные средства	0
-бюджет ХМАО	4,2
-добровольное пожертвование	0

Всего, млн. руб.	22,7
-------------------------	-------------

Большое внимание руководство института уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов.

Директор филиала лично взял под свой контроль выполнение Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014г. № 722-Р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Таблица 7.3 иллюстрирует фонд оплаты труда (ФОТ), средняя заработная плата за период с 2020 по 2022 гг.

При этом средняя заработная плата по отношению к 2020 году выросла на 37%, в том числе оплата труда преподавательского состава – на 38%.

Таблица 7.3

Динамика роста ФОТ, заработной платы по отношению к 2020 году

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Фонд оплаты труда	1	1,15	1,41
Средняя заработная плата	1	1,18	1,37
Средняя заработная плата ПС	1	1,08	1,38

Эффективность деятельности филиала во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в институт, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности филиала. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности института и осуществляется в соответствии с долгосрочными и краткосрочными целями его деятельности.

Принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов. Так, за истекшее время (три года) 52,6 млн. руб. было направлено на приобретение нового оборудования, на капитальный и текущий ремонт направлено 12,3 млн. руб.

Руководство Университета и Института уделяет серьезное внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и постоянного повышения качества подготовки специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Институт реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организационная структура соответствует профилю его деятельности, и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета филиала для реализации поставленных на определенном этапе задач.

Структура содержания и сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. ППССЗ ежегодно обновляются, при обновлении учитываются, в том числе, запросы работодателей, особенности развития региона, науки, техники и технологии. ППССЗ согласуются с работодателями.

Учебные планы обеспечивают последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, освоение ППССЗ в нормативные сроки.

Организация учебного процесса соответствует календарным учебным графикам и учебным планам и обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Институт ведет активную профориентационную работу. Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах города Сургута,

Сургутского района, на производственных площадках и коммуникативных цифровых центрах. Институт привлекает выпускников и студентов для проведения мероприятий формата «День открытых дверей», различных мастер-классов, олимпиад, конкурсов и т. д.

Реализуемые ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Всем видам практик. Библиотечный фонд ИНТех помимо учебной литературы содержит справочные и периодические издания, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными и опытными педагогическими работниками, 100% педагогов имеют высшее образование, 59,6% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ИНТех созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, для гармоничного развития личности, реализации творческой и гражданской позиции, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Обучающиеся повышают уровень научного мышления, вырабатывают профессиональные качества, занимаясь научно-исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях, олимпиадах на уровне региона, всероссийском и международном уровнях.

Учебный процесс проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, что позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне.

ИНТех располагает достаточной материальной базой, обеспечен квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

В работе Института выявлены точки роста и процессы, требующие дальнейшего развития, необходимо в том числе:

