

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФИО: Еговцева Надежда Николаевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: **Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»**
высшего образования «Югорский государственный университет»

Дата подписания: 05.12.2023 10:15:41

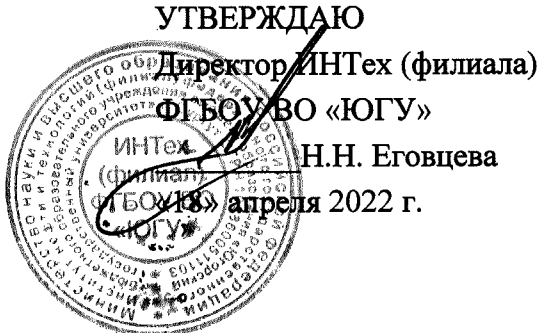
Уникальный программный ключ: **Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного**

3e559db7585d3f64db9b3594489fced780b6a181a930e070160e098019383c1a
образовательного учреждения высшего образования

«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Н.Н. Еговцева
«ЮГУ» 18 апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1554

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ТНКС /Трифорова Н.С.

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» ИМ /Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» С.В. С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Область применения рабочей программы

-Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

- Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации *учебной дисциплин ОП.08 Охрана труда* организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда; соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво – и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- К 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая (промежуточная) аттестация в форме Экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП.8 Охрана труда)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		18	2	
Тема 1.1 Законодательные, нормативные, правовые основы охраны труда.	Виды законодательных, нормативных правовых актов охраны труда, их содержание, область компетенции. Порядок разработки и утверждения.	2		2
Тема 1.2 Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда.	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда Виды надзора и контроля за безопасными условиями труда. Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль за охраной труда. Полномочия технических и общественных инспекторов по надзору и контролю за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Значение результатов аттестации рабочих мест.	2		2
Тема 1.3 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий. Система управления охраной труда в организации Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	4		
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «Виды ответственности за правонарушения»	2		1
1.4 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Организация стажировок. Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации.	4	2	2

Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды воздействие их на человека		12	4	
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства.	Практическая подготовка Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов	4	2	2
	Практическая работа № 1 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2		2
	Самостоятельная работа № 2 Составление перечня вредных и опасных факторов на буровых площадках и их влияние на работающих.	2		1
Тема 2.2. Характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Практическая подготовка Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных факторов.	4	2	2
	Практическая работа № 2 Анализ вредных и опасных производственных факторов	2		2
	Самостоятельная работа № 3 Решение ситуационных задач по теме: Причины травматизма и профессиональных заболеваний.	2		1
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		16	4	
Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны. Параметры производственной среды. Производственный шум, вибрация. Системы вентиляции. Характеристики освещения.	Производственная среда. Параметры производственной среды. Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Санитарное – бытовое обслуживание работающих. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятия. Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Эргономические требования к организации рабочего места. Влияние человеческого фактора на безопасность труда	4	2	2
	Практическая работа № 3 Анализ условий труда по степени тяжести труда Определение классов условий труда по степени напряженности трудового процесса	2		2

	Практическая работа № 4 Расчет естественного освещения. Определение уровня шума производственного помещения.	2		2
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		18	4	
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	4	2	2
Тема 4.2. Защита человека от опасности механического травмирования.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Аварийное отключение, тормозные устройства и другое защитное оборудование. Принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	2
Раздел 5 Пожарная безопасность		10	4	
Тема 5.1. Пожарная защита на производственных объектах.	Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производств и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений.	2	2	2
	Консультация	2		
	Экзамен	3		
	Всего:	84	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда имеется (учебный кабинет «Охрана труда»)

Оборудование кабинета (лаборатории) и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя,
 - набор «Имитаторы ранений и поражений»,
 - косынка перевязочная,
 - респираторы,
 - аптечка медицинская индивидуальная 11,
 - перевязочные материал,
 - индивидуальные перевязочные пакеты 30,
 - плакаты по темам, обучающие фильмы.
 - комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1) Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2019. – 403, [1] с. – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: непосредственный.
- 2) Завертная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертная. – Москва: Юрайт, 2019. – 308, [1] с. – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст: непосредственный.
- 3) Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие / автор-составитель И. М. Захарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с. – ISBN 978-5-222-29384-3. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

- 1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>
- Текст: электронный.
- 2) Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>
- Текст: электронный.
- 3) Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>
- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда осуществляется преподавателем проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы №2,3, самостоятельная работа №2
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 12, практической работы № 9
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения практической работы № 7
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практической работы № 8
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы №1,6,7
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 4
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения самостоятельной работы № 1
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	оценка выполнения практической работы № 1,10
Знать:	
законодательство в области охраны труда	устный опрос, тестирование
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены промсанитарии и пожаробезопасности	устный опрос, тестирование
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	устный опрос, тестирование

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	тестирование
действие токсичных веществ на организм человека	тестирование
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	устный опрос
меры предупреждения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос ,тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно -допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты	тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда	устный опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос ,тестирование
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда	устный опрос ,тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос