Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сениченко Сергей Андреевич

Должность: Директор ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ" Дата подписания: 07.07.2023 1 Мянистерство науки и высшего образования Российской Федерации Уникальный программный клфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 9f55af8b407f65a1e51b94befbb43**%вт@на@66**02bбразования «Югорский государственный университет»

Институт нефти и технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ИНТех (филиала)

ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А. Сениченко

«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 646 от 17.11.2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №9 от 26.05.2023 г.

Разработчик:

Преподаватель первой категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Серегина И.А.

Преподаватель первой категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Клещева Е.А.

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_\_С.В. Бакшеева

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК04, ОК09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания		
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02 OK 03 OK 04 OK09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
вт. ч.:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объе м, акад. ч	Осваиваемые элементы компетенций	
Раздел 4	Основной курс (социально-гуманитарный цикл)	74	OTCO2 OTCO2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	OK02, OK03, OK04	
Учеба и планы	Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия».	2 2	OK04	
на будущее	Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense).			
	Грамматический материал: Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense)	2		
	Грамматический материал: Будущее продолженное время (Future Progressive Tense)	2		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	10	ОК02, ОК04,	
Деятели науки и	Педтели науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники).	4	ОК09	
культуры стран	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many,	4		
изучаемого	few, a few, little, a little.			
языка	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2		
Тема 4.3.	Солеруацие учебного материала	6 OK02, OK04		
Изобретатели и	Известные пюли Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ	4	ОК09	
их изобретения	текста Грамматический материал: существительное в роли определения			
na nooperem	неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of.		-	
	Таунинеский плофиль:	2		
	Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	-	OICO2 OICO2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	8	ОК02, ОК03,	
Роль	Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка	2	ОК09	
иностранных	Грамматический материал:	4		
языков в нашей	Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)			
жизни	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	OTCO2 OTCO4	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала:	6	OK02, OK04	
Англо –	Англо – Информация о Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии.  Страны  Страны  Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense)		ОК09	
страны				
•	Грамматический материал: Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)	-		
	Технический профиль: Оборудование, работа	2	ОК02, ОК04	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	12	UKU2, UKU4	

Тема 4.7. Лондон –	Грамматический материал: Действительный и страдательный залог	4		
Тема 4.7. Лондон –			1	
Тема 4.7. Лондон –	Технический профиль: Инструкции, руководства	2		
Лондон –	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК04	
	Чтение текста, беседа по теме. Диалогическая и монологическая речь			
столица Англии	Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом	2		
	Технический профиль: Современные средства коммуникации	2		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК09	
Шотландия, Уэльс, Северная	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	4		
Ирландия	Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	2		
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК04,	
Британские	Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов.	4	ОК09	
институты власти	Технический профиль: Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексики.	2		
Раздел 5	Основной курс (социально-гуманитарный цикл)	60		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК02, ОК03,	
Учебно-трудовая	Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов.	4	ОК04	
сфера в России и	Грамматический материал. Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж	2	1	
странах	с инфинитивом.			
изучаемого				
языка		-	ОК02, ОК03.	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала.	6	OK02, OK03,	
Образование в	Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США»	2	- OKU7, OKU7	
США	Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	4		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала.	<b>6</b> 2	ОК02, ОК04	
Социально-	1 (5		ОК09	
бытовая сфера	извинение)	2		
общения	Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение	2		
	(Complex Object) Технический профиль: промышленность, транспорт. Работа с профессиональной лексикой и	2		
Тема 5.4.	текстами Содержание учебного материала.	12	ОК02, ОК04	

+

Еда в Британии	Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета.	4	ОК09	
	Грамматический материал: Согласование времен. Future in the Past.	6		
	Технический профиль: оборудование, работа.	2		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала.	6	ОК02, ОК04,	
тема э.э. Традиции, праздники,	Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»		ОК09	
достопримечате льности	Технический профиль: инструкции, руководства	2		
Великобритании Тема 5.6.	Содержание учебного материала.	6	ОК02, ОК03,	
Роль средств		4	ОК09	
массовой информации	Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.  Технический профиль. Деловая переписка. Структура делового письма, выражения принятые в	2		
	деловой переписке Содержание учебного материала.	10	ОК02, ОК09	
Тема 5.7. США	Географическое положение США, климат, население, города. Аудирование тестов. Работа с географической картой.	8		
	Технический профиль: современные средства коммуникации (факс, электронная почта).  Основные сокращения в деловой корреспонденции.	2		
Тема 5.8.	Содержание учебного материала.	4	ОК02, ОК04	
1 ема 5.8. Политико- административн	Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов.			
ое устройство США	Технический профиль: Деловая беседа по телефону. В командировке	2		
Тема 5.9.	Содержание учебного материала.	4	ОК02, ОК04	
Праздники и традиции США	Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, полилоги по теме «Праздники и традиции Америки»	2		
традиции СШ	Технический профиль: быт и сервис	2		
Раздел 6	Основной курс (социально-гуманитарный цикл)	38	OTTOO OTTOO	
Тема 6.1.	Содеружние унебного материала	16	OK02, OK03	
Экология	Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect.	4	,	
	Источники загрязнения природы. Проблемы экологии.	8	_	
	Технический профиль: устройство на работу. Заполнение анкеты. На фирме.	8	ОК02, ОК03	
Тема 6.2.			OK02, OK03	
Международные	<b>1еждународные</b> Чтение, обсуждение тематических текстов.		OK04, OK03	

