

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СНТ (филиал)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

_____ А.А. Шавырин

«11» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.12 Обществознание

для специальностей среднего профессионального образования

- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
1 курс

Сургут, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание**» для профессиональных образовательных организаций реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО для специальностей:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года, приказ №482,

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года, приказ № 483,

18.02.09. Переработка нефти и газа утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 года, приказ № 401,

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года, приказ № 344,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, приказ № 383.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 10.06.2019.

Разработчик (и):

Преподаватель
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» БФ Р.Ф. Багманова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Обухова О.П. Бухонова

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.09 Переработка нефти и газа;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке студентов специальностей: 21.02.02, 21.02.01, 15.02.01, 18.02.09, 23.02.03.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	<i>10</i>
<i>Творческая работа</i>	<i>20</i>
<i>Проектная деятельность</i>	<i>16</i>
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	1
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. 2 Виды деятельности. Творчество. Основные виды профессиональной деятельности 3 Потребности, способности и интересы. Социализация личности 4 <i>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения.</i> 5 <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов. Причины и истоки агрессивного поведения.</i>	10	2
	Практические занятия. Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов.	6	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3 <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> 4 Особенности современного прогресса. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Глобальные проблемы современности.	6	2
	Практические занятия Выполнение письменной практической работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады. Создание презентаций.	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		10	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения. Труд, учеба, поведение в обществе. Этикет. Практические занятия.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Семинарское занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию.	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Раздел 3. Экономика.	Практические занятия. Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения.	2 33	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2 Разделение труда, специализация и обмен.		
	3 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	4 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

	Практические занятия. Решение экономических задач		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения.		2
	Содержание учебного материала		12
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	
	4	<i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	
	5	<i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты.</i> Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	
	6	Основы налоговой политики государства.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание бизнес-плана		2
	Содержание учебного материала		10
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	1	Понятие ВВП и его структура.	
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	
	3	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. <i>Человеческий капитал.</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: левые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>	
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	
	Практические занятия. Семинарское занятие		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов		2
Тема 3.4. Основные	Содержание учебного материала		4

проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.	
Практические занятия.			2
Семинарское занятие			18
Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	6
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
Практические занятия			
Семинарское занятие			2
Самостоятельная работа обучающихся			4
Создание презентаций.			4
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	
2	Девiantное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Практические занятия.			
Письменная практическая работа			2
Самостоятельная работа обучающихся.			4
Создание социальных проектов.			8
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
	2	Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i>	
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Практические занятия			

	Семинарское занятие Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию	2 2 16	
Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие власти. <i>Политика как общественное явление</i> . Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.		
	3 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах</i> . Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия Работа с документами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций.	2 10	
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>		
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i>		
	3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		
	Практические занятия. Работа с газетно-журнальным материалом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Раздел 6. Право	Написание социальных проектов.	4	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i></p> <p>2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	6	2
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с правовыми документами	2	

	8	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
1	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>	
2	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p>	
3	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	
4	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i> Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</i> <i>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i> Права и обязанности налогоплательщика.</p>	
	2	
	2	
	8	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Практические занятия Решение тестовых задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Содержание учебного материала</p>	
1	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p>	
2	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p>	
3	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. <i>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i> Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	

	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i>			
		Практические занятия Семинарское занятие	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговой контрольной работе	2		
		Содержание учебного материала	2		
	1	<i>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>			
		Итоговая контрольная работа	2		

Всего: аудиторных 108
Самостоятельная работа 54

Примерные темы рефератов

Общество и его регуляторы.

Право – воплощение справедливости и добра.

Права человека – эволюция развития.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Права потребителей.

Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.

Конституция РФ – основной закон жизни государства.

Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.

Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.

Тоталитаризм – феномен XX столетия.

Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.

Политика – наука, искусство и профессия.

Свободные выборы – утопия или реальность.

Четвертая власть и ее роль в политической жизни.

Демократия – за и против.

Политические партии и лидеры современной России.

Лидер – кто он?

Политические идеи русских мыслителей.

Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.

Молодежь и ее роль в современной политике.

Политические реформы в современной России.

Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.

Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.

Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.

Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Обществознанию. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- практикум по обществознанию;
- комплекты контрольных и тестовых заданий;
- компьютерные программы: презентации уроков по обществознанию.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания основной литературы	1) Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова.- Москва: Просвещение, 2016.
	2) Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова.- Москва: Просвещение, 2016.
Электронные издания основной литературы , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) В.О. Мушинский, Обществознание: учебник. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=557405
Печатные издания дополнительной литературы	1) В.В. Касьянов, Обществознание: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
Электронные издания дополнительной литературы , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы	1) В.В. Ковригин, Обществознание: учебник.- Москва: Инфра-М, 2017. http://znanium.com/bookread2.php?book=672944

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Учебник по обществознанию "Практикум" за 11 класс, профильный уровень. М., 2010.
2. Дрынкина И. А. Обществознание. ЕГЭ. Словарь терминов. В помощь сдающим ЕГЭ. М., 2010.
3. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М., 2011

4. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. Профильный уровень. 11 класс.
5. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2013.
6. Кравченко А.И. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М., 2013.
7. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
8. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
9. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
10. Махоткин А.В.. Обществознание. Учебное пособие. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2009.
11. Обществознание: справочник школьника под редакцией профессора В.В. Барабанова, профессора В.Г. Зарубина – М., 2009.
12. Поляков Л.В. и др. Обществознание. 11 класс. Книга для учителя. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. М., 2009.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2009-2013гг.
14. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
15. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
16. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
17. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
18. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://istorik.ucoz.com/> Сайт для учителя истории и обществознания
2. <http://www.gcro.ru/index.php/histmethod> История. Обществознание. Методическая копилка.
3. <http://wiki.kspu.karelia.ru/> Методические материалы по обществознанию.
4. <http://www.acsocman.edu.ru/text/19287224/> Решение тестовых задач по обществознанию.
5. <http://ipkpsu.narod.ru/2010/attestaz/4vopr> Методика обучения истории и обществознания.
6. <http://history/standart.edu.ru/attachment> Глобальный мир в XXI веке.
7. <http://alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов 	<p>Оценочный, текущий, письменный;</p> <p>Практическая работа, оценочный, текущий;</p> <p>Текущий, оценочный, индивидуальный;</p> <p>Устный, практическая работа;</p> <p>Индивидуальный, оценочный;</p> <p>Оценочный, текущий;</p>

<p>социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного 	<p>Оценочный, устный;</p> <p>Оценочный, устный, зачёт;</p> <p>Практическая работа, письменный;</p> <p>Практическая работа, текущий, оценочный, устный;</p>
---	--

<p>взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p> <p>Должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Текущий, оценочный;</p> <p>Письменный, текущий;</p> <p>Устный, оценочный;</p> <p>Оценочный, текущий;</p>
--	---