

МИНОБРНАУКИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

для специальности среднего профессионального образования
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)**

Квалификация: техник-механик
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

2019 г.

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета СНТ
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Протокол заседания №2
От 27.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Сургутского
нефтяного техникума (филиала)
ФГБОУ ВО «Югорский
государственный университет»
А.А. Шавырин
27 марта 2019 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г.

Разработчик:
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.В. Зубкова

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер
НГДУ «Быстринскнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»



Ю.П. Данькин

Председатель методического совета
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
заместитель директора по учебной работе

А.В. Кузнецова

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин

С.А. Богатова

Термины, определения и используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Трудоемкость ППССЗ
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.1.2 План учебного процесса
 - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.2.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 3.2.3. Формирование проведение промежуточной аттестации
 - 3.2.4. Формирование проведение государственной (итоговой) аттестации
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Календарный учебный график
 4. Оценка результатов освоения ППССЗ
 - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 5. Система условий реализации ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.4 Базы практик
 - 5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
 - 5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 6 Воспитательная работа в учебном процессе ППССЗ
 - 6.1. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
 - 6.2. Задачи воспитательной деятельности
 - 6.3. Приоритетные направления воспитательной работы
- Приложение 1. План учебного процесса*
- Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Кадровое обеспечение

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 344 от 18.04.2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы»;

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1234)

- Положение о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (Приказ ФГБОУ ВО «ЮГУ» №1-992 от 21.12.2015).

1.2. Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2019 году для получения среднего профессионального образования», утвержденных Ученым советом Югорского государственного университета Приказ №1-256.1 от 28.02.2019.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании;

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

1.4. Трудоемкость ПССЗ

Обучение по учебным циклам	125 недели
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;

- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<u>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</u>	ПК 1.1	Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
	ПК 1.2	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
	ПК 1.3	Участвовать в пусконаладочных

		работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
	ПК 1.4	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
	ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
<u>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</u>	ПК 2.1	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
	ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
	ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
	ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
<u>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</u>	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
<u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u>	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
	ПК 4.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
	ПК 4.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования,

		агрегатов и машин.
	ПК 4.4	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 4.5	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена

Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
(наименование образовательного учреждения)

по специальности среднего профессионального образования
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
(шифр и наименование специальности)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования 3 г. 10мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.												час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	4		4								11	52	
III	32	1152	13	468	19	684	2	1	1				8	3	5					10	52	
IV	19	684	19	684			2		2				10	10		4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500		2304		2196	8			4		4	18	13	5	4		4	2	34	199	

3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	математики;
3	инженерной графики;
4	экономики и менеджмента;
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
6	экологии;
7	процессов формообразования и инструментов;
8	технологии обработки материалов;
9	технологического оборудования отрасли;
10	монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
11	подготовки к итоговой государственной аттестации;
12	методический.
	Лаборатории:
1	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
2	материаловедения;
3	электротехники и электроники;
4	технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
5	метрологии, стандартизации и сертификации;
6	автоматизации производства;
7	деталей машин;
8	технологии отрасли;
9	технологического оборудования отрасли.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	слесарно-сборочные;
3	сварочные.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека;
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3	актовый зал.

3.2. Пояснительная записка

Учебный план Сургутского нефтяного техникума - филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 33140 от 17 июля 2014 г.), в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России для общеобразовательной подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы – 54 часа.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Как вид учебной работы по дисциплине «Техническая механика» и по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» предусмотрено выполнение курсовых проектов, а по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения » - курсовой работы.

6. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 48 часов, «Основы социологии и политологии» - 38 часов, «Социальная психология» - 32 часа соответствующих организаций.

7. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии - 48 часов, История - 48 часов, Иностранный язык - 172 часа, Физическая культура - 172 часа.

8. В профессиональный цикл за счет времени, отведенного на вариативную часть, введена дисциплина «Электротехника» - 48 часов

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

10. Консультации для обучающихся при очной форме получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением ПЦК нефтяных дисциплин.

11. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек планируется использовать на освоение основ медицинских знаний.

12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются

следующие виды практик: учебная практика (по получению первичных профессиональных навыков) и производственная практика (по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик. Производственная практика проводится на предприятиях ПАО «Сургутнефтегаз», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период прохождения практики студенты осваивают рабочие профессии: «Слесарь-ремонтник», «Стропальщик». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

3.2.1 Общеобразовательный цикл

1. Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах ППССЗ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 .

2. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) определен технический профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляет 147 недель.

С учетом этого, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели (в год), в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) , математического и общего естественнонаучного цикла («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.2.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть. Объем вариативной части циклов ППССЗ составляет 1404 часа максимальной нагрузки.

Этот объем часов был распределен на усиление инвариантной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом: ОГСЭ- 245 часов, ОП- 660 часов, ПМ – 499 часов максимальной нагрузки.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи» - 64 часов, «Основы социологии и политологии» - 56 часов, «Социальная психология» - 47 часа максимальной учебной нагрузки.

В цикле ОП вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Электротехника» - 72 часа и увеличение времени на изучение базовых дисциплин. Использование времени, отведенного на увеличение часов освоения учебных дисциплин, является целесообразным, так как основной целью является максимальная реализация специфики образовательного процесса за счет: внесения дополнительных тем практических занятий; углубления тем теоретических занятий; изменения подхода к освоению содержания материала.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на изучение профессиональных модулей.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 499 часов максимальной нагрузки. Эти часы вариативной части предполагают углубленное изучение основ монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта определенных видов промышленного оборудования.

3.2.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка уровня освоения теоретического материала.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.2.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ №1-1002 от 22.12.2015), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего

профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в *Приложении 2*.

3.3.1. Общеобразовательная подготовка

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины - общие
ОУДб 01	Русский язык
ОУДб 02	Литература
ОУДб 03	Иностранный язык
ОУДб 04	Математика
ОУДб 05	История
ОУДб 06	Физическая культура
ОУДб 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб 08	Астрономия
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины - по выбору
ОУДп 09	Информатика
ОУДп 10	Физика
ОУДп 11	Химия
ОУДп 12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДп 13	Биология
ОУДп 14	География
ОУДп 15	Экология
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины
УДд 16	Введение в проектную деятельность

3.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

3.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

3.3.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология отрасли
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Электротехника

3.3.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Стропальщик
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник

3.4. Календарный учебный график

На основании данной формы СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» разработал календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка результатов освоения ППССЗ включает: текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

Назначение комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по

учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплины в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний (оценочные средства) могут включать в себя тестовые задания для проведения компьютерного тестирования, сценарии деловых и/или ролевых игр, кейс-задачи, ситуационные задачи, задания контрольных работ, тематику круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, портфолио, проектные задания, разноуровневые задачи и задания, тематику рефератов, докладов, сообщений и рекомендации по их выполнению, творческие задания, эссе, вопросы для собеседования и др.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» выполняется в виде дипломного проекта.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются ПЦК нефтяных дисциплин.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для предприятий, организаций города, района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в целом.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка заданий производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей.

Тематика и содержание работы выпускника должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения;

- объектам профессиональной деятельности, которыми являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы;

- следующим видам деятельности: организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; участие в организации

производственной деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Индивидуальные задания рассматриваются ПЦК нефтяных дисциплин, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защите ВКР могут присутствовать руководители и рецензенты проекта, а также представители предприятий, где студенты проходили преддипломную практику.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968), Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (принятым Ученым советом Университета 18.12.2015г. протокол № 20), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

На подготовку к государственной итоговой аттестации по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», согласно государственному образовательному стандарту, отводится 6 недель.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заведующий отделением, председатель ПЦК.

Заведующий отделением составляет график проведения ГИА, который утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к ГИА объявляется приказом директора по техникуму.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного

стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности положением программы ГИА, разработанной образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

На заседания государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ директора Сургутского нефтяного техникума – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- Сведения об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ имеют 1 квалификационную категорию – 12 человек (37,5%) , высшую – 13 человек (40,63%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень по профессиональному циклу составляет 3,13%.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю ППССЗ (за последние 3 года) составляет 100%.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%.

Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение

обучающимися профессионального учебного цикла составляет 100% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Академия» (Договор ОИЦ 0725/ЭБ-17/К-223/17-ЮГУ-СНТ-19 от 07.04.2017), электронно-библиотечной системе «Znanium.com» издательства «Инфра-М» (Договор № К-44/17-ЮГУ-06 от 09.03.2017), электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" издательства ЮРАЙТ (Договор № К- 44/17-ЮГУ-16 от 11.04.2017), электронно-библиотечной системе издательства «Лань» (Договор № К-223/17-ЮГУ-04 от 13.02.2017).

