

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

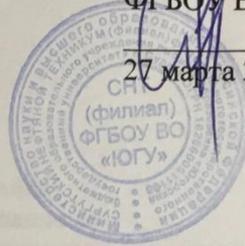
для специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа (базовой подготовки)

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

2019 г.

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания № 2
от 27.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
27 марта 2019 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от «23» апреля 2014 г.

Разработчик:
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

М.А. Срыбник

СОГЛАСОВАНО:

Зам. главного технолога
ООО «Газпром переработка»

А.Е. Белоусов

Председатель методического совета
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
заместитель директора по учебной работе

А.В. Кузнецова

Председатель ПЦК
Переработка нефти и газа

М.А. Срыбник

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2 План учебного процесса
 - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3. Формы проведения промежуточной аттестации
 - 3.2.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
 - 5.5. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
 - 5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 6. Воспитательная работа
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 401 от 23.04.2014 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1234)
- Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» №1-992 от 21.12.2015).

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа осуществляется в соответствии с уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», «Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2019 году для получения среднего профессионального образования» от 28.02.2019 (приказ 1-256.1 от 28.02.2019) и законодательством Российской Федерации. Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

Прием абитуриентов осуществляется на основе среднего балла по аттестату.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Таблица 1- Трудоемкость программы ППСЗ

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 - Общие компетенции специалиста техник-технолог

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица3- Профессиональные компетенции специалиста техник-технолог

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1	Контролировать эффективность работы оборудования.
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
	ПК 1.3	Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий.	ПК 2.1	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.
	ПК 2.2	Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.
	ПК 2.3	Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПК 3.1.	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
	ПК 3.2.	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
	ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.
Организация работы коллектива подразделения.	ПК 4.1	Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.
	ПК 4.2	Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
	ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1.	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализа.
	ПК 5.2.	Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
	ПК 5.3.	Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(наименование образовательного учреждения)
по специальности среднего профессионального образования
18.02.09 Переработка нефти и газа
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе
основного (полного) общего образования 3г.10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица 5 - Данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.	
	нед.	час.обяз.уч.занятий	нед.	час.обяз.уч.занятий	нед.	час.обяз.уч.занятий													нед.	нед.		нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	35	1260	14	504	21	756	2	1	1	4	2	2									11	52
III	33	1188	14	504	19	684	2	1	1	3	2	1	4		4						10	52
IV	18	648	18	648			1	1					12	12		4	4		4	2	2	43
Всего	125	4500		2268		2232	7			7			16			4		4	2	34	199	

3.1.2 План учебного процесса представлен в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

Приоритетной задачей развития Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУВО «Югорский государственный университет» является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов подготовки специалистов материально — технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются собственные бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий.

В Сургутском нефтяном техникуме имеется 40 учебных кабинетов и лабораторий материально-техническое оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ и 37 кабинетов имеют мультимедийное оборудование. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками.

В образовательном процессе используются 290 компьютеров и функционирует центр тестирования.

Сведения о материально-техническом обеспечении, специализированных лабораториях, кабинетах, аудиториях, а также об используемом оборудовании для обеспечения ППСЗ представлены в Приложении 5

Таблица 6 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий;
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	химических дисциплин;
8	охраны труда;
9	экологии природопользования;
10	экономики;
11	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	органической химии;
3	аналитической химии;
4	физической и коллоидной химии;
5	процессов и аппаратов;
6	химии и технологии нефти и газа;
7	технического анализа и контроля производства;
8	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
9	автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

3.2 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 23 апреля 2014 года по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Учебный план по программе среднего профессионального образования Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность занятий - 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, при этом максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения с юношами 3 курса проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях города и района.

3.2.1 Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 199 недели, в том числе:

125 недель – теоретическое обучение,

27 недель – учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная),

7 недель – промежуточная аттестация,

6 недель – государственная (итоговая) аттестация

34 недели – каникулы.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель- теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа предусмотрено использование 936 часов обязательных учебных занятий на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ- 257 часов, ОП- 596 часов, ПМ – 551 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи» - 63 часов, «Основы социологии и политологии» - 54 часов, «Социальная психология» - 54 часа, «Иностранный язык» - 86 часов.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на увеличение времени изучения базовых дисциплин.

