

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05.2014, № 483.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «09» апреля 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.В. Смирнова

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке работников нефтяной и газовой промышленности всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ при наличии основного общего, среднего (полного общего образования, профессионального образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
- **анализировать** социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микроуровне;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;
- **осуществлять** поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд): извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;
- **применять** социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Творческая работа	4
Подготовка рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение			4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии			
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. 2. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками. 3. Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии. <p>Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».</p>	2	1
Раздел 2. Социальная психология личности			
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности. 2. Структура личности С.Л. Рубинштейн. Структура личности З. Фрейда. 3. Введение понятий направленность, мотивация, потребность. <p>Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная установка. Явление конформизма в группе. 2. Понятие социализации как «двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду». 3. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть 	2	3
Тема 2.2 Личность в группе			

	социализации.			
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Личность в группе».		2	3
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.				
Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Содержание учебного материала		2	1
	1. Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.			
	2. Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.			
	3. Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.			
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».		2	3
Тема 3.2. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Практические занятия. Разбор темы на практике		2	
	1. Общение как обмен информацией.			
	2. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения.			
	3. Интерактивная сторона общения			
	4. Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.			
	5. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.			
	6. Перцептивная сторона общения.			
	7. Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.			
	8. Средства общения: вербальные и невербальные.			
	9. Невербальное поведение человека и невербальные средства общения			
	Практические занятия. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.		2	4
Самостоятельная работа Написание рефератов по теме				2
Раздел 4. Психология социальных сообществ. Тема 4.1. Психология малых групп. Феноменология малых групп.	Содержание учебного материала		2	1
	1. Определение малой группы.			

	2. Возникновение и развитие группы.		
	3. Принципы классификации и виды групп.		
	4. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.		
	5. Динамические процессы в малой группе.		
	6. Феномен группового давления.		
	7. Явление конформизма в группе.		
	8. Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.		
	9. Группа как социально-психологический феномен.		
	10. Роль социальной группы в воздействии общества на личность.		
	11. Психологические характеристики группы, групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.		
	12. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.	2	3
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».		
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии			
Тема 5.1. Социальная психология конфликта	Практические занятия. Разбор на практике с проработкой в тренинговых упражнениях Функция и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны конфликта, предмет, условия протекания, образы конфликтной ситуации, мотивы участников, их действия, исход конфликтной ситуации.	2	1
	2. Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликта.		
	3. Профилактика, регулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации.		
	Практические занятия. Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения.	2	2
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме		
Тема 5.2. Социальная психология агрессии	Практические занятия. Разбор на практике	2	2
	1. Понятие агрессии, агрессивного поведения. Явление агрессии как приобретенного социального навыка. Техники снятия напряжения и агрессии.		
	2. Агрессивное поведение как способ привлечения внимания окружающих. Методики измерения уровня агрессивности.		
	Практические занятия. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на	2	3

	проживание и осознание причин агрессии, способов управления агрессией.	
	Итого:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социальной психологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социальной психологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- дидактический и раздаточный материал;
- комплект бланков психологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Электронные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы:

- 1) Ефимова, Н. С. Социальная психология: учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-16-106140-4. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1068579>
- Текст: электронный
- 2) Соснин, В. А. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – ISBN 978-5-16-106082-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929961>
- Текст: электронный.

Электронные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1) Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105933-3. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987198>
- Текст: электронный.
- 2) Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышева. - Москва: Юрайт, 2019. – 74 с. – ISBN 978-5-534-08958-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-praktikum-446880#page/2>
- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности; • анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микроуровне; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук; • осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм; • формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; • применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально- 	<p>Фронтальный опрос, дифференцированные задания</p> <p>Семинарское занятие на тему: Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания. Практическая работа: Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения</p> <p>Текущий контроль, оценочный</p> <p>Бинарная лекция: «Теоретико-методологические основы социальной психологии»</p> <p>Практическое занятие: Социально-психологические механизмы социализации.</p> <p>Написание творческих работ по индивидуальным темам</p> <p>Семинарское занятие на тему: «Социальная психология общения»</p>

<p>психологическим проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; • организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; • принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность; • осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями • Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации • Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Написание рефератов по психологии профессиональной деятельности</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Практическая работа: Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.</p> <p>Написание творческих рефератов</p> <p>Практическое занятие: Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.</p> <p>Самостоятельная работа: проектирование профессионального жизненного пути студента</p> <p>Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».</p> <p>Практические занятия:</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; • Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; • Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические 	

<p>характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; 	<p>Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров.</p> <p>Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».</p> <p>Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»</p>
---	--