

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Кучин Р.В.  
17.12.2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

**Форма обучения** очная

**Квалификация выпускника**

*Техник*

Протокол УМС СПО ЮГУ от 17 декабря 2019 г. №4

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена

### 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

*код и наименование специальности*

ФГОС СПО по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

(утвержден приказом Минобрнауки России № 1554 от 09.12.2016)

### Сургутской нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

*образовательная организация*

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

ППССЗ ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Техник», область профессиональной деятельности которых 26 химическое, химико-технологическое производство.

ППССЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание ППССЗ разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС к квалификации базовой подготовки «Техник» и рабочей профессии лаборант химического анализа.

Основные разделы ППССЗ представлены в полном объеме и соответствуют структуре естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования. Содержание разделов ППССЗ, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ, составляющих основу ППССЗ соответствует представленному тематическому плану.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения ППССЗ.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен. Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

Реализация ППССЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В целом программа обеспечивает достаточное высокое качество подготовки по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

На основании анализа программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений эксперт считает, что образовательная программа соответствует ФГОС и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ». Замечаний нет.

ЭКСПЕРТ:

Главный технолог  
ООО «Газпром переработка»

А.Е. Белоусов



## Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Требования к абитуриентам
  - 1.3. Срок получения образования
  - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1 Учебный план
    - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
    - 3.1.2 План учебного процесса
    - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
  - 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3. Календарный учебный график
4. Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 5.1 Кадровое обеспечение
  - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.4 Базы практик
  - 5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
  - 5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

*Приложение 1.* План учебного процесса

*Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

*Приложение 3.* Календарный учебный график

*Приложение 4.* Кадровое обеспечение

*Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

*Приложение 6.* Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. (с изм.)

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 1554 от 09.12.2016 г.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №747 от 17.12.2020 о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных про-

грамм»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

- Примерные программы учебных дисциплин профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, одобренной ФГАУ Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 г.;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, зарегистрированная в реестре примерных основных образовательных программ под номером: 18.02.2012-170505.

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20.

- Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 11.09.2019 №1-1133).

- Изменения в Положение по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «ЮГУ» (СМК ЮГУ П-270-2019.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 17.11.2020 №1280).

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (СМК ЮГУ П-38-2020 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 25.02.2020 №1-270).

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 19.04.2017 №1-444).

- Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по программам СПО (СМК-ЮГУ-2017.1 Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 30.04.2019 № 1-561) и др. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЮГУ».

- положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам СПО (СМК ЮГУ П-292-2021 Приказ ФГБОУ ВО ЮГУ от 28.01.2021 № 1-68).

## 1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2021 году для получения среднего профессионального образования» от 26.02.2021 (Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» №1-206 от 26.02.2021, СМК ЮГУ ПП-25-2021) и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла аттестата.

## 1.3 Срок получения образования

Срок получения образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

## 1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Таблица 1 - Трудоемкость программы ППССЗ

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель



## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; организация лабораторно-производственной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- технологические процессы;
- лабораторное оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 - Общие компетенции специалиста техник-технолог

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	---

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3 - Профессиональные компетенции специалиста техник

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов.	ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
	ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа.
	ПК 1.3	Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.
	ПК 1.4	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.	ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.
	ПК 2.2	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами.
	ПК 2.3	Проводить метрологическую обработку результатов анализов.
Организация лабораторно-производственной деятельности.	ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.
	ПК 3.2.	Организовывать безопасные условия процессов и производства.
	ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13321 Лаборант химического анализа.	ПК 4.1	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.
	ПК 4.2	Проведение и регистрация, расчеты, оценка выполнения анализов и документирование результатов.
	ПК 4.3	Проведение химических и физико-химических анализов: в соответствии методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда и техники безопасности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) ред. от 15.12.2014 г. и ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44899) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся.

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена

Сургутский нефтяной техникум (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования  
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования на базе основного общего образования 3г.10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

### 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица 5 - Данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					нед.
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	2		2								11	52	
III	29	1044	14	504	15	540	2	1	1	5	2	3	6		6					10	52	
IV	21	756	21	756			2	2					8	8		4	4		4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>4536</b>		<b>2448</b>		<b>2088</b>	<b>8</b>			<b>7</b>			<b>14</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

3.1.2 План учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

### 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально — технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий материально-техническое оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 37 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками.

В образовательном процессе используются 290 компьютеров и функционирует центр тестирования.

Сведения о материально-техническом обеспечении, специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППСЗ представлены в *Приложении 5*.