Таблица 7

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
ОП.01	Электротехника и электроника	44	18
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	40	22
ОП.03	Органическая химия	143	72
ОП.04	Аналитическая химия	110	38
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	36	147
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	66	34
ОП.07	Процессы и аппараты	233	149
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	22
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	30	32
ОП.10	Основы экономики	28	16
ОП.11	Охрана труда	22	46
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	–
	Всего	913	596

Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на изучение профессиональных модулей. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение вопросов эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций, ведения технологических процессов на установках I и II категорий, предупреждения и устранения возникающих производственных инцидентов.

3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2.4 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования на календарный год. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается решением ученого совета ФГБОУ ВО "ЮГУ", протокол № 32 от 30.11.2018 г.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- комплексная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Форма, условия проведения экзаменационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, доводятся до студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Таблица 8- Наименование общеобразовательных учебных и профильных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУДб 01	Русский язык
ОУДб 02	Литература
ОУДб 03	Иностранный язык
ОУДб 04	Математика
ОУДб 05	История
ОУДб 06	Физическая культура
ОУДб 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб 08	Астрономия
ОУДб 09	Информатика
ОУДб 10	Физика

ОУДб 11	Химия
ОУДб 12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДб 13	Биология
ОУДб 14	География
ОУДб 15	Экология

Таблица 9 - Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Социальная психология
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии

Таблица 10 - Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Таблица 11 - Наименование дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Электротехника и электроника
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Органическая химия
ОП.04	Аналитическая химия
ОП.05	Физическая и коллоидная химия
ОП.06	Теоретические основы химической технологии
ОП.07	Процессы и аппараты
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

Таблица 12 - Наименование профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным	Наименование дисциплин
--	------------------------

планом	
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
МДК.02.01	Управление технологическим процессом
ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
МДК.03.01	Промышленная безопасность
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения
МДК.04.01	Основы управления персоналом
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Ведение технологического процесса на установках III категории

3.4 Календарный учебный график

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа оценка результатов освоения ППСЗ включает:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевые, имитационные игры и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 13 - Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональными общими компетенциями как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК Переработка нефти и газа.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профес-

сиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

Выпускные квалификационные работы основываются на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968),

Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-38-2015 (принято ученым советом Университета, протокол № 20 от 18.12.2015 г.),

Изменениями в Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена СМК ЮГУ П-38-2015.1 (принято ученым советом Университета, протокол № 3 от 06.02.2018 г.),

Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования СМК ЮГУ П-248-2018 (принято ученым советом Университета, протокол № 29 от 14.11.2018 г.).

Формируется Программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

В случае если к назначенному времени студент не определился в выборе темы выпускной квалификационной работы, руководитель ВКР имеет право назначить тему дипломного проекта самостоятельно.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием ПЦК, подписываются руководителем работы и утверждаются председателем выпускающей ПЦК.

В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с обоснованием ее целесообразности. Тема может быть предложена и организацией, в которой студент проходит практику.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председателем ПЦК в соответствии с должностными обязанностями.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- разрабатывает совместно со студентом календарный график выполнения работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит регулярные индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 18 человек (53%) , высшую – 16 человек (47%).

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификации преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по программе обеспечивают 97,06% штатных преподавателей.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Приложение 4 «Кадровое обеспечение»

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность фондов библиотеки техникума печатными и электронными изданиями соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Все дисциплины обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности. Рабочие программы дисциплин и методические разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в техникуме, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из библиотеки.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами представлены в таблице 14.

Таблица14 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Договор № догОИЦ0725/ЭБ-17/К-223/17-ЮГУ-СНТ-19 от 07.04.2017 на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе Издательства «Академия»	Доступ с 07.04.2017 по 07.04.2020
2. Договор № К- 44/17-ЮГУ-16 от 11.04.2017 на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" Издательства ЮРАЙТ	Доступ с 12.05.2018 по 11.05.2019
3. Договор № К-44/17-ЮГУ-06 от 09.03.2017 на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «Znanium.com» Издательства «Инфра-М»	Доступ с 31.05.2018 по 30.05.2019
4. Договор № К-223/17-ЮГУ-04 от 13.02.2017 на предоставление доступа Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань»	Доступ с 13.02.2018 по 13.02.2019

Базы данных библиотечного фонда на CD-ROM доступны для работы в читальном зале.