.1

4

организации и	Грамматический материал: косвенная речь. Приказания, просьбы в косвенной речи, вопросы в	4	
сотрудничество	косвенной речи.		
	Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и	2	
	чтение профессиональных текстов.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала.	6	ОК02, ОК03,
Права человека	Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов.	2	ОК04, ОК09
в современном	Речевые ситуации, общение.		
мире	Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений.	2	
	Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала.	4	ОК02, ОК09
Деловое	Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала.	4	1
сотрудничество	Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала. 4 ОК		ОК02, ОК09
Деловой	Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины»	2	1
английский	Технический профиль: промышленность и оборудование.	2	

+

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио и видеоматериалы по профессиональной тематики; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио и видеомагнитофон,
- телевизор и DVD проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания основной литературы

- 1) Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. Москва: Юрайт, 2021. 650 с. ISBN 978-5-534-07805-3. Текст: непосредственный.
- 2) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 316, [1] с. ISBN 978-5-222-33297-9. Текст: непосредственный.

<u>Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге</u> <u>электронной библиотечной системы</u>

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута.- Москва: Юрайт, 2023. 122 с. ISBN 978-5-534-12576-4. –
- URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1 Текст: электронный.
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.-Москва: Академия, 2020. 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. –

URL: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/ - Текст: электронный.

3) Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик. - Москва: Академия, 2022. – 256. – ISBN: 978-5-0054-0885-3. –

URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/631456/- Текст: электронный.

Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы

- 1) Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева,
- Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 132 с. ISBN 978-5-534-08001-8. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/493385">https://www.urait.ru/bcode/493385</a> Текст: электронный.
- 2) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Москва: Юрайт, 2023. 207 с. ISBN 978-5-534-12346-3. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a> Текст: электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемь	ых в рамках дисциплины	
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана, таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устная/ электронная

T	Демонстрировать знания	Аудиторные занятия;
Лексический минимум, относящийся к описанию	лексического минимума,	индивидуальные задания;
	относящегося к	устная/ электронная
документации на	описанию документации	презентация; опросы;
иностранном языке	на иностранном языке	составление глоссария;
	на иностранном языке	составление плана/ таблицы
Подология	Демонстрировать знания	Аудиторные занятия;
Правила создания	правил создания	индивидуальные задания;
устной/электронной	устной/электронной	устная/ электронная
презентации на иностранном	презентации на	презентация; опросы;
языке	иностранном языке	составление глоссария;
	иностранном языке	составление плана/ таблицы
Петт и опособи	Демонстрировать знания	Аудиторные занятия;
Пути и способы	путей и способов	индивидуальные задания;
самообразования и	самообразования и	устная/ электронная
повышения уровня владения	повышения уровня	презентация; опросы;
иностранным языком		составление глоссария;
	_	составление плана/ таблицы
	языком	составление плана таслицы
Перечень умений, осваиваемь		Оформление понятийного
Пополнять словарный запас и	Демонстрировать умения пополнять словарный	словаря; тестирование;
самостоятельно		опросы (фронтальный,
совершенствовать устную и	запас и самостоятельно	индивидуальный); лексико-
письменную речь	совершенствовать	
	устную и письменную	грамматические упражнения
	речь	Developed a symptomic by partially
Определять источники поиска	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
информации на иностранном	определять источники	кейсов
языке	поиска информации на	
	иностранном языке	D
Выбирать и использовать	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
профессиональную	выбирать и использовать	кейсов
терминологию для описания	профессиональную	
производственных процессов	терминологию для	
	описания	
	производственных	
	процессов	
Распознавать	Демонстрировать умения	Фронтальный опрос; решение
задачу/проблему в контексте	распознавать	ситуационных задач/ кейсов;
иноязычного общения	задачу/проблему в	тестирование; лексико-
	контексте иноязычного	грамматические упражнения
	общения	
Анализировать задачу,	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
определять механизм	анализировать задачу,	кейсов; тестирование;
выполнения	определять механизм	_
задачи/проблемы, используя	выполнения	упражнения
	задачи/проблемы,	
языковые средства		
	используя языковые	
языковые средства	используя языковые средства	
языковые средства Понимать общий смысл	используя языковые средства Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач.
языковые средства	используя языковые средства	Решение ситуационных задач.

	инструкций	
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
	задач иноязычного общения	
Определять свою позицию и	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
излагать свои мысли на	определять свою	кейсов; лексико-
иностранном языке	позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	грамматические упражнения
Общаться устно и письменно	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
на иностранном языке на	общаться устно и	кейсов; лексико-
профессиональные темы	письменно на	грамматические упражнения
	иностранном языке на	
	профессиональные темы	P
Строить высказывания на	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
иностранном языке,	строить высказывания на	кейсов; тестирование;
характеризующие готовые	иностранном языке,	лексико-грамматические
изделия и методы их	характеризующие	упражнения
производства	готовые изделия и методы их производства	
Определять актуальность	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
нормативно-правовой	определять актуальность	кейсов
документации на	нормативно-правовой	
иностранном языке в	документации на	
профессиональной сфере	иностранном языке в	
	профессиональной сфере	
Понимать, аннотировать,	Демонстрировать умения	Решение ситуационных задач/
реферировать, анализировать	понимать, аннотировать,	кейсов; тестирование;
тексты различной формы и	реферировать,	лексико-грамматический
содержания	анализировать тексты	анализ текста
	различной формы и	
	содержания	
Описывать значимость своей	Демонстрировать умения	Устная презентация
профессии на иностранном	описывать значимость	
языке	своей профессии на	
	иностранном языке	