

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Н.Н. Еговцева

«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО) по специальности:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №483

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин:
протокол № 10 от 11.06.2020 г.

Разработчики:

Преподаватель
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  С.Н. Сорокина

Председатель ПЦК
Гуманитарных дисциплин:
Преподаватель высшей категории
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час, Самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа	20

обучающегося (всего)	
В том числе:	
Подготовка презентаций, докладов	8
Творческие работы	12
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история	Тема	Содержание учебного материала	24	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
		Предмет и определение философии.		
		Предложение учебного материала		
		Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	8	
Практическая работа №1	Тест "Философские школы Древней Греции"	Становление философии в Древней Греции. Философские школы.		
		Сократ. Платон. Аристотель.		
		Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: ответы на вопросы»	2	
		Тест "Философские школы Древней Греции"		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	<i>творческое задание составить таблицу «Философские школы Древней Греции»</i>	2	
		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Создание презентаций. Доклады.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. <i>Создание презентаций. Доклады.</i></p>	6	2
<p>Практическое занятие №2 и №3</p>	<p>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Русская философия» - ответы на вопросы</p>	4	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	24	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p>	4	2

	<i>Самостоятельная работа обучающегося. Проектное задание: написать эссе на цитату афоризму известного философа.</i>		4	
	<i>Создание презентаций. Доклады.</i>			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания.</p>		6	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческого задания – кроссворда</i>		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</p> <p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достигнутых науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>		4	2
	<p>Значение этики</p> <p>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии</p> <p>Философия о глобальных проблемах современности</p>			
Тема 2.4. Место философии в духовной	Содержание учебного материала			
	<p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии</p>		4	2

<p>культуре и ее значении</p>	<p>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i></p>	<p>4</p>	
<p>Практическая работа №5</p>	<p>Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)</p>		
<p>Контроль усвоения изученного материала.</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>72 ч (48 ч аудиторных)</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- 1) Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитин. - Москва: Юрайт, 2017. – 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: непосредственный.
- 2) Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; под редакцией Т. П. Матяш. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - ISBN 978-5-222-27353-1. - Текст: непосредственный.
- 3) Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитин. - Москва: Юрайт, 2019. – 478 с. - ISBN 978-5-534-02437-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2> - Текст: электронный.
- 4) Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2019. – 392 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318#page/2> - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1) Кохановский, В. П. Основы философии: учебное пособие / В. П. Кохановский. - Москва: КноРус, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02364-8. - Текст: непосредственный.
- 2) Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. - Москва: Форум, ИНФРА-М, 2019. – 288 с. - ISBN 978-5-16-103672-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009582> - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. www.diplom-inet.in/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и общеучебные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.