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса включает:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями баз данных и Электронно-библиотечных систем

- ЭБС "ZNANIUM.com"

- ЭБС издательства «Лань»

- подписка на печатные периодические издания: перечень периодических изданий по профилю ППСЗ:

Научно-технический журнал Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний: издательский центр «Техинформ» МАИ» лицензия ЛР № 064985 от 05.02.1997г.

Подписные индексы: Книга-Сервис «Пресса России» - 44866

Урал-Пресс – 79777

Информнаука - 44866

Научно-технический и производственный журнал Нефтяное хозяйство: ЗАО «Издательство «НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ от 14.10.2002г.

Свидетельство о регистрации: ПИ № 77+13722

Научно-технический журнал Технологии нефти и газа: Издатель - Международный центр науки и технологии «ТУМА ГРУПП»

Адрес редакции: 111116, Москва, ул. Авиамоторная,6.

Свидетельство о регистрации: ПИ №77-16415 от 22.09.2003г.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сур-

гутского нефтяного техникума(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

37 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 28 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

У предметно-цикловой комиссии Переработка нефти и газа имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС».

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК Переработка нефти и газа СНТ (филиала) ФГБОУ ВОЮГУ(Приложение 5).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК Переработка нефти и газа активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз».

5.4. Базы практик

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 15.

Объем практики по учебному плану составляет 23 недели (учебная и производственная (по профилю специальности)) и 4 недели – производственная (преддипломная), всего 27 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения практик:

- Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет СМК ЮГУ П-115-2016 (принято ученым советом Университета, протокол № 26 от 19.12.2016 г.),

- Программы учебных, производственной практик находятся у председателя ПЦК Переработка нефти и газа.

Все виды практик по ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечены документами на 100%.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Таблица 15- Сведения о местах проведения практик

№ п.п.	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	Лаборатории № 341, 340, 245, 132 СНТ	
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017г до 31.12.2020г.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016г. Срок действия договора до 31.12.2021г.
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017г до 31.12.2020г.
3	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Сургутнефтегаз»	Договор №562 от 01.06.2016г. Срок действия договора до 31.12.2021г.
		ООО «Газпром переработка»	Договор №008- 012617 от 31.01.2017г до 31.12.2020г.

Так же для активизации учебного процесса предметно-цикловая комиссия активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» по следующим направлениям:

научно - исследовательская деятельность:

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в работе жюри студенческих научно-практических конференциях;

участие студентов техникума в качестве слушателей в научно-технических конференциях молодых специалистов ПАО«Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

профессиональная подготовка:

организации и проведении производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

участие ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума;

предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов;

организация ознакомительных экскурсий;

организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО«Газпром переработка»;

участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума;

воспитательная работа:

проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка»;

поощрение благодарственными письмами родителей - работников ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей - студентов техникума);

организационно - методическая деятельность:

согласование ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» рабочих учебных планов;

проведение круглых столов с ведущими специалистами ПАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром переработка» и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам соответствует профессиональной деятельности, на которую ориентирована ППСЗ.

Преподаватели ПЦК Переработка нефти и газа подготавливают учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и проведению практик при освоении профессиональных модулей "Эксплуатация технологического оборудования", "Ведение технологического процесса на установках I и II категорий", "Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов", "Организация работы коллектива подразделения", "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Для обеспечения преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе используется сочетание форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Для обеспечения преемственности на уровне среднего общего образования обучение осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка объединений обучающихся, самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

5.7 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных

технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ППССЗ

Целью воспитательной деятельности в учебном процессе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» является создание условий для становления успешной, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению, саморазвитию, самореализации в обществе, обладающего гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы методического объединения классных руководителей;
- планом работы студенческого Совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы.

Воспитательная (внеучебная) деятельность включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов, работу студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодёжных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, Центром профилактики и борьбы со СПИД, городскими поликлиниками, Центром здоровья, АНО «Сургут без наркотиков», ОО ветеранов-инвалидов Афганистана «Саланг», городским военным комиссариатом, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Администрации Сургута и Сургутского района.

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2019 год:

1. Формировать у обучающихся стойкую гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом и трудовом воспитании.
2. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.

