

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский**  
**государственный университет» (ЮГУ)**  
**СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Югорский государственный университет»**  
**(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (базовый)**

Квалификация: **техник-технолог**

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения –

3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)

СУРГУТ  
2019

Рассмотрено и одобрено решением  
Педагогического совета СНТ  
(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Протокол заседания № 2  
от 27.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора СНТ филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
А.А. Шавырин  
27 марта 2019 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от «12» мая 2014 г.

Разработчик:  
Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Богатова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник производственно –  
технического отдела Управления по  
бурению ПАО «Сургутнефтегаз»

Д.В.Молоданов

Председатель методического совета  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
заместитель директора по учебной работе

А.В.Кузнецова

## Термины, определения, используемые сокращения

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОУ – образовательное учреждение

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена Положение и нормативные документы ОУ
    - 1.2 Требования к абитуриентам
    - 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ
    - 1.4 Трудоемкость ППССЗ
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
    - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1 Учебный план
      - 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
      - 3.1.2 План учебного процесса
      - 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования
    - 3.2 Пояснительная записка
    - 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
    - 3.4 Календарный учебный график
  4. Оценка результатов освоения ППССЗ
    - 4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.1 Кадровое обеспечение
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
    - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
    - 5.4 Базы практик
- Приложение 1.* План учебного процесса
- Приложение 2.* Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3.* Календарный учебный график
- Приложение 4.* Кадровое обеспечение
- Приложение 5.* Материально-техническое обеспечение учебного процесса

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 483 от 12.05.2014г.

№ 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и разъяснения к данному письму, подготовленные специалистами ФИРО «Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы».

- Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» от 23.05.2011 № 1717.

- Положения о Сургутском нефтяном техникуме (филиале) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», принятого Ученым советом Университета 18.12.2015г., протокол № 20.

## **1.2 Требования к абитуриентам**

Прием абитуриентов на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в СНТ (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» проводится в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2019 году для получения среднего профессионального образования», утвержденных Ученым советом Югорского государственного университета

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем общем образовании;

-диплом о начальном профессиональном образовании.

## **1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 196 недель.

## **1.4 Трудоемкость ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 196 недель, в том числе:

Самостоятельное изучение	110 недель
Учебная практика	13 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**  
организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

**Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:**

1. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
2. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ей устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</b>	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения
	ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций
	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин и ремонту: осуществлять подземный ремонт скважин
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин

	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда
	ПК 3.2.	Организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами
	ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	ПК 4.1.	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
	ПК 4.2.	Обслуживать оборудование и средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций
	ПК 4.3	Выполнять работы по освоению эксплуатационных и испытанию разведочных скважин
	ПК 4.4	Выполнять работы по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Сургутский нефтяной техникум  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
по специальности среднего профессионального образования

#### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Квалификация: техник-технолог Форма  
обучения: заочная  
Нормативный срок  
обучения на базе среднего  
общего образования 3 г.  
10 мес.  
Профиль получаемого  
профессионального образования:  
технический

### 3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
37	5	160	1166					10	<b>52</b>	
36	5	160	843					11	<b>52</b>	
23	5	160	1209	13				11	<b>52</b>	
14	5	160	1318		12	4	4	2	<b>43</b>	
<b>110</b>	<b>20</b>	<b>640</b>	<b>4536</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>199</b>	

### 3.1.2 План учебного процесса в *Приложении 1*

**3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Иностранных языков
2.	Математики
3.	Физики
4.	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин
5.	Экологических основ природопользования
6.	Инженерной графики
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации
8.	Технической механики
9.	Геологии
10.	Информатики информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Экологических основ природопользования
12.	Основ экономики
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Охраны труда
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	<b>Лаборатории</b>
1.	Физики
2.	Технической механики;
3.	Электротехники и электроники;
4.	Материаловедения;
5.	Технической механики грузоподъемных и транспортных машин;
6.	Деталей машин
7.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
8.	Автоматизации производства;
9.	Капитального ремонта скважин;
10.	Имитации процессов бурения
11.	Технологического оборудования отрасли
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарно - механические
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актный зал

### **3.2 Пояснительная записка**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Сургутского нефтяного техникума (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Приказ об утверждении ФГОС от 12 мая 2014 г. № 483. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ базовой подготовки) по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 4536 часа и не превышает 160 часов аудиторной нагрузки в год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В течение учебного года не менее двух раз установлены каникулы общей продолжительностью 34 недели за период обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Максимальный объем времени (1350 часов), обязательный (900 часов) вариативной части использован на увеличение объема часов максимальной и обязательной учебной нагрузки для освоения программ обязательной части

ППССЗ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени отведено на изучение основ военной службы освоение основ медицинских знаний.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин при Проведении буровых работ в соответствии с технологическим регламентом (ПМ. 01) по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта.

Для освоения обучающимися профессионального модуля (ПМ04) определена профессия рабочего – помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (16839) (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализует концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом теоретического обучения и проводится после прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных циклов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

По изучению программы всего профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Вид государственной (итоговой) аттестации для всех обучающихся – защита выпускной квалификационной работы.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в *Приложении 2*.

#### **3.3.2 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология

### 3.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

### 3.3.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

### 3.3.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс модуля	Наименование модуля
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3.4 Календарный график учебного процесса

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный график учебного процесса для каждого курса обучения. Календарный учебный график представлен в *Приложении 3*.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ С ПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка результатов освоения ППСЗ включает: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные виды контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Для осуществления контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы создан фонд оценочных средств, который является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Текущий контроль позволяет регулярно осуществлять проверку усвоения учебного материала. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, проверка выполнения лабораторных практических работ, коллоквиумы, решение ситуационных заданий, ролевых, имитационных игр и т.д. Формы и методы осуществления текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики дисциплины, модуля. Результаты текущего контроля успеваемости каждого обучающегося и группы в целом подводятся один раз в месяц, предоставляются классными руководителями заведующему отделением. Промежуточный контроль обеспечивает оперативное управление

учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, сроки проведения определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. По итогам практики выставляется зачет.

