

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г, № 482

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Переработки нефти и газа
Протокол №8 от «09» апреля 2021 г.

Разработчик преподаватель
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Ненашева - Кручинкина Н.В..

Председатель ПЦК преподаватель
высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"  Рашкина Н.А.

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки студентов всех специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник-механик.**

Коды формируемых компетенций:

18.02.09 Переработка нефти и газа ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- участия в проведении основных мероприятий в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, само- и взаимопомощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Рефераты	14
Внеаудиторная самостоятельная работа	10
Творческие работы (презентационные материалы, проекты)	10
Итоговая аттестация в форме: др.ф.к.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Обеспечение трудовой деятельности человека			
Тема 1.1. – 1.9 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<p>Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	6	1
	<p>Практические занятия Обучение оказанию первой медицинской помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, наложение повязок, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.</p>	10	3

	<p>Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.</p> <p>Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство о семье.</p> <p>Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек. Вредные факторы окружающей среды. Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p>		
Тема 1.10. Трудовая деятельность человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности. Формы умственного труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Факторы тяжести и напряжённости трудового процесса.</p>	1	1
Тема 1.11. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство производственных зданий и помещений. Организация рабочих мест. Техническая эстетика. Метеорологические условия на производстве. Освещение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчёт освещённости производственных цехов по методу удельной освещённости</p>	-	1
		1	2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.</p> <p>Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>Международный и внутренний терроризм.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» Подготовить ответы на контрольные вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>	1	3
<p>Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	1
<p>Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности</p>	2	1

	<p>России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.</p> <p>Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны.</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего предназначена система РСЧС? - Перечислите основные задачи РСЧС. - Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Их состав и задачи. - Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов? <p>По индивидуальному заданию составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»</p> <p>Подготовить ответы на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооружённые конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? 	3	3
Раздел 3. Основы военной службы			

<p>Тема 3.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала Оборона государства - национальная безопасность и национальные интересы России. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. История создания Российских Вооружённых сил. Назначение и задачи Вооружённых сил. Виды Вооружённых сил России. Сухопутные войска (СВ). Военно-морской флот (ВМФ), Воздушно-космические силы (ВКС). Рода Вооружённых сил. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ). Основные задачи современных Вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	1
<p>Тема 3.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	1

Тема 3.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	-	1
	Практические занятия Освоение основных мероприятий по обеспечению безопасности военной службы, взаимоотношений между военнослужащими. Изучение правил воинской дисциплины, поощрений и дисциплинарных взысканий. Ознакомление с распределением времени и внутренним распорядком.	2	2
	Практические занятия Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте. Изучение порядка приема и сдачи дежурства, действий при подъеме по тревоге, при прибытии в роту офицеров и старшин.	2	2
	Практические занятия Изучение обязанностей часового, изучение устройства поста и его оборудование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4	3
Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия	-	-

	Практические занятия Назначение и боевые свойства стрелкового вооружения Российской Армии	2	2
	Практические занятия Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбы. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	2
	Практическое занятие Изучение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений подготовительных стрельб из пневматического оружия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение на время разборки и сборки автомата. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием», «Правила стрельбы из стрелкового оружия», «Правила безопасности при проведении огневой подготовки»	6	3
Тема 3.6. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки	-	-
	Практические занятия Освоение движений солдата в бою и его передвижение на поле боя. Изучение обязанностей наблюдателя, обучение выбору места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение особенностей передвижения на поле боя, выбор места и умения скрытно расположиться на нём для наблюдения и ведения огня, умение проведения самоокапывания и маскировки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооружённых конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	3

Тема 3.7. Военная топография	Содержание учебного материала Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности. Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.	-	-
	Практические занятия Общие положения. Номенклатура карт. Измерения и разновидности карт. Ориентирование. Рельеф. Измерение расстояний на местности.	2	2
	Практические занятия Содержание, порядок и правила ведения рабочих карт. Виды условных топографических знаков. Принцип движения по азимуту.	1	3
Тема 3.8. Военно-инженерная подготовка	Содержание учебного материала Средства инженерного обеспечения при преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени.	-	
	Практические занятия Средства инженерного обеспечения при привозведении фортификационных сооружений, оборудовании занимаемых войсками районов (позиций), преодолении водных преград, преодоления и устранения разрушений строений.	2	2
	Практические занятия Противотанковые и противопехотные мины Российской армии. Минно-взрывные заграждения, применяемые в различных ситуациях военного времени. Применение робототехники при разминировании.	2	2
Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Приборы радиационного и химического контроля. Огнемётные средства применяемые в Российской армии.	-	
	Практические занятия Обучение пользования средствами индивидуальной защиты (надевание противогаза, ОЗК). Обучение действиям в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	2
	Практические занятия Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Огнемётные	2	2

	средства применяемые в Российской армии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов по темам: «Радиационное заражение и действия личного состава», «Химическое заражение, его виды и действия личного состава», «Биологическое заражение, его виды и действия личного состава». Составление памяток по правилам пользования средствами индивидуальной защиты.	4	3
Тема 3.10. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевые приёмы и движения без оружия. Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	-	1
	Практические занятия Понятие о строе. Команды и порядок их отдачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд.	2	2
	Практические занятия Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	2
	Практические занятия Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	2	2
Тема 3.11. Физическая подготовка	Содержание учебного материала Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Техника упражнений в подтягивании на перекладине. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Преодоление препятствий. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации. Утренняя физическая зарядка. Преодоление препятствий.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования безопасности. Перспективные образцы стрелкового вооружения ВС РФ. Размещение военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности дневального по роте. Что такое воинская дисциплина? Обязанности часового.	5	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В, дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумка с комплектами медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- аптечка индивидуальная АИ-2
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- пневматические винтовки и пистолеты.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<p>Печатные издания основной литературы</p>	<p>1) Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-406-05811-4. Текст: непосредственный.</p> <p>2) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-4468-5122-5. – Текст: непосредственный.</p> <p>3) Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-3437-2. Текст: непосредственный.</p>
<p>Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы</p>	<p>1) Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: Инфра-М, 2019. – 297 с. – ISBN 978-5-16-106878-6. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1017335 – Текст: электронный.</p> <p>2) Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-0204-0. – URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/2– Текст: электронный.</p>
<p>Печатные издания дополнительной литературы</p>	<p>1) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2017. – 330 с. - ISBN 978-5-534-02122-6. – Текст: непосредственный</p>
<p>Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы</p>	<p>1) Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106874-8. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1042611 – Текст: электронный.</p> <p>2) Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва: Юрайт 2019. – 313 с. – ISBN 978-5-534-04629-8. – URL:https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/2– Текст: электронный.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания реферата. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.

<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование.</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи. Оценка решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.</p>

<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>