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

Преподавателями кафедры разработаны собственные учебно-методические материалы по ППСЗ:

ПМ.04. Технология стропальных работ (учебное пособие)

ПМ.01. Монтаж оборудования нефтегазового производства (учебно-методическое пособие)

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Методические указания, программа, контрольные задания для студентов заочного отделения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале ведется работа по накоплению информационного обеспечения преподаваемых дисциплин, использованию информационных ресурсов и Интернет-технологий в учебном процессе для эффективной организации образования, воспитания и самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации Сургутского нефтяного техникума – филиала Югорского государственного университета направлена на повышение качества образования и процесса подготовки высококвалифицированных и высокопрофессиональных молодых специалистов для топливно-энергетического комплекса округа.

27 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 18 кабинетов подключены к сети ИНТЕРНЕТ. Интернет внедряется в учебный процесс, имеется наличие выхода в российские информационные сети. Широкое внедрение информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебный процесс направлено на создание единой информационной среды техникум-университет.

В ПЦК нефтяных дисциплин имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, которые позволяют повысить информационно-коммуникационные компетенции и качество подготовки студентов:

- «Windows – XP»;
- «Microsoft – office 2007»;
- «КОМПАС»;
- электронный учебный курс «Профессия – «стропальщик»;

В 2016 году приобретены системы обучения и тренажеры (версия d62):

Программы:

- АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- АСО «Ремонт скважин»
- РМ АСКЗ «Развитие»
- Сервер АСКЗ «Развитие»
- КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»
- КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП» (дополнения)

ПРОГРАММА для тестирования знаний «Развитие-тест». Пакеты заданий:

- Пакет с примером тестового задания
- Пакет примеров заданий учебника по ГНВП
- Пакет примеров заданий по ГНВП

Непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения обеспечивается логической последовательностью дисциплин, а также обработкой результатов лабораторных работ и практик с их представлением в текстовой и графической формах (в виде отчетов по практике, ВКР, презентаций и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные

учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ (Приложение 5).

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз», на центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту бурового и нефтепромыслового оборудования (ЦБПО БНО), центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту электропогружных установок (ЦБПО ЭПУ), центральную базу производственного обслуживания по прокату и ремонту нефтепромысловой спецтехники и навесного оборудования (ЦБПО ПРНСиНО).

5.4. Базы практик

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем практик по учебному плану составляет 26 недель, что соответствует ФГОС (26 недель).

Основной базой практик является ПАО «Сургутнефтегаз», с которым Филиал имеет соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров от 01.06.2016 №562 на проведение всех видов практик. Срок действия договора до 31.12.2021, что соответствует требованиям о том, что договоры на практику должны быть заключены на весь срок получения образования по программе.

Для организации учебной практики также используются учебно-производственные мастерские СНТ и Сургутского политехнического колледжа, договор № СНТ-16/02/1 от 01.09.2016. Срок действия договора до 01.09.2021.

При направлении студентов на производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики обращается внимание на оснащенность предприятий современным оборудованием по профилю специальности.

Перед направлением на практику студенты получают консультацию по сбору и оформлению отчетной документации и индивидуальное задание. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствует требованиям. После завершения практики на получение рабочей профессии и сдачи аттестационного листа студенты сдают квалификационные экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям. В состав квалификационной комиссии в обязательном порядке включаются представители производственных предприятий. В связи с тем, что студенты техникума согласно ФГОС СПО могут получить 1-2 рабочих профессии по профилю специальности (слесарь и стропальщик), при определении места прохождения практики и выборе

специальности, учитываются потребности рынка в специалистах, выпускаемых филиалом.

5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Для обеспечения преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе используется сочетание форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Для обеспечения преемственности на уровне среднего общего образования обучение осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка объединений обучающихся, самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ППССЗ

6.1. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в учебном процессе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) направлена на создание условий для адаптации студентов к среде обучения в техникуме, развития их интеллектуальных, творческих, физических способностей, формирования высокой гражданской позиции, повышения мотивации их к профессиональному самоопределению и качественному образованию.

