Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
Дата подписания: 21.11.2022 09:44:07
Уникальный программный ключ:
3e559db7585d3f64db9b3594489fced78cf6ff8c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Н.Н. Еговцева
«02» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.07 Обществознание

для специальности среднего профессионального
образования

18.02.09 Переработка нефти и газа
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования,

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **18.02.09. Переработка нефти и газа** утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 года, приказ № 646; **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2016 года, приказ № 1580.

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-примерной программы учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №387 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

-рабочей программы воспитания по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от 9.05.2021 г.

Разработчики:
Преподаватель первой категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»_____Р.Ф. Багманова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Учебная дисциплина относится к предметной области "Общественные науки" ФГОС СОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- Личностные результаты (ЛР УД):

ЛР УД1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР УД2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР УД3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР УД4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР УД5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР УД6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР УД7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- Метапредметные результаты (МПР):

МПР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- Предметные результаты (ПР):

ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ФГОС СОО (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2020 N 712):

ЛР1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	20
Семинарское занятие	8
промежуточная аттестация (диффер.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУДб.07 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	*12*	*ПР 1,5,6. ЛР2,4,5,*
	1. Введение. Обществознание как наука. Система общественных наук. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Социализация личности 3.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Основные виды профессиональной деятельности *4.Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. *5.Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода как условие самореализации личности.* Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.	*10*	
	Практическое занятие №1. Составить схему: «Научного и ненаучного познания». Работа с текстом.	*2*	
Тема 1.2. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**	*8*	
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества. 2.Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду. Понятие общественного прогресса. *Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения.. 3.Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Глобальные проблемы современности..	*6*	*ПР4,6,7 ЛР1,2,4,5,6,9*
	Практическое занятие №2 Выполнение письменной практической работы. Заполнить таблицу: Глобальные проблемы современности». Работа с текстом.	*2*	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		*10*	
Тема 2.1. Духовная культура	**Содержание учебного материала**	*2*	*ПР2,6,9.*
	1. Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.*	*2*	

личности и общества	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. *Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*		*ЛР1,2,4,6,9*
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	*2*	*ПР2,6,7 ЛР1,2,4,9*
Тема 2.3.. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1. *Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. 2.Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.*	*4*	*ПР6,7 ЛР1,2,4,9*
	Практическое занятие №3. Выполнение тестов. Работа с текстом.	*2*	
Раздел 3. Экономика.		*26*	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	**Содержание учебного материала**	*8*	
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* День экономиста в России 2.Разделение труда, специализация и обмен. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3.Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	*6*	*ПР2,6,7 ЛР1,4,9*
	Практическое занятие №4. Решение тестов и экономических задач	*2*	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1.Законы рынка Спрос и предложение. Конкуренция: понятие и виды. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. 2.Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. 3.Фондовый рынок. *Акционерные общества. Акции и облигации.* Функции государства в экономике. Виды налогов.. Государственный бюджет. Налоги. Основы налоговой политики государства.	*6*	*ПР2,6,7 ЛР2,4,9*
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	**Содержание учебного материала**	*10*	
	1.Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	*2*	*ПР3,4,6,7 ЛР1,2,4,5,6,9*
	Практическое занятие №5. Решение тестов. Работа с текстом.	*2*	
	1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 2.Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Деньги.*	*4*	
	Практическое занятие №6. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	*2*	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	**Содержание учебного материала**	*2*	
	1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы.	*2*	

Элементы международной экономики.			
Раздел 4. Социальные отношения		*16*	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	*6*	*ПР3,5,6,7 ЛР4,6,9,15*
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	*4*	
	Практическое занятие №7 Работа с текстом. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	*2*	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**	*4*	*ПР3,5,6,7. ЛР2,4,6,15.*
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2.Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Работа с текстом. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	*4*	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	*6*	*ПР5,6,7 ЛР4,6,9,15*
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.* 2.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. День семьи, любви и верности в России: история и традиции праздника.	*4*	
	Практическое занятие №8 Работа с текстом. Решение тестов.	*2*	
Раздел 5. Политика как общественное явление		*10*	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	*4*	*ПР1,2,6,7 ЛР1,2,6,9*
	1.Понятие власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	*2*	
	Практическое занятие №9 Работа с документами. Подготовить презентации и доклады на темы: «Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.* Правовое государство, понятие и признаки. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы ».	*2*	
Тема 5.2. Участники	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и	*4*	

