

Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СНТ (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

А.А. Шавырин

«11» июня 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальности среднего профессионального образования

**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**, утверждённого Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05, 2014, № 483.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №10 от 10.06.2019 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  В.В. Шрайнер

Заведующая ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования:

### 21.02.02 – «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, входит в вариативную часть.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осмысленному овладению нормами русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
домашняя работа (выполнение упражнений);	9
работа с учебной литературой, конспектирование; работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений;	8
работа с нормативной и справочной литературой.	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Русский язык и культура речи»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Язык и речь. Основные единицы языка. Из истории русского национального языка .Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.  <b>Практическая работа.</b>                      Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).                      Написать сочинение-рассуждение: «Я - будущий специалист». Анализ работ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Работа со словарями.                      Сообщения по темам: "Языковая норма и история её развития", «Словари русского языка», " А.С.Пушкин - создатель современного русского литературного языка", "Три периода в развитии языка", "Вопросы экологии языка", "Современное состояние русской речи" и др.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Фонетические единицы языка (фолема). Особенности русского ударения, основные тенденции и в развитии русского ударения.                      2. Логическое ударение.                      3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.                      4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Акцентологические и орфоэпические нормы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Выполнение упражнений по теме №1                      Работа с орфоэпическим словарём. Выучить орфоэпический минимум. Ведение личного орфоэпического словаря "Говори правильно". Сообщения по темам: "Стили произношения", "Диалектные и просторечные черты в произношении".</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Слово и его лексическое значение.                      2-3. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы.                      4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Выполнение упражнений по теме №2.                      Знать 10-15 терминов по специальности.                      Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заместованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".</p>	4	1
<b>Тема 1 Фонетика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Фонетические единицы языка (фолема). Особенности русского ударения, основные тенденции и в развитии русского ударения.                      2. Логическое ударение.                      3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.                      4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Акцентологические и орфоэпические нормы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Выполнение упражнений по теме №1                      Работа с орфоэпическим словарём. Выучить орфоэпический минимум. Ведение личного орфоэпического словаря "Говори правильно". Сообщения по темам: "Стили произношения", "Диалектные и просторечные черты в произношении".</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Слово и его лексическое значение.                      2-3. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы.                      4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Выполнение упражнений по теме №2.                      Знать 10-15 терминов по специальности.                      Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заместованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".</p>	8	2
<b>Тема 2 Лексика и фразеология.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Слово и его лексическое значение.                      2-3. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы.                      4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                      Выполнение упражнений по теме №2.                      Знать 10-15 терминов по специальности.                      Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заместованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".</p>	2 3 10	2
		2	2

<b>Тема 3</b> Словообразование.	<b>Содержание учебного материала.</b>		4
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	
<b>Тема 4</b> Части речи.	<b>Практическая работа.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение упражнений по теме №4		2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		6
	1.	Самостоятельные и служебные части речи.	2
2.	Нормативное употребление форм слова.		
	<b>Практическая работа.</b> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в словообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение упражнений по теме №4 Работа со словарями. Подготовка сообщений по темам: "Трудные случаи употребления имен существительных", "Трудные случаи употребления имени прилагательного (числительного и т.д.)"		
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 5</b> Синтаксис.	<b>Содержание учебного материала.</b>		6
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и простое осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.	
	2.	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Конструирование текста).	2
	<b>Практическая работа.</b> Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетания и предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение упражнений по теме №5. Сообщения по темам: "Порядок слов и частей высказывания", "Согласование и управление в современном русском языке", "Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом".		3
<b>Тема 6</b> Нормы русского правописания.	<b>Содержание учебного материала.</b>		8
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	
	2.	Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	
	3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. <b>Практическая работа.</b> Нормы письменной речи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение упражнений по теме №6 Сообщения по темам: "Типы и виды орфограмм", "Функции знаков препинания", "История знаков препинания",		3

<p><b>Тема 7</b> <b>Текст. Стили речи.</b></p>	<p>"Словари, помогающие проверять и создавать текст". Записать 10 цитат (по выбору обучающегося). Выучить.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Жанры деловой и учебно-научной речи, составление официально-деловых бумаг.</p> <p>4. <b>Зачет дифференцированный.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение упражнений по теме №7. Письменная работа с элементами описания, повествования, рассуждения. Подготовиться к зачёту.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	
		<p>3</p>	

**Всего: 54 часа аудиторных (в т.ч. 16 часов практических),  
22 часа самостоятельных.**



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку и культуре речи. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» ;
- комплекты тестовых заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Литература:**

**Основная:**

**Базовый учебник:**

В.Н. Руднев, Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2017. (Печатное издание)

**Дополнительная**

1) В.Д. Черняк, Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М. : Издательство Юрайт, 2016.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/3C893773-06E6-4E1B-8829-149CA6B39CFF#page/1>

2) В.Д. Черняк, Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/B6B65CFD-8816-47F6-AF8F-9EDB4C53F8C8#page/1>

3) А. В. Голубева, Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/FCF791E6-1549-49A5-B679-2B70BA1D5464#page/1>

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Грамота.ру» - [gramota.ru](http://gramota.ru)
1. «Культура письменной речи» - [gramma.ru](http://gramma.ru)
2. «Русские словари» - [slovari.ru](http://slovari.ru)
3. «Русский язык для делового человека» - [mylanguage.ru](http://mylanguage.ru)
4. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - [russianforall.ru](http://russianforall.ru)
5. Сайт РУДН – [russianword.ru](http://russianword.ru)
6. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – [pushkin.edu.ru](http://pushkin.edu.ru)
7. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – [cie.ru](http://cie.ru)
8. Сайт СПбГУ – [russian4foreignes.ru](http://russian4foreignes.ru)
9. Дистанционные курсы изучения русского языка и культуры – [dist-learn.ru](http://dist-learn.ru), [speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://speak-russian.cie.ru/time_new/)
10. «Филологический портал» - [philology.ru](http://philology.ru)
11. «Электронная научная библиотека» - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
12. «Журнальный зал» - [magazines.russ.ru](http://magazines.russ.ru)
13. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - [ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru)
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;</li> <li>- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;</li> <li>- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;</li> <li>- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;</li> <li>- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;</li> <li>- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.</li> </ul>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос, текущий, письменная работа, тесты</p> <p>устный опрос, практические работы, тесты</p> <p>устный опрос, письменная работа</p> <p>письменная работа, тесты</p> <p>практические работы</p> <p>письменная работа, анализ текста</p> <p>индивидуальный, текущий</p> <p>устный опрос, письменная работа, тесты</p> <p>письменная работа, диктант, тесты</p>