Взаимосвязанный процесс обучения и воспитания направлен на качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, с высокими духовно-нравственными качествами путем внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы методического объединения классных руководителей;
- планом работы студенческого совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы совета профилактики преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы;

Воспитательная внеучебная деятельность включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов, работу студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий. Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, тренажерный зал, соответствующее спортивное оборудование, тренажеры и инвентарь.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Отделом молодежной политики и спорта, Департаментом образования и науки г. Сургута, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодежных инициатив, студенческим советом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, городским центром Антиспид, городским Центром здоровья для детей, общественными организациями «Чистый путь», «Сургут без наркотиков», афганским клубом

«Саланг», городским военным комиссариатом, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Администрации Сургута и Сургутского района .

В начале учебного года разрабатывается и утверждается План воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных социокультурных условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению в обществе, самосовершенствованию, самореализации, обладающего целеустремленностью, ответственностью и гражданским самосознанием.

6.2. Задачи воспитательной деятельности

1. Формировать у обучающихся уверенную гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом, трудовом воспитании.
2. Формировать у обучающихся устойчивость к антиобщественным проявлениям в молодежной среде, в том числе экстремистского характера.
3. Формировать гражданско-патриотическое сознание у обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории, малой родине, Отечества.
4. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
5. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных, межнациональных отношений.
6. Расширять досуговую занятость студентов через систему работы технических и творческих кружков и занятий в спортивных секциях.
7. Проводить профилактику асоциальных явлений в подростковой среде.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и техникума через единое информационное пространство.

6.3. Приоритетные направления воспитательной работы

- реализация Программы «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет на 2015-2020 гг.»;

- реализация Программы «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2016-2020 гг.»;

- оздоровление обучающихся техникума, пропаганда ЗОЖ;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся института;

- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- профилактика девиантного поведения обучающихся института:

наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и классные руководители учебных групп. Важным звеном в этой работе является связь с родителями, работа родительских советов, совместное проведение мероприятий.

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение Правил внутреннего распорядка для студентов. В учебном плане предусмотрен специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в техникуме проводятся День Знаний, Посвящение в студенты, Недели специальностей.

Реализуются проекты:

- «Ветеран»;
- «Летописи групп»;
- «Наши выпускники».

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ППССЗ является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста – техника-технолога, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Основные ориентиры воспитательной работы в ППССЗ по специальности отражены в плане работы техникума и планах работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность в учебном процессе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению предметных олимпиад, конкурсов курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;
- привлечение студентов к исследовательской работе;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики и т.д.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам, об особенностях работы на предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организовываются встречи студентов с ведущими профессионалами предприятий, с выпускниками предыдущих лет.

Активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций, воспитанию лидерских качеств. В структуру студенческого самоуправления входят представители от каждой академической группы. В каждой группе избран актив, включающий старосту, эколога, физорга, редактора информационно-издательского центра, культурга. Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы по организации различных молодежных мероприятий, волонтерские тренинги, социально-материального обеспечения студентов. На ежегодной отчетно-выборной конференции заслушиваются отчеты по работе

активов групп и студенческого совета в целом, избирается новый состав студенческого совета и его председатель.

Особое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию молодежи. Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия, которые учитывают многолетние традиции техникума: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Лучший по профессии», «День учителя», «Татьянин день», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «Мисс и мистер СНТ», классные часы, посвященные Дням Военной славы России, встречи с работниками городского военкомата, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы, День открытых дверей, встречи с выпускниками и другие. Кроме того, студенты техникума ежегодно участвуют в городских и окружных фестивалях «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», "Дорогами поколений", "Соцветие". Активно развивается волонтерское движение. Студенты привлекаются к участию в ставших уже традиционными акциях "Будь счастлив, малыш!", 10000 добрых дел, "Сладкое письмо солдату", весенняя неделя добра, волонтеры победы, дни открытых дверей в техникуме, а также в городских мероприятиях.

Предусмотрено привлечение студентов к участию в городских митингах "Парад российского студенчества", День народного единства. Эти мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Спортивно - массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футзал, гиревой спорт, стрельба, легкая атлетика. Ежегодно в техникуме проводятся «Дни здоровья» с участием студентов. Студенты участвуют в городских соревнованиях, где неоднократно занимают призовые места и награждаются почетными грамотами и призами.

Воспитание профессиональных качеств студентов, повышение интереса к избранной профессии осуществляется через привлечение студентов к участию в работе технических кружков, выполнение индивидуальных проектов, участие в конкурсах, научно-технических конференциях техникумовского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Успешная учебная, научная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.