политического процесса.	особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.* 2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.		*ПР1,2,6,7* *ЛР1,2,6,9*
	Практическое занятие №10 Работа с текстом на тему: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ».*	*2*	
Раздел 6. Право		*16*	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	**Содержание учебного материала**	*4*	
	1.Право как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.* Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.* 2.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	*4*	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	*6*	*ПР1,2,5,6,7* *ЛР1,2,4,6,9*
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. **День юриста**: история и традиции. 2.Судебная система Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. День Конституции РФ.	*4*	
	Практическое занятие№11 Решение тестов и ситуационных задач. «Нарисовать схему судебной системы РФ»	*2*	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	**Содержание учебного материала**	*6*	*ПР1,2,5,6,7* *ЛР1,2,4,6,9,15*
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Экологическое право. Проведение олимпиады по теме экологическое право.	*2*	
	Практическое занятие№12 Решение ситуационных задач и работа с текстом и НПА. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.*	*2*	
	1.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*	*2*	
	Практическое занятие№13 Составление трудового договора и решение ситуационных задач.	*2*	
	1.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	*2*	
	Практическое занятие№14 Работа с текстом и НПА. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	*2*	
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала	*2*	*ПР4,6,7* *ЛР2,6,9*
	1.*Международное право. Международное гуманитарное право.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Зачетное занятие. Итоговая контрольная работа	*2*	

Всего: *аудиторных 108*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин и мультимедийного (компьютерного) центра. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.-

3.2.2. Электронные издания

1.Б. И. Федоров. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров. - Москва: Юрайт, 2021. – 410 с. - ISBN 978-5-534-13751-4. – URL: https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-469646#page/1 - Текст: электронный.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-16-107337-7. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1004160 - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.Обществознание: в 2 частях. Ч. 1: учебник для СПО / под редакцией Н. В Агафоновой. - Москва: Юрайт, 2021. – 317 с. – ISBN 978-5-534-03247-5. – URL: https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/1 - Текст: электронный.

4. Обществознание: в 2 частях. Ч. 2: учебник для СПО / под редакцией Н. В Агафоновой. - Москва: Юрайт, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-534-14015-6. – URL: https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/1 - Текст: электронный.

5. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. - Москва: Инфра-М, 2019. – 303 с. - ISBN 978-5-16-102349-5. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1022302 - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
	ЗНАНИЯ	
Знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Демонстрирует знания способов взаимодействия его основных сфер и институтов.	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение
Знать базовые понятия аппарата социальных наук.	Демонстрирует знания о базовых понятиях социальных наук.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос,

		общая дискуссия, индивидуальные задания, проекты, исследования, беседа
Знать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Демонстрирует знания о перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение, индивидуальное проектирование
Знать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Демонстрирует знания о методах познания.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, общая дискуссия, индивидуальные задания,
Знать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Демонстрирует знание и умение современному уровню развития общественной науки и практике, основанных на диалоге культур.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, общая дискуссия, индивидуальные задания,
Знать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Демонстрирует знание гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов.	Устный опрос, тестирование, беседа- обсуждение, индивидуальное проектирование
Знать гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Демонстрирует знание осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос, общая дискуссия, индивидуальные задания,
Знать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	Демонстрирует знание о толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	Практические занятия, тестирование, экспресс-опрос, расширенный опрос,

достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.	общая дискуссия, индивидуальные задания,
УМЕНИЯ		
Уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Демонстрируем умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования
Уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Демонстрируем умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования
Уметь оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Демонстрируем умение поиска информации в источниках различного типа.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Демонстрируем умение готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные	Демонстрируем умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования,

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	контролировать и корректировать деятельность.	контрольной работы
Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Демонстрируем умение информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Демонстрируем умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Демонстрируем умение самостоятельно оценивать и принимать решения.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
Уметь поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Демонстрируем умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев.	Оценка результатов выполнения индивидуального задания, устного ответа, самостоятельной работы, компьютерного тестирования, контрольной работы
НАВЫКИ		
Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения	Оценка результатов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
Владеть навыками языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Владеть навыками языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Оценка результатов логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
Владеть навыками умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Владеть навыками умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;