

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сениченко Сергей Андреевич

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:14:01

Уникальный программный ключ:
9f55af8b407f65e1e51b94befbb430a70aa8602b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Сениченко

«01» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального
образования

18.02.12 Технология аналитического контроля химических веществ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических веществ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. N 747.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК химических технологий протокол № 9 от 26.05.2023 г

Разработчик:

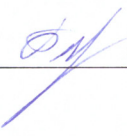
Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Срыбник М.А.

Председатель ПЦК химических технологий

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  /Клаус Ю.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины ОП. 06 Теоретические основы химической технологии соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.В. Бакшеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 16 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 16 Введение в специальность» является обязательной частью *общеобразовательных дисциплин* ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 *Технология аналитического контроля химических соединений*.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

личностные:

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

ЛР4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениями;

ЛР6. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР8. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР9. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР10. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР11. Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

метапредметные результаты (МПР):

МПР1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты (ПР):

ПР 1 Сформированность знаний о нефтяной и газовой промышленности как целостной развивающейся отрасли во взаимодействии с другими видами промышленности;

ПР 2 Владение базовым понятийным аппаратом химических наук;

ПР 3 Владение умениями выявлять причинно-следственные функциональные, иерархические и другие связи нефтегазовых объектов и процессов;

ПР 4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мировой нефтегазовой промышленности в глобальном мире;

ПР 5 Сформированность представлений о методах познания химических явлений и процессов;

ПР 6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

ПР8. Сформированность представления о роли нефти и газа в жизни человека;

ПР9. Сформированность представления об истории применения нефти и газа;

ПР10. Сформированность представления о нефтяной и газовой промышленности России и мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Нефть и газ			
Тема 1.1. Нефть и газ – ценное сырьё для переработки	Содержание 1. Роль нефти и газа в жизни человека. 2. Фарман Салманов – отец Сибирской нефти. Открытые месторождения Сибири. 3. Мир без нефти. Альтернативные виды топлива. Замена нефти. 4. Нефть и газ на карте мира. Мировые запасы нефти и газа 5. История нефтяной и газовой промышленности стран мира.	10	2
Раздел 2. Рабочая профессия		26	
Тема 2.1. Лаборант химического анализа	Содержание 1. Лаборант химического анализа (2-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 2. Лаборант химического анализа (3-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 3. Лаборант химического анализа (4-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 4. Лаборант химического анализа (5-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 5. Лаборант химического анализа (6-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 6. Лаборант химического анализа (7-й разряд). Характеристика работ. Должен знать. 7. Зачетное занятие	26	2
Зачет с оценкой		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Введение в специальность», оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность». Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1) Вержичинская, С. В. Химия и технология нефти и газа : учебное пособие / С.В. Вержичинская, Н.Г. Дигуров, С.А. Сеницын. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. - ISBN 978-5-00091-512-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048906>. — Текст : электронный.

2) Введение в профессию. Химия и химическая технология : учебное пособие / составители В. Е. Стацюк [и др.]. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-8259-1156-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139789>. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1) Белозерова, О. В. Химия нефти и газа : учебное пособие / О. В. Белозерова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-8038-1416-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216995>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сформированность представления о роли нефти и газа в жизни человека	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Сформированность представления об истории применения нефти и газа	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Сформированность представления о нефтяной и газовой промышленности России и мира	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Уметь работать с библиотеками программ	Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии,

		3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	защита рефератов, тесты разных видов.
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины			
Владеть навыками оценивания социальной информации		Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных		Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов		Оценка ответа студентов при устном или письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	Опрос (устный/письменный), контрольная работа, интерпретация результатов наблюдение на практическом занятии, защита рефератов, тесты разных видов.