

МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)**

Квалификация: техник-механик
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)

2019 г.

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания №2
От 27.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Сургутского
нефтяного техникума (филиала)
ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»
А.А. Шавырин
27 марта 2019 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.В. Зубкова

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер
НГДУ «Быстринскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»



Ю.П. Данькин

Председатель методического совета
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
заместитель директора по учебной работе

А.В. Кузнецова

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин

С.А. Богатова

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Требования к абитуриентам
 - 1.3 Нормативный срок освоения программы
 - 1.4 Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план
 - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2 План учебного процесса
 - 3.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2 Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3 Формирование проведение промежуточной аттестации
 - 3.2.4 Формирование проведение государственной (итоговой) аттестации
 - 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.4 Базы практик
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»;

- Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

1.2 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с уставом филиала и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем общем образовании;

-диплом о начальном профессиональном образовании.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 196 недель.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Самостоятельное изучение	113 недель
Учебная практика	12 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	10 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
	ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
	ПК 4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования 3 г. 10мес.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
					нед.	нед.	час.	час.	нед.		
I	37	5	160	1433						10	52
II	36	5	160	969						11	52
III	20	5	160	1017	12	4				11	52
IV	20	5	172	1225		6	4	4	2	2	43
Всего	113	20	652	4644	12	10	4	4	2	34	199

3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	математики;
3	инженерной графики;
4	экономики и менеджмента;
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
6	экологии;
7	процессов формообразования и инструментов;
8	технологии обработки материалов;
9	технологического оборудования отрасли;
10	монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
11	подготовки к итоговой государственной аттестации;
12	методический.
	Лаборатории:
1	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	материаловедения;
3	электротехники и электроники;
4	технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
5	метрологии, стандартизации и сертификации;
6	автоматизации производства;
7	деталей машин;
8	технологии отрасли;
9	технологического оборудования отрасли.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	слесарно-сборочные;
3	сварочные.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека,
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

3.2 Пояснительная записка

Учебный план Сургутского нефтяного техникума - филиала государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17 июля 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 4644, обязательная учебная нагрузка студента 160 академических часов за год.

2. Продолжительность занятий парами по 45 минут.

3. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Как вид учебной работы по дисциплине «Техническая механика» и по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» предусмотрено выполнение курсовых проектов, а по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения » - курсовой работы.

5. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 64 часова, «Основы социологии и политологии» - 56 часов, «Социальная психология» - 47 часов максимальной нагрузки.

6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии 48 часов История 48 часов Иностранный язык 172 часа Физическая культура 172 часа

7. В профессиональный цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина «Электротехника» - 72 часа максимальной нагрузки.

8. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) отведено на изучение основ военной службы.

9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (по получению первичных профессиональных навыков) и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях ОАО «Сургутнефтегаз», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Слесарь-ремонтник», «Стропальщик». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

3.2.1 Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППСЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ- 245 часов, ОП- 660 часов, ПМ – 499 часов максимальной нагрузки.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи» - 64 часов, «Основы социологии и политологии» - 56 часов, «Социальная психология» - 47 часа максимальной учебной нагрузки.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Электротехника» - 72 часа и увеличение времени на изучение базовых дисциплин. Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 499 часов максимальной нагрузки. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение основ монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта определенных видов промышленного оборудования.

3.2.2 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ №1-1002 от 22.12.2015), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*.

3.3.1 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

3.3.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Электротехника

3.3.4 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними

МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Технология стропальных работ
МДК.04.02	Технология ремонта оборудования различного назначения

3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка результатов освоения ППСЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу)

и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс-задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются кафедрой нефтяных дисциплин.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в целом.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения;

- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления

и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются кафедрой нефтяных дисциплин, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ №1-1002 от 22.12.2015), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заведующий отделением, председателем ПЦК.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по техникуму.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора Сургутского нефтяного техникума – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ имеют 1 квалификационную категорию – 12 человек (37,5%) , высшую – 13 человек (40,63%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень по профессиональному циклу составляет 3,13%.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППСЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Академия» (Договор ОИЦ 0725/ЭБ-17/К-223/17-ЮГУ-СНТ-19 от 07.04.2017), электронно-библиотечной системе «Znanium.com» издательства «Инфра-М» (Договор № К-44/17-ЮГУ-06 от 09.03.2017), электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" издательства ЮРАЙТ (Договор № К- 44/17-ЮГУ-16 от 11.04.2017), электронно-библиотечной системе издательства «Лань» (Договор № К-223/17-ЮГУ-04 от 13.02.2017).

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Преподавателями кафедры разработаны собственные учебно-методические материалы по ППССЗ:

ПМ.04. Технология стропальных работ (учебное пособие)

ПМ.01. Монтаж оборудования нефтегазового производства (учебно-методическое пособие)

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума – филиала Югорского государственного университета направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

27 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

В ПЦК нефтяных дисциплин имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС»;

- электронный учебный курс «Профессия – «стропальщик»;
В 2016 году приобретены системы обучения и тренажеры (версия d62):

Программы:

-АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

-АСО «Ремонт скважин»

-РМ АСКЗ «Развитие»

- Сервер АСКЗ «Развитие»

-КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»

-КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП» (дополнения)

ПРОГРАММА для тестирования знаний «Развитие-тест». Пакеты заданий:

-Пакет с примером тестового задания

- Пакет примеров заданий учебника по ГНВП

- Пакет примеров заданий по ГНВП

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ (Приложение 5).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО

«Сургутнефтегаз», на центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту бурового и нефтепромыслового оборудования (ЦБПО БНО), центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту электропогружных установок (ЦБПО ЭПУ), центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту нефтепромысловой спецтехники и навесного оборудования (ЦБПО ПРНСиНО).

5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 26 недель, что соответствует ФГОС (26 недель).

Основной базой практик является ПАО «Сургутнефтегаз», с которым Филиал имеет соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров от 01.06.2016 №562 на проведение всех видов практик. Срок действия договора до 31.12.2021, что соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские СНТ и Сургутского политехнического колледжа, договор № СНТ-16/02/1 от 01.09.2016. Срок действия договора до 01.09.2021.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты техникума согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (слесарь и стропальщик), при определении места прохождения практики и выборе специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.