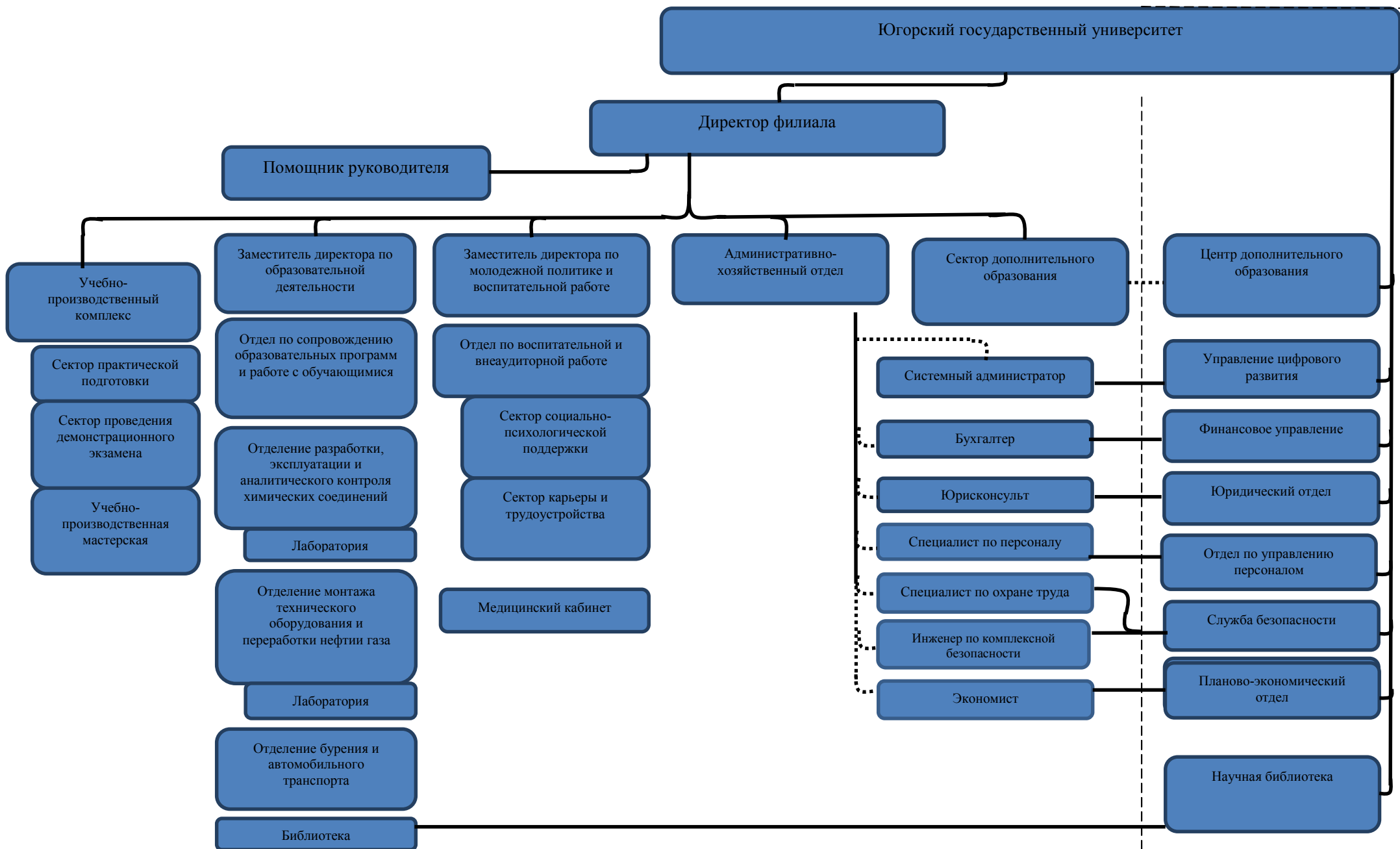
- продолжать оснащать современными учебными средствами материально-техническую базу для каждого из направлений подготовки;
- продолжать работу по публикации учебно-методических материалов преподавателей ИНТех;
- усиливать насыщение информационных ресурсов Института актуальными учебными материалами для студентов;
- наращивать количество партнеров по взаимодействию на основе сетевого договора;
- продолжить работу по согласованию тематики дипломных проектов с работодателями;
- наращивать количество баз практической подготовки студентов;
- увеличивать число участников и призеров чемпионатов профессионального мастерства, заявлять новые компетенции для участия в чемпионате;
- развивать программы дополнительного профессионального образования;
- усиливать работу по участию преподавателей Института в различных конференциях и конкурсах;
- развивать направления деятельности Института в части международного сотрудничества.

Результаты самообследования ППССЗ по всем специальностям, аудита наличия и актуальности документов были заслушаны на заседании Методического Совета Института 13.03.2023 года (протокол № 2) для составления отчета о самообследовании.

Численные показатели деятельности филиала представлены в приложении 2.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Организационная структура ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



Показатели деятельности ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
1.1.1	-по очной форме обучения	Чел.	0
1.1.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.1.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	1501
1.2.1	- по очной форме обучения	Чел.	1182
1.2.2	- очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.2.3	- по заочной форме обучения	Чел.	319
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	443
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Чел/%	203/0,75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, курсантов	Чел/%	2/ 0,0013
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел/%	495/0,42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел/%	52/59,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	52/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	31/59,6
1.10.1	- высшая	Чел/%	21/40,4
1.10.2	- первая	Чел/%	10/19,2

№	Показатель	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Чел/%	51/98
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Чел.	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	210229,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	4221,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	3037,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	132,5
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	8666,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более пяти лет в расчете на одного студента (курсанта)	Ед.	121/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Чел/%	0/0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, от числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	Чел/%	1/0,0007
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Ед.	
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Ед.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	0
4.3.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.3.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.4.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки среднего звена, в том числе:	Чел.	
4.5.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.5.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
4.6.1	- по очной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0

№	Показатель	Единица измерения	Значение
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.2	- по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.6.3	- по заочной форме обучения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	Чел.	0
	Инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	Чел/%	9/10,9