

Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Шавырин  
«11» июня 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности среднего профессионального образования  
**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года, № 483

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол №10 от 10.06.2019 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  И.С. Маснева

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  И.С. Маснева

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение профессионального модуля соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;



- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа <i>рефераты, проекты, творческие работы</i>	10 6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <b>ПРЕДПРИЯТИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		22 (8)	1,2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	16	
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	<p>1 Современное состояние и перспективы развития отрасли. Народнохозяйственный комплекс России. Межотраслевые комплексы. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации. Предприятие: цель деятельности, виды, признаки. Учредительный договор, устав и паспорт предприятия.</p> <p>2 Организационно – правовые формы предприятий. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>3 Общая производственная и организационная структура организации. Типы производственной структуры предприятия: технологический, предметный, смешанный. Элементы производственной структуры предприятия. Инфраструктура предприятия. Формы организационной структуры предприятия: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная. Типы производства.</p> <p>4 Состав материальных ресурсов организации. Понятие и классификация материально – технических ресурсов. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно – энергетических ресурсов. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.</p> <p>5 Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Имущество предприятия. Формирование уставного капитала. Основные фонды: сущность, состав, оценка. Сущность, состав и структура оборотных средств. Источники их формирования.</p> <p>6 Состав трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Персонал предприятия. Состав и структура кадров. Численность работников предприятия.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.		
	Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Составить схему организационно-правовых форм предприятий.		
	Составить схему финансовых ресурсов предприятия.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	Нахождение и использование необходимой экономической информации.		
	Изучить материалосберегающие технологии.		
	Содержание учебного материала	2	1,2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Оплата труда на предприятии	1 Формы организации труда. Сущность заработной платы.		
	Производительность труда.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Оформление первичных документов по учету выработки, заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2.		
	Составить схему форм и систем оплаты труда.		



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6 (6)	
<b>Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>			
<b>Тема 2.1. Основы планирования и финансирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основы планирования. Основы финансирования и кредитования организации. Сущность финансов. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Подготовка и защита реферата на тему:</b> Кредитная система. Сущность и виды кредитов.	2  4	1,2
<b>Тема 2.2. Показатели деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные технико – экономические показатели деятельности организации. Механизмы ценообразования на продукцию в условиях рыночной экономики. <b>Практические занятия</b> 1 Расчет основных технико – экономических показателей деятельности предприятия <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2  2  2	1,2
<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ</b> <b>Тема 3.1. Основы маркетинга и менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основы маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Назначение и виды рекламы. Требования к рекламе. Проведение рекламных компаний. 2 Основы менеджмента. Основы организации работы коллектива исполнителей. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4 (2) 4  2	1,2,3
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>32</b>	
	<b>Максимальная нагрузка (всего):</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- видеоманитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания основной литературы**

- 1) Л.М. Куликов, Основы экономической теории. -Москва: Юрайт, 2018.

##### **Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы**

- 1) В.Д. Грибов, Экономика предприятия: учебник и практикум. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930124>
- 2) Е.В. Саватеев, Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394664>

##### **Печатные издания дополнительной литературы**

- 1) О.Н. Терещенко. Основы экономики.- Москва: Академия, 2014.
- 2) Журнал «Вопросы экономики» (2014-2018 г.)

##### **Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы**



1) С.А. Шевелева, Основы экономики и бизнеса: учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=881448>

2) В.Я. Горфинкель, Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно-правовые формы организаций	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическая работа
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практическая работа
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности подразделения (организации)	практическая работа
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	устный, индивидуальный
основные технико-экономические показатели деятельности организации	текущий, письменный
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	текущий, письменный
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	текущий, письменный, тестирование
механизмы ценообразования на	текущий, письменный

продукцию (услуги)	
основные принципы построения экономической системы организации	текущий, письменный, тестирование, устный зачет
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	фронтальный, устный, зачет, индивидуальный
основы организации работы коллектива исполнителей	текущий, тестирование
основы планирования, финансирования и кредитования организации	письменный, устный, индивидуальный
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	письменный, устный, индивидуальный, тестирование
общую производственную и организационную структуру организации	текущий, устный, индивидуальный
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	текущий, устный зачет, индивидуальный
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	текущий, письменный, тестирование
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	текущий, устный, индивидуальный
формы организации и оплаты труда	текущий, письменный, тестирование, зачет, индивидуальный