

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
**СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовый)

Квалификация: **техник-технолог**  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения –  
3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

СУРГУТ  
2020

Рассмотрено и одобрено решением  
Педагогического совета СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Протокол заседания № 2  
от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Н.Еговцева  
15 марта 2020 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от «12» мая 2014 г.

Разработчик:  
Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' and 'A'.

С.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник производственно –  
технического отдела Управления по  
бурению ПАО «Сургутнефтегаз»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'D' and 'V'.

Д.В. Молоданов

Председатель методического совета  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
заместитель директора по учебной работе

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' and 'V'.

А.В. Кузнецова

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' and 'A'.

С.А. Богатова

## **Термины, определения, используемые сокращения**

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
    - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
      - 1.1.1. Требования к абитуриентам
    - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
    - 1.3. Трудоемкость ППССЗ
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
    - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план
      - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
      - 3.1.2 План учебного процесса
      - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
    - 3.2. Пояснительная записка
    - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
    - 3.4. Календарный учебный график
  4. Оценка результатов освоения ППССЗ
    - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
      - 4.1.1 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  5. Система условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.1 Кадровое обеспечение
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.4. Базы практик
    - 5.5. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
    - 5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
    - 5.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
  6. Воспитательная работа в учебном процессе ППССЗ
    - 6.1. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
    - 6.2. Задачи воспитательной деятельности
    - 6.3. Приоритетные направления воспитательной работы
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Приложение 5.* Кадровое обеспечение

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013
- 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».
- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.
- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО«Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015 г., протокол № 20.

## 1.2 Требования к абитуриентам

Прием абитуриентов на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в СНТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2020 году для получения среднего профессионального образования», утвержденных Ученым советом Югорского государственного университета Приказ №1-238 от 17.02.2020.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:  
-аттестат об основном общем образовании.

## 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

## 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	13 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- технологические процессы бурения;  
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;

- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

**Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:**

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля

		технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
	ПК 3.2.	Организовать работу



		бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
	ПК 4.2.	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций
	ПК 4.3	Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин
	ПК 4.4.	Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Сургутский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
по специальности среднего профессионального образования

##### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования 3 г. 10 мес.

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

### 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404				2		11	52
II курс	1224	5			2		11	52
III курс	1152		8		2		10	52
IV курс	648		12	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	5	20	4	7	6	34	199

### 3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

**3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин  
(шифр и наименование специальности)**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Иностранных языков
2.	Математики
3.	Физики
4.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5.	Экологических основ природопользования
6.	Инженерной графики
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Технической механики
9.	Геологии
10.	Информатики информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Экологических основ природопользования
12.	Основ экономики
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Охраны труда
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	<b>Лаборатории</b>
1	Физики
2	Технической механики;
3	Электротехники и электроники;
4	Материаловедения;
5	Технической механики грузоподъемных и транспортных машин;
6	Деталей машин
7	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Автоматизации производства;
9	Капитального ремонта скважин;
10	Имитации процессов бурения
	Технологического оборудования отрасли
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарно - механические
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актовый зал

### 3.2 Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сургутского нефтяного техникума (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 483.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса может изменяться для каждой учебной группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения (123 недели), промежуточной аттестации (7 недель), практик (29 недель), каникул (34 недели).

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 6642 часа и не превышает 54 часа в неделю.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 4428 часов и не превышает 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Максимальный объем учебной нагрузки на первом курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы составляет 2106 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки – 1404 часа. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. На дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю. По русскому языку, математике и профильной дисциплине определена форма контроля - экзамен.

Максимальный объем времени (1350 часов), обязательный (900 часов) вариативной части использован на увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ обязательной части ППССЗ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Дисциплина цикла ОГСЭ «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы использована для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин при Проведении буровых работ в соответствии с технологическим регламентом (ПМ. 01) по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для освоения обучающимися профессионального модуля (ПМ04) определена профессия рабочего – помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (16839) (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. При освоении обучающимися профессиональных компетенций учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями с 4 по 7 семестр.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Бюджет времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели на каждом курсе обучения, на последнем курсе - 1 неделя. Промежуточная аттестация по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

По изучению программы всего профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Вид государственной итоговой аттестации для всех обучающихся – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

#### **3.3.1 Общеобразовательная подготовка**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
ОУД6 01	Русский язык
ОУД6 02	Литература
ОУД6 03	Иностранный язык
ОУД6 04	Математика
ОУД6 05	История
ОУД6 06	Физическая культура
ОУД6 07	ОБЖ
ОУД6 08	Астрономия

ОУДп 09	Информатика
ОУДп10	Физика
ОУДп11	Химия
ОУДп12	Обществознание
ОУДп13	Биология
ОУДп14	География
ОУДп15	Экология

### 3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

### 3.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

### 3.3.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

### 3.3.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс модуля	Наименование модуля
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии технологическим регламентом
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 3.4 Календарный график учебного процесса

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный график учебного процесса представлен в *Приложении 3*.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППССЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных и практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля.

Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением.

Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом,



календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

#### **4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ №1-1002 от 22.12.2015), Положением о выпускной квалификационной работе в обособленном структурном подразделении Университета, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ЮГУ от 21.11.2018 № 1-1337).

