

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования** утверждённого Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014, № 344

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №10 от 11.06.2020 г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  В.В. Шрайнер

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины (профессионального модуля) соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Т.И. Решетникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования:

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - ФГОС утверждён Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014, № 344, код 15.02.01

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осмысленному овладению нормами русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;
- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;
- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
домашняя работа (выполнение упражнений);	7
работа с учебной литературой, конспектирование; работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений;	5
работа с нормативной и справочной литературой.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	наименование		Уровень освоения
	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2		4
Введение	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Язык и речь. Основные единицы языка. Из истории русского национального языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.</p> <p>2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Написать сочинение-рассуждение: «Я - будущий специалист». Анализ работ. Сообщения по темам: "Языковая норма и история её развития", «Словари русского языка», "А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка", "Три периода в развитии языка", "Вопросы экологии языка", "Современное состояние русской речи" и др.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Фонетические единицы языка (фоэма). Особенности русского ударения, основные тенденции и в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p> <p>Практическая работа. Акцентологические и орфоэпические нормы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №1 Работа с орфоэпическим словарём. Выучить орфоэпический минимум. Ведение личного орфоэпического словаря "Говори правильно". Сообщения по темам: "Стили произношения", "Диалектные и просторечные черты в произношении".</p>	3	4
Тема 1 Фонетика.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №2. Знать 10-15 терминов по специальности. Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заместованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".</p>	2	2
Тема 2 Лексика и фразеология.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Афоризмы. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Практическая работа. Лексические ошибки и их исправление, ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №2. Знать 10-15 терминов по специальности. Выучить 10 афоризмов (по выбору). Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Сообщения по темам: "Слова-паронимы и точность речи", "Синонимия и речевая культура", "Антонимия и речевая культура", "Заместованные слова в современном русском языке", "Фразеологизмы и крылатые слова в речи".</p>	8	2
Тема 3	Содержание учебного материала.	4	2

Словообразование.	<p>1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>		
Тема 4 Части речи.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №3</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Нормативное употребление форм слова.</p> <p>Практическая работа. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №4 Работа со словарями. Подготовить сообщения по темам: "Трудные случаи употребления имен существительных", "Трудные случаи употребления имени прилагательного (числительного и т.д.)"</p>	2	2
Тема 5 Синтаксис.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и простое осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. 2. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Конструирование текста). Практическая работа. Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетания и предложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №5. Сообщения по темам: "Порядок слов и частей высказывания", "Согласование и управление в современном русском языке", "Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом".</p>	6	2
Тема 6 Нормы русского правописания.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. 2. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы письменной речи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №6 Сообщения по темам: "Типы и виды орфограмм", "Функции знаков препинания", "История знаков препинания", "Словари, помогающие проверять и создавать текст". Записать 10 шпигат (по выбору обучающегося). Выучить.</p>	6	2
Тема 7	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2

Текст. Стили речи.	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.		
	2.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Практическая работа.			
	Жанры деловой и учебно-научной речи, составление официально-деловых бумаг.		2	
	4. Зачет дифференцированный.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений по теме №7. Подготовиться к зачёту.		2	

**Всего: 48 часов аудиторных (в т.ч. 10 часов практических),
16 часов самостоятельных.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку и культуре речи. Занятия проводятся в лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты и стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи»;
- комплекты тестовых заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основная:

Базовый учебник:

В.Н. Руднев, Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2017. . – 296 с. –ISBN 978-5-406-02972-5/. (Печатное издание)

Электронные издания **основной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2019. – 389 с. – ISBN 978-5-534-00832-6. - URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/3C893773-06E6-4E1B-8829-149CA6B39CFF#page/1>
- Текст: электронный.

Дополнительная

1) Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / под редакцией А. В. Голубевой.- Москва: Юрайт, 2019. – 386 с. –ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст: непосредственный

Электронные издания **дополнительной литературы**, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

1) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для СПО / под общей редакцией В. Д. Черняк. - Москва: Юрайт, 2019. – 525 с. – ISBN 978-5-534-03886-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-433454#page/1>

- Текст: электронный.

2) Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / под редакцией А. В. Голубевой. - Москва: Юрайт, 2019. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-7623-8. - URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711#page/1>

- Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. «Грамота.ру» - gramota.ru
2. «Культура письменной речи» - grammar.ru
3. «Русские словари» - slovari.ru
4. «Русский язык для делового человека» - mylanguage.ru
5. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - russianforall.ru
6. Сайт РУДН – russianword.ru
7. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – pushkin.edu.ru
8. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – cie.ru
9. Сайт СПбГУ – russian4foreignes.ru
10. Дистанционные курсы изучения русского языка и культуры – dist-learn.ru, speak-russian.cie.ru/time_new/
11. «Филологический портал» - philology.ru
12. «Электронная научная библиотека» - elibrary.ru
13. «Журнальный зал» - magazines.russ.ru
14. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - ruscorpora.ru
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различие между языком и речью; функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;- понятия «литературный язык», «культура речи», качества хорошей речи;- нормы русского литературного языка;- функциональные стили русского литературного языка, жанры деловой и учебно-научной речи;- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;- анализировать тексты различных функциональных стилей, создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;- пользоваться лингвистическими словарями и терминологическими справочниками;- применять полученные знания и навыки грамотной, правильной и выразительной речи в своей профессиональной деятельности;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы.	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос, текущий, письменная работа, тесты</p> <p>устный опрос, практические работы, тесты</p> <p>устный опрос, письменная работа</p> <p>письменная работа, тесты</p> <p>практические работы</p> <p>письменная работа, анализ текста</p> <p>индивидуальный, текущий</p> <p>устный опрос, письменная работа, тесты</p> <p>письменная работа, диктант, тесты</p>