Таблица 6 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий;
5	химических дисциплин;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
	<b>Лаборатории:</b>
1	общей и неорганической химии;
2	органической химии;
3	аналитической химии;
4	электротехники и электроники;
5	спектрального анализа;
6	физико-химических методов анализа и технических средств измерения;
7	технического анализа, контроля производства и экологического контроля.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	тренажерный зал;
	<b>Залы:</b>

1	актовый зал;
2	библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

#### 3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Таблица 8 - Наименование общеобразовательных учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
БД	Базовые дисциплины
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДб.04	Математика
ОУДб.05	История
ОУДб.05	Физика
ОУДб.07	Астрономия
ОУДб.08	Физическая культура
ОУДб.09	ОБЖ
ПД	Профильные дисциплины
ОУДп.10	Информатика
ОУДп.11	Химия
ОУДп.12	Биология
ПОО	Предлагаемые дисциплины
ДУД.13	Введение в проектную деятельность

Таблица 9 - Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Проектная деятельность
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности

Таблица 10 - Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия

Таблица 11 - Наименование дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Органическая химия
ОП.03	Аналитическая химия
ОП.04	Физическая и коллоидная химия
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Электротехника и электроника
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Материаловедение
ОП.11	Основы химической технологии
ОП.12	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Автоматизация лабораторных исследований

Таблица 12 - Наименование профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа
ПМ.02	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа
МДК.02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов
ПМ.03	Организация лабораторно-производственной деятельности
МДК.03.01	Организация лабораторно- производственной деятельности
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13321 Выполнение работ по профессии "Лаборант химического анализа"

### 3.4 Календарный учебный график

Учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.



## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений оценка результатов освоения ППСЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевые, имитационные игры и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен - форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 13 - Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

#### **4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК Переработка нефти и газа.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соеди-

нений является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

### **4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по ППССЗ СПО, является обязательной.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалами по образовательной программе 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которые организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формами ГИА по ППССЗ являются:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- демонстрационный экзамен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР определяются филиалом. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов, осуществляется приказом директора филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии Лаборант химического анализа в форме Демонстрационного экзамена.

ДЭ - работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации для ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Лаборант химического анализа». Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International» осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## **5 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют первую квалификационную категорию – 10 человек (41,67 %) , высшую – 11 человек (45,83 %), преподаватель – 3 человека (12,5 %).

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 95,83 % штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

*Приложение 4 «Кадровое обеспечение»*

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все дисциплины обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и методические разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в техникуме, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из библиотеки.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами представлены в таблице 14.

Таблица 14 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами

ДОГОВОР № К- 44/20 - ЮГУ - СНТ- 14 от 28.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР № К- 44/20-ЮГУ-СНТ-15 от 29.05.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ЗНАНИУМ (www.znaniium.com). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.
ДОГОВОР эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22.04.2020 на использование предоставляемых электронных изданий на сайте Образовательно-Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru) Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации. Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
ДОГОВОР К-223/20-ЮГУ-03 от 24 января 2020 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе библиотечной системе Издательства «Лань» (e.lanbook.com ). Доступ неограниченного количества пользователей осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации.

Базы данных библиотечного фонда на CD-ROM доступны для работы в читальном зале.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем

- ЭБС "ZNANIUM.com"

- ЭБС издательства «Лань»

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю ППСЗ:

**Научно-технический журнал Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний:** издательский центр «Техинформ» МАИ» лицензия ЛР № 064985 от 05.02.1997г.

Подписные индексы: Книга-Сервис «Пресса России» - 44866

Урал-Пресс – 79777

Информнаука - 44866

**Научно-технический и производственный журнал Нефтяное хозяйство:** ЗАО «Издательство «НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ от 14.10.2002г.

Свидетельство о регистрации: ПИ № 77+13722

**Научно-технический журнал Технологии нефти и газа:** Издатель - Международный центр науки и технологии «ТУМА ГРУПП»

Адрес редакции: 111116, Москва, ул. Авиамоторная, 6.

Свидетельство о регистрации: ПИ №77-16415 от 22.09.2003г.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

37 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

У предметно-цикловой комиссии Переработка нефти и газа имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС».

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК Переработка нефти и газа СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ (*Приложение 5*).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК Переработка нефти и газа активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз».

#### 5.4. Базы практик

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 15.

Объем практики по учебному плану составляет 21 неделя (учебная и производственная (по профилю специальности)) и 4 недели – производственная (преддипломная), всего 25 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет СМК ЮГУ П-115-2016 (принято ученым советом Университета, протокол № 26 от 19.12.2016 г.),

- Программы учебных, производственной практик находятся у председателя ПЦК Переработка нефти и газа.

Все виды практик по ППССЗ специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечены документами на 100%.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Таблица 15 - Сведения о местах проведения практик

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Лаборатории №341, 340, 245, 132 СНТ	
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017 г до 31.12.2020 г.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017 г до 31.12.2020 г.
3	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016 г. Срок действия договора до 31.12.2021 г.
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017 г до 31.12.2020 г.



Так же для активизации учебного процесса предметно-цикловая комиссия активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

**научно - исследовательская деятельность:**

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно-практических конференциях;

участие студентов техникума в качестве слушателей в научно-технических конференциях молодых специалистов ПАО«Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

**профессиональная подготовка:**

организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов;

организация ознакомительных экскурсий;

организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО«Газпром переработка»;

участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума;

**воспитательная работа:**

проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

поощрение благодарственными письмами родителей - работников ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей - студентов техникума);

**организационно - методическая деятельность:**

согласование ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;

проведение круглых столов с ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована ППСЗ.

Преподаватели ПЦК Переработка нефти и газа подготавливают учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов", "Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа", "Организация лабораторно - производственной деятельности", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

## **5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

**Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования**

Для обеспечения преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе используется сочетание форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

**Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся**

Для обеспечения преемственности на уровне среднего общего образования обучение осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей

обучающихся. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

### **Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся**

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка объединений обучающихся, самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

### **5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.