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании ПЦК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все выпускные квалификационные работы выполняются с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

### **4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Формируется программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, учебной работе, заведующие отделениями, заведующими ПЦК в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную

часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым аттестациям в соответствии с учебным планом;
- 2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- 3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- 4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

## **5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 75% от общего числа преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППСЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 95% штатных преподавателей. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 51% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Детальные сведения о кадровом обеспечении ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин приведены в *приложении 5*.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС».

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znaniium.com» издательства «Инфора-М».

**Перечень договор ЭБС на 2020-2021 учебный год**

2020/2021	1. Договор эбс/К-44/20-ЮГУ-СНТ-13 от 22 апреля 2020 года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Академия»	Доступ с 20.04.2020 до 22.04.2023
	2. Договор № К- 44/20 - ЮГУ - СНТ- 14 от 28.05.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе "Biblio-on-line" Издательства ЮРАЙТ.	Доступ с 12.05. 2020 до 11.05.2021
	3. Договор № К- 44/20-ЮГУ-СНТ-15 от 29.05.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Znaniium.com» Издательства «Инфра-М».	Доступ с 31.05. 2020 до 30.05.2021
	4. Договор № К-44/19-ЮГУ-12 от 18.02.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань».	Доступ с 18.02. 2019 до 30.11.2020

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. В процессе подготовки используются системы обучения и тренажеры (версия d62): программы: АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»; ЭУ «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»; КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»; программа для тестирования знаний «Развитие – тест» (пакеты примеров заданий по БНГС, ГНВП).

Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов. Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивная учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Состояние материально-технической базы по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Для организации проведения лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в техникуме имеются все предусмотренные ФГОС СПО и учебным планом лаборатории и кабинеты. Состояние и наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в основном качественно проводить предусмотренные учебными программами лабораторные и практические работы.

Лабораторные и практические занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах ПЦК нефтяных дисциплин СНТ (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Материально-техническая база является в основном достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Оборудование, в основном, соответствует современному состоянию науки и техники и позволяет проводить все лабораторные работы и практические занятия.

При подготовке специалистов ПЦК нефтяных дисциплин активно взаимодействует с ПАО «Сургутнефтегаз» с целью использования их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов, проводятся ознакомительные и учебные экскурсии на учебный полигон, в музей ПАО «Сургутнефтегаз», в центр политехнического обучения ПАО «Сургутнефтегаз».

### **5.4. Базы практик**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ПАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе

договора №562 от 01.06.2016 до 31.12.2021, заключенного между техникумом и ПАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

**научно - исследовательская деятельность** - участие ведущих специалистов **Общества** в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов **Общества**;

**профессиональная подготовка** (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях **Общества**; участие ведущих специалистов **Общества** в рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах **Общества**; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

**воспитательная работа** (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов **Общества**; поощрение благодарственными письмами родителей – работников **Общества** за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

**организационно методическая деятельность** (согласование с ведущими специалистами **Общества** рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами **Общества** и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).

## **5.5 Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Использование специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися,

не имеющими ограниченных возможностей здоровья; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной организации доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **5.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

### **Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования**

Для обеспечения преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе используется сочетание форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

### **Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся**

Для обеспечения преемственности на уровне среднего общего образования обучение осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

### **Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся**

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка объединений обучающихся, самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

### **5.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и



осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ППССЗ**

Целью воспитательной деятельности в учебном процессе Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» является создание условий для становления успешной, физически и духовно здоровой, творческой личности, компетентного специалиста, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению, саморазвитию, самореализации в обществе, обладающего гражданской зрелостью, нравственной и моральной устойчивостью.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Комплексная программа развития России до 2020 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Воспитательная работа строится в соответствии с:

- планом воспитательной работы;
- планом работы методического объединения классных руководителей;
- планом работы студенческого Совета;
- планом физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планом работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- планом работы социального педагога;
- планом работы психологической службы.

Воспитательная (внеучебная) деятельность включает в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную деятельность студентов, работу студенческого самоуправления, развитие волонтерского движения.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодёжных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, Центром профилактики и борьбы со СПИД, городскими поликлиниками, Центром здоровья, АНО «Сургут без наркотиков», ОО ветеранов-инвалидов Афганистана «Саланг», городским военным комиссариатом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Администрации Сургута и Сургутского района.

**ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2020 год:**

1. Формировать у обучающихся стойкую гражданскую позицию, основанную на патриотическом, духовно-нравственном, физическом и трудовом воспитании.
2. Воспитывать активную жизненную позицию обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Формировать у обучающихся мотивацию на здоровый образ жизни, уверенное неприятие антиобщественных проявлений в молодежной среде, в том числе экстремистского характера.
4. Развивать у обучающихся стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, а также способность к успешной социализации.
5. Совершенствовать взаимодействие семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, филиала, семьи.</li> </ol>
2.	Культурно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.</li> </ol>
3.	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>
4.	Профессионально-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся мотивацию к труду, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</li> </ol>
5.	Студенческое самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для поддержки общественной студенческой инициативы и содействовать развитию социальной активности обучающихся.</li> <li>2. Развивать у обучающихся лидерские качества, управленческие, организаторские и коммуникативные способности.</li> </ol>
6.	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.</li> <li>2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.</li> </ol>
7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социально-значимую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся с ОВЗ и инвалидов уверенную социальную и гражданскую позицию.</li> <li>2. Создавать условия для развития у обучающихся с ОВЗ и инвалидов творческих способностей.</li> </ol>
8.	Профилактика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять обучающихся, находящихся в социально-</li> </ol>

	асоциальных явлений в молодежной среде	опасном положении. 2. Формировать эффективную систему профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального поведения в студенческой среде. 3. Развивать эффективные формы социального партнерства по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
9.	Профилактика девиантного поведения обучающихся: наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции и правонарушений в студенческой среде	1. Обеспечивать взаимодействие с учреждениями системы профилактики по вопросам употребления ПАВ, профилактики здорового образа жизни и по предупреждению противоправных действий обучающихся. 2. Выработать навыки правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в техникуме являются Закон РФ «Об образовании», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Программа развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, Программа «Молодежь Югры».

Внеучебная деятельность Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется в рамках следующих программ:

- «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ»;
- Комплексно-целевая программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов Сургутского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2015-2020 г.г.

Для осуществления этих видов деятельности в техникуме имеется материально-техническая база, включающая: актовый зал, библиотеку, музей, оборудование, необходимое для проведения различных мероприятий в рамках внеучебной деятельности. Воспитательная работа в техникуме осуществляется в тесном сотрудничестве с городским Комитетом молодёжной политики и спорта, Департаментом образования и науки, Советом ветеранов г. Сургута, Центром молодежных инициатив, студенческим парламентом Югорского государственного университета, Центром медицинской профилактики, Центром профилактики и борьбы со СПИД, городскими поликлиниками, Центром здоровья, АНО «Сургут без наркотиков», ОО ветеранов-инвалидов Афганистана «Саланг». Для организации свободного времени студентов заключаются договоры социальной сферы с Сургутским музыкально-драматическим театром, Центром боулинга, Ледовым дворцом, кинотеатрами.

Традиционные для техникума массовые мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся – День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День российского студенчества, День памяти воинов-интернационалистов, День Защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, День призывника, празднование Широкой масленицы, Фестиваль национальных культур, последние звонки,

вручение дипломов выпускникам, научно-практические конференции, спортивные мероприятия, различные конкурсы, квесты, защита проектов.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. В техникуме работает 15 научно-исследовательских кружков, 4 творческие студии, 5 спортивных секций, 1 студенческое объединение.

Особое место в воспитательной работе занимает профилактика правонарушений среди обучающихся. С целью формирования законопослушного поведения, профилактики экстремизма и терроризма регулярно организуются встречи для студентов с представителями правоохранительных органов, национальных диаспор города, общественных объединений, Священнослужителями Православных храмов, имамом Соборной Мечети, ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, имеется мультимедийная методическая библиотека по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи и другие мероприятия.

Система патриотического воспитания в Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» направлена на формирование и развитие социально-активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В учебном заведении имеется музей Сургутского нефтяного техникума, еженедельно проводятся экскурсии в музей ПАО «Сургутнефтегаз», проводятся исторические игры, квесты, викторины, конкурсы сочинений, олимпиады, акции, студенты принимают активное участие в шествии Бессмертный полк, посещают библиотечные уроки, выставки, литературные гостиные, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

В техникуме ведется работа по формированию у обучающихся устойчивого стереотипа здорового образа жизни. Систематически проводятся разнообразные мероприятия по профилактике вредных привычек. Налажено тесное взаимодействие с городскими поликлиниками, Центром здоровья, Центром медицинской профилактики, региональной общественной организацией «Чистый путь», КУ ХМАО-Югры Центр профилактики и борьбы со СПИД.

Студенческий Совет принимает активное участие во внеучебной деятельности техникума. Работа студенческого самоуправления ведётся в соответствии с утверждённым положением «О Совете обучающихся». С участием членов студенческого Совета проводятся мероприятия, направленные на поддержку студенческих начинаний, выявление и раскрытие талантов, помощь в подготовке и проведении общетехникумовских мероприятий, участие в волонтерской деятельности. Среди них можно выделить такие как: «День знаний», «Парад российского студенчества», «День учителя», «Первовидение», городской фестиваль «Дебют первокурсника», новогоднего утренника для детей коллектива техникума, День защитника Отечества, участие в ярмарке учебных мест и др.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов, оказания психологической помощи в учебном заведении действует психологическая служба. Задачами педагогов-психологов является оказание комплексного психологического сопровождения всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогических работников. В основу работы специалистов положено личностное и интеллектуальное развитие студентов, формирование способностей к самоопределению и саморазвитию, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, вопросы коммуникации в подростковом коллективе, возрастные психологические изменения характера подростков и т.д.

Воспитание профессиональных качеств студентов, повышение интереса к избранной профессии осуществляется через привлечение студентов к участию в работе технических кружков, выполнение индивидуальных проектов, участие в конкурсах,

научно-технических конференциях техникумовского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Успешная учебная, научная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.