

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.14 г., № 344.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №10 от 10.06.2019 г.

Разработчик:

Преподаватель

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Т.В.  Т.В. Смирнова

Заведующая ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке работников нефтяной и газовой промышленности всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ при наличии основного общего, среднего (полного общего образования, профессионального образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;
- **анализировать** социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;
- **осуществлять** поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-

психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;
- **применять** социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в

группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;

- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.
- ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.
- ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Реферат	2
Творческая работа	4
Проектная деятельность	6
Подготовка к семинарскому занятию	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии			
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии	Содержание учебного материала 1. Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	2	1
	2. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.		
	3. Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.	2	3
Раздел 2. Социальная психология личности			
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала	2	1
	1. Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности.		
	2. Структура личности С.Л. Рубинштейн. Структура личности З.Фрейда.		
	3. Введение понятий направленность, мотивация, потребность.		
	Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.	2	3
Тема 2.2 Личность в группе	Содержание учебного материала	2	1

	1.	Социальная установка. Явление конформизма в группе.			
	2.	Понятие социализации как «двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду».			
	3.	Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.			
	Практические занятия.		2	3	
	Семинарское занятие по теме «Личность в группе».				
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3	
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	Содержание учебного материала				
	Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	1.	Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.	2	1
		2.	Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.		
		3.	Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.		
	Практические занятия.		2		
	Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».				
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2	3	
	Содержание учебного материала				
	Тема 3.2. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	1.	Общение как обмен информацией.		
		2.	Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения.		
3.		Интерактивная сторона общения			
4.		Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.			
5.		Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.			
6.		Перцептивная сторона общения.			
7.		Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.			
8.		Средства общения: вербальные и невербальные.			
9.		Невербальное поведение человека и невербальные средства общения			

	<p>Практические занятия. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.</p>		2	3
<p>Раздел 4. Психология социальных сообществ. Тема 4.1. Психология малых групп. Феноменология малых групп.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	1. Определение малой группы.		
	2. Возникновение и развитие группы.		
	3. Принципы классификации и виды групп.		
	4. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.		
	5. Динамические процессы в малой группе.		
	6. Феномен группового давления.		
	7. Явление конформизма в группе.		
	8. Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.		
	9. Группа как социально-психологический феномен.		
	10. Роль социальной группы в воздействии общества на личность.		
	11. Психологические характеристики группы, групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.		
	12. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.		
	Практические занятия.	2	3
	Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	3
	Написание рефератов. Творческая работа.		
<p>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</p>			
<p>Тема 5.1. Социальная психология конфликта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1

	1.	Функция и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны конфликта, предмет, условия протекания, образы конфликтной ситуации, мотивы участников, их действия, исход конфликтной ситуации.	
	2.	Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликтов.	
	3.	Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации.	
	Практические занятия. Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.		2
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2. Социальная психология агрессии	1.	Понятие агрессии, агрессивного поведения. Явление агрессии как приобретенного социального навыка. Техники снятия напряжения и агрессии.	2
	2.	Агрессивное поведение как способ привлечения внимания окружающих. Методики измерения уровня агрессивности.	1
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Социальная психология агрессии».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов. Творческая работа.		2
	Итого:		47
			3
			3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социальной психологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социальной психологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- дидактический и раздаточный материал;
- комплект бланков психологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная

1) В.А. Соснин, Социальная психология: учебник.- Москва: Форум, ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=929961>

2) Н.С. Ефимова, Социальная психология: учебное пособие.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939073>

Дополнительная

1) Н.С. Ефимова, Психология общения. Практикум по психологии.- Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=766784>

2) С.В. Сарычев, Социальная психология: учебное пособие для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/413F0B96-33CF-4DF2-A0E7-BE66D6FE63C1#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности; • анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук; • осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов 	<p>Фронтальный опрос, дифференцированные задания</p> <p>Семинарское занятие на тему: Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.</p> <p>Практическая работа: Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения</p> <p>Текущий контроль, оценочный</p> <p>Бинарная лекция: «Теоретико-методологические основы социальной психологии»</p>

<p>социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; • применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; • организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; • принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность; • осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, 	<p>Практическое занятие: Социально-психологические механизмы социализации.</p> <p>Написание творческих работ по индивидуальным темам</p> <p>Семинарское занятие на тему: «Социальная психология общения»</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Написание рефератов по психологии профессиональной деятельности</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Практическая работа: Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.</p> <p>Написание творческих рефератов</p>
--	---

руководством, потребителями

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Должен знать:

- Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и

Практическое занятие:
Управление конфликтами.
Диагностика стратегии
конфликтного поведения по
методике Томаса.

Самостоятельная работа:
проектирование
профессионального жизненного
пути студента

Семинарское занятие по теме
«Объект, предмет и задачи
социальной психологии».

Практические занятия:
Социально-психологический
тренинг, коммуникативные
игры и упражнения,
направленные на отработку
навыков ведения переговоров.

Семинарское занятие по теме
«Психология малых групп.
Феноменология малых групп».

институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;

Практические занятия
«Социально-психологический
портрет личности. Этапы
социализации. Социальная
роль. Социальный статус»