В связи с ограничением количества зачётов и экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК в семестре проводится рубежный контроль в форме тестирования, решения производственных задач или ситуаций, письменных работ и т.д. Результаты фиксируются в учебной документации и учитываются при проведении итогового контроля.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен – форма независимой оценки результатов подготовки специалистов по результатам освоения профессионального модуля с участием работодателей. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в филиале. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники. Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической проблемы, включать совокупность теоретико-методических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту.

## **4.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Формируется программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются заседанием кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, учебной работе, заведующие отделениями, заведующими кафедрами в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания
- и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
  - контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
  - подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимся, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- 1) наличие академической задолженности по текущим курсовым

аттестациям в соответствии с учебным планом;

2) нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;

3) нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;

4) несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Процент преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 75% от общего числа преподавателей.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей техникума является постоянное повышение квалификаций преподавательского состава.

Для обеспечения ППССЗ к образовательному процессу привлечены 100% преподавателей, имеющих высшее (базовое) образование по профилю преподаваемых дисциплин. Образовательный процесс по программе обеспечивают 100% штатных преподавателей. Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях за последние 3 года, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла составляет 51% от общего количества преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Детальные сведения о кадровом обеспечении ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин приведены в *приложении 5.1*.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана на 100% обеспечены учебно-методической документацией, соответствующей требованиям ФГОС. Учебно-методические комплексы по образовательной программе в наличии.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты

имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС (Полнотекстовой электронной коллекции) на платформе САБ «ИРБИС».

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> (Договор № К-223/16 – ЮГУ – 06 от 20.02.2015) ЭБС «Znaniy.com» издательства «Инфора-М».

Фонды библиотеки в достаточной степени укомплектованы учебной и учебно-методической литературой. Все студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ППСЗ, а также доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Все дисциплины ППСЗ обеспечены достаточным количеством экземпляров основной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности (обеспеченность основной литературой – не менее 0,5 учебника на студента). Рабочие программы дисциплин и разработки преподавателей доступны для студентов в библиотеке.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной в учебных программах дисциплин, имеется в фонде библиотеки.

Учебный процесс в филиале обеспечивается в специализированных предметных лабораториях и кабинетах, оснащенных современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Сургутском нефтяном техникуме имеется более 41 учебных кабинета и лабораторий, в которых обеспечивается организация и проведение учебных занятий.

Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В техникуме имеются специализированные лаборатории, оснащенные современными лабораторными установками. Все учебные кабинеты имеют соответствующее оснащение для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В филиале имеется 6 компьютерных классов, из которых все имеют выход в Интернет. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся доступ к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки студентов («Windows – XP», «Microsoft – office 2007», «КОМПАС», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники»), возможность оперативного получения информации. В процессе подготовки используются системы обучения и тренажеры (версия d62): программы: АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»; ЭУ «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях»; КТ «Распознавание и ликвидация ГНВП»; программа для тестирования знаний «Развитие – тест» (пакеты примеров заданий по БНГС, ГНВП).

Ведется работа по размещению в сайте СНТ учебных и учебно-методических материалов. Использование аудио- и видеоматериалов рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время

аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы. Преподаватели филиала рассматривают использование новых информационных технологий, вычислительной техники и возможности всемирной информационной сети Интернет средством социокультурной адаптации обучающихся и уделяют большое внимание работе с Интернет-технологиями. Использование на занятиях актуального и современного материала, развивает стремление студентов к поиску дополнительной информации по увиденному и услышанному на занятиях, формирует интерес к научно-исследовательской работе. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (конференции, круглые столы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся подтверждено положением об активных и интерактивных формах обучения, утвержденном на заседании методического совета протокол №5 от 18.02.2015. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах: интерактивное учебная лекция; публичная презентация проекта; технология модульного обучения; метод проектов; деловые игры; круглый стол.

### 5.3 Базы практик

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла как на собственной базе техникума в учебных мастерских (слесарных), так и на базе ОАО «СНГ». Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договора №562 от 01.06.2016 до 31.12.2021, заключенного между техникумом и ПАО «Сургутнефтегаз».

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС. Учебная или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на все виды практик, порядок их проведения приведены в программах практик.

Так же для активизации учебного процесса техникум активно сотрудничает с основным работодателем ПАО «Сургутнефтегаз» по следующим направлениям:

**научно - исследовательская деятельность** - участие ведущих специалистов **Общества** в работе жюри студенческих научно – практических конференциях; участие студентов техникума в качестве слушателей в научно - технических конференциях молодых специалистов **Общества**;

**профессиональная подготовка** (организация и проведение производственной практики студентов техникума в структурных подразделениях **Общества**; участие ведущих специалистов **Общества** в

рецензировании дипломных работ и их защите и в работе Государственной экзаменационной комиссии техникума; предоставление студентам техникума необходимой информации для написания курсовых и дипломных проектов; организация ознакомительных экскурсий; организация стажировки преподавателей техникума на производственных объектах Общества; участие в распределении и трудоустройстве молодых специалистов техникума);

**воспитательная работа** (проведение классных часов со студентами техникума с привлечением ведущих специалистов Общества; поощрение благодарственными письмами родителей – работников Общества за достойное воспитание и хорошие результаты обучения детей – студентов техникума);

**организационно методическая деятельность** (согласование с ведущими специалистами Общества рабочих учебных планов; проведение круглых столов с ведущими специалистами Общества и педагогическим коллективом техникума по реализации программы комплексного сотрудничества).