3. Формировать у обучающихся мотивацию на здоровый образ жизни, уверенное неприятие антиобщественных проявлений в молодежной среде, в том числе экстремистского характера.
4. Развивать у обучающихся стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, а также способность к успешной социализации.
5. Совершенствовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.
2.	Культурно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
3.	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
4.	Профессионально-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5.	Студенческое самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для поддержки общественной студенческой инициативы и содействовать развитию социальной активности обучающихся. 2. Развивать у обучающихся лидерские качества, управленческие, организаторские и коммуникативные способности.
6.	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей. 2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию. 2. Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.
8.	Профилактика асоциальных явлений в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

	молодежной среде	<p>2. Формировать эффективную систему профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального поведения в студенческой среде.</p> <p>3. Развивать эффективные формы социального партнерства по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.</p>
9.	Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде	<p>1. Обеспечивать взаимодействие с учреждениями системы профилактики по вопросам употребления ПАВ, профилактики здорового образа жизни и по предупреждению противоправных действий обучающихся.</p> <p>2. Выработать навыки правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.</p>

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Внеучебная деятельность Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется в рамках следующих программ:

- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
- Комплексно-целевая программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2015-2020 г.г.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности. Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодежных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, Центром профилактики и борьбы со СПИД, городскими поликлиниками, Центром здоровья, АНО «Сургут без наркотиков», ОО ветеранов-инвалидов Афганистана «Саланг». Для организации свободного времени студентов заключаются договоры социальной сферы с Сургутским музыкально-драматическим театром, Центром боулинга, Ледовым дворцом, кинотеатрами.

Традиционные для техникума массовые мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся – День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День российского студенчества, День памяти воинов-интернационалистов, День Защитников Отечества, Международный женский день

8 марта, День призывника, празднование Широкой масленицы, Фестиваль национальных культур, последние звонки, вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, спортивные мероприятия, различные конкурсы, квесты, защита проектов.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. В техникуме работает 13 научно-исследовательских кружков, 4 творческие студии, 6 спортивных секций, 1 студенческое объединение.

Особое место в воспитательной работе занимает профилактика правонарушений среди обучающихся. С целью формирования законопослушного поведения, профилактики экстремизма и терроризма регулярно организуются встречи для студентов с представителями правоохранительных органов, национальных диаспор города, общественных объединений, Священнослужителями Православных храмов, имамом Соборной Мечети, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, имеется мультимедийная методическая библиотека по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи и другие мероприятия.

Система патриотического воспитания в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В учебном заведении имеется музей Сургутского нефтяного техникума, еженедельно проводятся экскурсии в музей ПАО «Сургутнефтегаз», проводятся исторические игры, квесты, викторины, конкурсы сочинений, олимпиады, акции, студенты принимают активное участие в шествии Бессмертный полк, посещают библиотечные уроки, выставки, литературные гостиные, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

В техникуме ведется работа по формированию у обучающихся устойчивого стереотипа здорового образа жизни. Систематически проводятся разнообразные мероприятия по профилактике вредных привычек. Налажено тесное взаимодействие с городскими поликлиниками, Центром здоровья, Центром медицинской профилактики, региональной общественной организацией «Чистый путь», КУ ХМАО-Югры Центр профилактики и борьбы со СПИД.

Студенческий Совет принимает активное участие во внеучебной деятельности техникума. Работа студенческого самоуправления ведётся в соответствии с утверждённым положением «О Совете обучающихся». С участием членов студенческого Совета проводятся мероприятия, направленные на поддержку студенческих начинаний, выявление и раскрытие талантов, помощь в подготовке и проведении общетехникумовских мероприятий, участие в волонтерской деятельности. Среди них можно выделить такие как: «День знаний», «Парад российского студенчества», «День учителя», «Первовидение», городской фестиваль «Дебют первокурсника», новогоднего утренника для детей коллектива техникума, День защитника Отечества, участие в ярмарке учебных мест и др.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов, оказания психологической помощи в учебном заведении действует психологическая служба. Задачами педагогов-психологов является оказание комплексного психологического сопровождения всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогических работников. В основу работы специалистов положено личностное и интеллектуальное развитие студентов, формирование способностей к самоопределению и саморазвитию, пре-

одоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, вопросы коммуникации в подростковом коллективе, возрастные психологические изменения характера подростков и т.д.

Воспитание профессиональных качеств студентов, повышение интереса к избранной профессии осуществляется через привлечение студентов к участию в работе технических кружков, выполнение индивидуальных проектов, участие в конкурсах, научно-технических конференциях техникумовского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Успешная учебная, научная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.