

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**, утверждённого Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014, №401

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «11» июня 2020 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории


СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа;

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование теоретических знаний и практических умений в области социологии и политологии, формирование представлений о взаимодействии личности, государства и общества, о социологических методах исследования.

Цель курса конкретизируется в ряде **задач**:

1. познакомить студентов с научными основами социологии и политологии;
2. раскрыть содержание, специфику данной учебной дисциплины;
3. показать связь социологии и политологии с другими областями обществоведческого знания;
4. способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению явлений социальной и политической жизни людей;
5. создать предпосылки для практической реализации социологических и политологических знаний в различных сферах жизни общества.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает необходимость выстраивать и поддерживать социально-политические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием профессиональных компетенций в сфере организации взаимодействия членов трудового коллектива и общества в целом.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности;
- обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам
- применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
- основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования;
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность;
- базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство;
- политические процессы в России и современном мире;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов, практических 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	6
<i>Проекты</i>	6
<i>Творческие работы</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология как наука		18	
Тема 1.1. Объект, предмет и метод социологии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Социальные отношения. Роль и значение социологического знания. История социологии. 2. Методы социологических исследований.		Продуктивный
	Практические занятия . Проведение социологических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление социологической анкеты. Проведение социологического опроса	3	
Тема 1.2. Общество и социальные институты.	Содержание учебного материала	10	
	1. Общество как целостная система 2. Социальные процессы. Глобализация. 3. Социальная структура общества. 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность. 5. Этнонациональные отношения. Межнациональные конфликты.		Продуктивный
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Глобализация. Антиглобализм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов.	6	
Тема 1.3. Личность как социальный тип.	Содержание учебного материала	4	
	1. Личность: её социальные роли и социальное поведение. Социализация. 2. Девиация. Социальные конфликты и пути их разрешения.		Репродуктивный
	Практические занятия Семинарское занятие в форме кейс - метода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение социальных ролей и статусов в семье.	3	

Раздел 2 Политология как наука.		18	
Тема 2.1. Объект, предмет и метод политологии.	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Политические отношения. Политическая власть и властные отношения		
	Практические занятия. Семинарское занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему: «Значение политики в жизни человека и гражданина». Создание презентаций.	3	
Тема 2.2. Политическая система общества.	Содержание учебного материала	10	Репродуктивный
	1. Сущность, структура и функции политической системы.		
	2. Государство – основное звено политической системы.		
	3. Правовое государство и гражданское общество.		
	4. Политические режимы: сущность, типология.		
	5. Субъекты политики.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме: «Политические режимы. Политический режим в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка программы политической партии. Создание презентаций.	к 3	
Тема 2.3. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		Продуктивный
	1. Особенности мирового политического процесса.	6	
	2. Национально – государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
	3. Глобальные проблемы современности		
	Итоговая контрольная работа по дисциплине	2	

**Всего: 36 часа аудиторных
10 час практических
18 час самостоятельных**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социологии и политологии. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- практикумы;
- комплекты тестовых заданий;
- компьютерные программы: презентации уроков по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Базовый учебник

Л.М. Куликов, Основы социологии и политологии: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2016

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/69643/>

Основная литература.

1) Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В. В. Латышева.- Москва: Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-06614-2. - URL: <https://www.biblio-onli>

2) Волков, Ю. Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю. Д. Волков, А. В. Лубский.- Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-16-104443-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1032374ne.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437410#page/2>

Дополнительная литература.

1) Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.- Москва: Юрайт, 2019. – 221 с. – ISBN 978-5-534-06183-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-437097#page/1>

2) Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии: учебник / Г. И. Козырев.- Москва: ИНФРА-М, 2019. – 271 с. – ISBN 978-5-16-103382-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1038998>

Интернет-ресурсы:

<http://kursak.net/konspekt-lekcij-po-sociologii-i-politologii/>. Конспект лекций по основам социологии и политологии;

<http://www.twirpx.com/file/1014361/>. Лекции по социологии и политологии. Всё для студента.

<http://studmayak.ru/work-2224.html>. Основы социологии и политологии. Тест.

<http://lib.convdocs.org/docs/index-57147.html>. Учебно-практическое пособие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в окружающих общественных и политических процессах современности; • обобщать и анализировать информацию, самостоятельно обрабатывать анкеты, проводить опросы и анализировать их, проводить простейшие социологические исследования по актуальным социально-политическим проблемам • применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем и решения типичных задач в сферах: производственной, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. • аргументировать и анализировать возможные последствия социальных и политических процессов современного общества; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль социологии в обществе, её место в системе ряда естественных, социальных и 	<p><u>Формы контроля:</u></p> <p>Домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля</u> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать социологические и политические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

<p>гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы социологического познания, сбора первичной информации, процедуру социологического исследования; • закономерности социальных и политических процессов и явлений; • базовые категории социологии: общество, социальный прогресс, социальный институт, социальный статус, социальные роли, социальная стратификация, социальная мобильность; • базовые категории политологии: политика, власть, политическая система, государство, политическое лидерство; • политические процессы в России и современном мире; 	<p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование социальных и политических событий</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---