	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 23

от « 27 » июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Объединенным советом родителей

Протокол № 05

от « 28 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора



В.Ф. Исламутдинов

2020 г.

ПРИНЯТО

ученым советом Университета

Протокол № 3 от 31.01.2020 г.

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

СМК ЮГУ П – 276 – 2020


Версия № 1

Изм.№	Изм.№

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом ректора университета № 1-140.1 от 31.01. 20 20 г.

г. Ханты-Мансийск


	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО заместителем проректора по учебной работе.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ впервые.

Настоящее Положение является результатом интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и не могут быть использованы без согласия правообладателя за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

© ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 2020

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель проректора по учебной работе



Гринаш О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Кучин Р.В.

Заместитель проректора – директор
департамента образовательной
политики



Еремеева С.П.

Начальник информационно-
аналитического управления



Маковчик О.С.

Начальник управления по
делопроизводству и общим
вопросам




Казаева Л.И.

Начальник административно-
правового управления




Картин О.С.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Содержание:

1	Общие положения.....	5
2	Нормативные ссылки.....	5
3	Термины, определения, сокращения	5
4	Цели проведения оценки качества образования.....	6
5	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	7
6	Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.....	12
7	Реализация внутреннего мониторинга качества образования.....	14
8	Организация внутреннего контроля качества образования.....	18
9	Заключительные положения.....	19
	Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа.....	21
	Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа.....	22

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего контроля оценки качества образования в обособленном структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – Положение, Университет).

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все обособленные структурные подразделения Университета (филиалы).

2. Нормативные ссылки


Настоящее Положение подготовлено в соответствии с требованиями и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

3. Термины, определения, сокращения

Качество образования – это интегральная характеристика образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательного учреждения нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Контроль – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования,

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних аудитов, оценивание деятельности в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Экспертиза – это всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемой в образовательном учреждении основной профессиональной образовательной программы.


ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

НОКО – независимая оценка качества образования.

4. Цели проведения оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в филиалах являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в филиалах.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиалах.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

работников филиалов, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся


Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиалов осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) можно реализовать, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен). Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются:

- педагогические работники филиала, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ППСЗ.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ППСЗ, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.

5.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики рекомендуется завершать защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик необходимо:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;


- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ППСЗ, и представляющим собой реальную

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

производственную задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ППСЗ.

5.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).


Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется преподавателем дисциплины (модуля) в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются преподавателем дисциплины (модуля). Преподаватель на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин (модулей) ранее изученных обучающимися, формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

5.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков, компетенций) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются филиалом самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности филиала. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате.

С целью снижения затрат указанный контроль целесообразно проводить в

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

виде компьютерного тестирования. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

5.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Для обучающихся по ППССЗ рекомендуется создание портфолио учебных и внеучебных достижений. Портфолио обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Порядок использования портфолио обучающихся по ППССЗ при проведении процедуры внутренней оценки качества образования определяется филиалом самостоятельно.

5.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организация олимпиад на уровне филиала поручается подразделению, осуществляющему управление качеством образовательной деятельности, а также соответствующим предметным предметно-цикловым комиссиям. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ППССЗ в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ППССЗ.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания побуждают участников к проявлению компетенций, носят творческий характер.

5.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся


Некоторые механизмы независимой оценки качества образования уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно указанному Порядку, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

"Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ППССЗ, и представляющим собой реальную и актуальную производственную;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).


Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ППССЗ, реализуемых в филиале.

6 Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию филиала, Совет филиала, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии.

6.1. Директор филиала (заместитель директора филиала по учебной (учебно-воспитательной) работе):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовые предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает на основе основной профессиональной образовательной программы проведение в филиале контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе системы оценки качества образования;

- анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

6.2. Совет филиала:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне филиала;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне филиала;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне филиала;

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития филиала;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей филиала.

- готовит предложения для филиала по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне филиала.

6.3 Педагогический совет:

- заслушивает и обсуждает результаты оценки качества образования;

- обсуждает пути повышения качества образования;

- предлагает пути повышения качества образования.

6.4 Методический совет:

- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов;

- намечает пути повышения степени обученности обучающихся;


- своевременно предоставляет информацию.

6.5 Предметно-цикловые комиссии:

- анализируют качество обучения обучающихся по преподавателям;

- оказывают методическую и организационную помощь преподавателям в вопросах повышения качества обучения;

- организуют наставничество над начинающими педагогами.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

7. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

7.1 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

7.2 Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса филиала, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

7.3 Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

7.4 Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень образовательного учреждения и уровень предметно-цикловых комиссий.


7.5 Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений филиала.

7.6 Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

7.7 Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

7.8 Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

7.9 Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

7.10 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

7.11 При оценке качества образования в филиале, основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

7.12 Реализация внешнего мониторинга качества образования филиала осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию;
- профессионально-общественную аккредитацию;
- общественную аккредитацию;
- международную аккредитацию.

7.13 Реализация внутреннего мониторинга качества образования учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации;
- мониторинг качества образования;
- внутренний аудит;
- конкурсы.

7.14 К методам проведения мониторинга относятся:


- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

7.15 В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

7.16 Мониторинг качества образования в филиале осуществляется по следующим направлениям.

7.16.1 Оценка качества образовательных результатов. Она включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- участие и результативность филиала в региональных и межрегиональных конкурсах;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора.

7.16.2 Оценка качества организации образовательного процесса. Она включает:

- результаты государственной, профессионально-общественной, общественной и международной аккредитаций;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ИПБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностику уровня тревожности обучающихся групп нового набора в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости образовательного учреждения для родителей и общественных организаций.

7.16.3 Оценка системы дополнительного профессионального образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным профессиональным образованием.

7.16.4 Оценка качества воспитательной работы включает в себя:


- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием внеурочной деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	
		Версия № 1

- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

7.16.5 Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:


- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

7.16.6 Оценка здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников филиала;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

7.16.7 Оценка продуктивности деятельности образовательного учреждения. Она включает:

- участие обучающихся в олимпиадах разного уровня;
- участие обучающихся в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие обучающихся в фестивалях и творческих конкурсах;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- участие педагогов в творческих конкурсах разного уровня;
- оценку спортивных достижений обучающихся;
- оценку результатов трудоустройства.

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

8 Организация внутреннего контроля качества образования

8.1 Контроль осуществляется в соответствии с планом (программами), в которых определяются:

- цель и задачи контроля;
- объекты;
- направления;
- формы и методы;
- критерии контроля;
- сроки проведения контроля.

План (программы) утверждается приказом директора филиала и должен обеспечить достаточную и объективную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки справки по итогам внутреннего контроля.

8.2 Контроль осуществляет Совет филиала или созданная комиссия.

В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться компетентные организации, отдельные внешние специалисты, высококвалифицированные преподаватели филиала, работники администрации филиала.

8.3 Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 15 дней с посещением не менее 5 уроков, занятий и других мероприятий.

Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию; изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.


При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения преподавателя, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и члены администрации имеют право посещать учебные занятия преподавателей внепланово без предварительного предупреждения.

Основанием для проведения контроля могут быть:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

8.4 Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, которой указываются:

- цель контроля, степень её реализации;
- сроки, их соблюдение (причины несоблюдения);
- состав комиссии, область ответственности каждого члена комиссии;

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

- объем работы, проведенной в процессе проверки (количество посещенных уроков, контрольных (срезовых) работ, тема обследования, предусмотренная учебная документация и др.), как констатация фактов;

- анализ проведенной работы;
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- орган, где подведены итоги контроля (Совет филиала, методический совет, педагогический совет, индивидуальная беседа);
- дата и подпись исполнителя.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в Совет филиала или Университет при несогласии с результатами контроля об их пересмотре.

По итогам контроля с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания администрации филиала, педагогического советов, методического совета, заседания предметно-цикловой комиссии, производственные совещания, рабочие совещания с работниками филиала;
- рассматриваются вопросы о поощрении и награждении педагогических работников.


Директор филиала по результатам контроля принимает решения:

- о принятии необходимых мер реагирования, издании соответствующих приказов, которые должны содержать информацию о мероприятиях по итогам проверки (составление плана мероприятий, распространение передового педагогического опыта и т.п.);
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля (при необходимости);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- другие решения в пределах своей компетенции.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательного учреждения.

9 Заключительные положения

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

9.1 Настоящее Положение принимается ученым советом Университета и утверждается ректором Университета.


9.2 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения ректором Университета.

9.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в письменной форме, принимаются ученым советом Университета, утверждаются ректором Университета, и вводятся в действие со дня утверждения ректором Университета.



Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

Изменение	Номера страниц				№ измененного пункта, таблицы	№ приказа о внесении изменения в документ	Подпись и дата внесения изменения
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных			

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	СМК ЮГУ П – 276 – 2020
	Система менеджмента качества Положение о системе качества подготовки выпускников образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Версия № 1

Лист учета оригинальных экземпляров и копий документа

Копии:

Филиалы – 1 экз.

Ректорат – 1 экз.

Оригинальные экземпляры:

Административно-правовое управление – 1 экз.

Управление по делопроизводству и общим вопросам – 1 экз.