

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Н.Н. Еговцева  
«15» июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования  
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**  
2,3,4 курс


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №483

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин  
протокол № 10 от 11.06.2020 г.


Разработчики:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Преподаватель первой категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

Председатель ПЦК

Гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой

СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:  Т.И. Решетникова

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

-систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

-развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;

-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);

-вести деловую переписку на иностранном языке;

-профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

-пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

-делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 18.02.09 Переработка нефти и газа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	86
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	



практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	84
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	84
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	218
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	50
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	248
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	82
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118

в том числе:	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	26
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Технический профиль**

Модули, темы	Количество часов СПО
<b>1. Основной модуль</b>	<b>98</b>
Учеба и планы на будущее. Моя будущая профессия	6
Деятели науки и культуры стран изучаемого языка	4
Изобретатели и их изобретения	4
Роль иностранных языков в нашей жизни	4
Англо-говорящие страны	6
Великобритания. Географическое положение, климат, население, города	6
Лондон – столица Британии	4
Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	4
Британские институты власти	4
Учебно-трудовая сфера деятельности в России и странах изучаемого языка. Образование в Великобритании	8
Образование в США	4
Социально-бытовая сфера общения	2
Еда в Британии	4
Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании	4
Роль СМИ. Работа с газетным материалом	4
США. Географическое положение, климат, население, города	4
Политико-административное устройство США	4
Праздники, традиции США	4
Экология. Источники загрязнения природы	4
Международные организации и международное сотрудничество	2
Права человека в современном мире	4
<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>4</b>
<b>2. Профессионально - направленный модуль</b>	<b>70</b>
Промышленность, транспорт; детали, механизмы	18
Оборудование, работа	8
Инструкции, руководства	10
Деловая переписка	4
Современные средства коммуникации	4
Деловая беседа по телефону	2
В командировке	2

Прибытие в страну	2
Быт и сервис	4
На фирме. На выставке	4
Оптовая и розничная торговля	4
Банковское дело	4
Различия в американской и английской деловой терминологии	2
Реклама	2



## Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4</b>	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b>	<b>168</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Учеба и планы на будущее	Содержание учебного материала Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия». Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense). Будущее продолженное время (Future Progressive Tense). Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста и составление плана по тексту	6	2
<b>Тема 4.2.</b> Деятели науки и культуры страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Деятели науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники). Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many, few, a few, little, a little. Лабораторная работа	4	2
<b>Тема 4.3.</b> Изобретатели и их изобретения	Технический профиль: Промышленность, транспорт	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, аутентичных текстов по теме, подготовка рефератов	4	2
	Содержание учебного материала	4	
	Известные люди Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ текста. Грамматический материал: существительное в роли определения неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of. Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой	4	4
<b>Тема 4.4.</b> Роль иностранных языков в нашей жизни	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов со словарём	2	
	Содержание учебного материала: Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка Грамматический материал: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense)	4	3

	Технический профиль: Промышленность, транспорт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Англо – говорящие страны</b>	Поиск информации в периодических изданиях и интернет ресурсах	6	2
	Содержание учебного материала:		
	Информация о Соединенном королевстве Британии и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии.		
	Грамматический материал: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense) Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)	2	2
	Технический профиль: Оборудование, работа	1	2
	Контрольная работа	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление, оформление рефератов и проектных работ	6	3
	Содержание учебного материала		
	Географическое положение, климат, население, города		
	Грамматический материал: Действительный и страдательный залог	4	2
<b>Тема 4.6.</b> <b>Великобритания</b>	Технический профиль: Инструкции, руководство	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление творческих работ	4	2
	Содержание учебного материала		
	Чтение текста, беседа по теме. Диалогическая и монологическая речь	4	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом	2	2
	Технический профиль: Современные средства коммуникации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом (аудиозапись). Составление проектов	4	3
	Содержание учебного материала		
	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой		
	Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	2	2
<b>Тема 4.8.</b> <b>Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия</b>	Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	1	2
	Лабораторная работа		



Тема 4.9. Британские институты власти	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление рефератов и проектов Содержание учебного материала	6	3
	Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов. Технический профиль: Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексики. Контрольная работа	4	2
Раздел 5 Тема 5.1. Учебно-трудовая сфера в России и странах изучаемого языка	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме	1	2
	2		
Тема 5.2. Образование в США	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b> Содержание учебного материала	8	2
	Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал. Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.		
Тема 5.3. Социально-бытовая сфера общения	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение тематических текстов, составление плана устного сообщения.	4	2
	Содержание учебного материала. Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США» Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	4	2
Тема 5.4. Еда в Британии	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных схем	4	
	Содержание учебного материала. Распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствия, благодарность, извинение) Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение(Complex Object) Технический профиль: промышленность, транспорт Работа с профессиональной лексикой и текстами Лабораторная работа	2	3
Тема 5.4. Еда в Британии	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме	2	2
	Содержание учебного материала. Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета. Грамматический материал: Согласование времен Future in the Past Технический профиль: оборудование, работа.	1	1
		4	3
		4	2



	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме.	4	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании</b>	Содержание учебного материала.	4	2
	Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»		
	Технический профиль: инструкции руководства	4	2
	Контрольная работа	1	2
<b>Тема 5.6.</b> <b>Роль средств массовой информации</b>	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, рефератов, творческих работ, коллажей, написание поздравительных открыток.	4	
	Содержание учебного материала.	4	2
	Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.		
	Технический профиль. Деловая переписка. Структура делового письма, выражения принятые в деловой переписке	4	2
<b>Тема 5.7.</b> <b>США</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Содержание учебного материала.	4	3
	Географическое положение США, климат, население, города.		
	Аудирование тестов. Работа с географической картой.		
	Технический профиль: современные средства коммуникации (факс, электронная почта). Основные сокращения в деловой корреспонденции.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы викторины, отгадывание кроссвордов, проектная работа.	4	
<b>Тема 5.8.</b> <b>Политико-административное устройство США</b>	Содержание учебного материала.	4	2
	Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов.		
	Грамматический материал: повторение грамматических времен.		
	Технический профиль:		
	Деловая беседа по телефону. В командировке	4	2
	Лабораторная работа	1	2
<b>Тема 5.9.</b> <b>Праздники и традиции США</b>	Самостоятельная работа обучающихся: чтение аутентичных текстов, составление плана устного сообщения	4	
	Содержание учебного материала.	4	2
	Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, полилоги по теме «Праздники и традиции Америки». Ролевые игры		
	Технический профиль: быт и сервис	4	2

	Контрольная работа		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы		4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Экология</b>	Содержание учебного материала. Источники загрязнения природы. Проблемы экологии. Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect. Технический профиль: устройство на работу. Заполнение анкеты. На фирме. Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод статей со словарем. Поиск информации в периодических изданиях	4 4 4	2 3
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Международные организации и сотрудничество</b>	Содержание учебного материала. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: косвенная речь. Приказание, просьбы в косвенной речи, вопросы в косвенной речи. Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и чтение профессиональных текстов.	2 4	3 2
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Права человека в современном мире</b>	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в Интернет-ресурсах. Содержание учебного материала. Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов. Речевые ситуации, общение. Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений. Технический профиль: промышленность и оборудование.	4 4 4	3 2
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Деловое сотрудничество</b>	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в периодических изданиях и в Интернет-ресурсах. Содержание учебного материала. Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала. Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.	2 2	2 2
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Деловой английский</b>	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений Содержание учебного материала. Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины» Технический профиль: промышленность и оборудование. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2 2 2 2	2 2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально – ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомагнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Печатные издания основной литературы*

- 1) Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская и [и др.] - Москва: Академия, 2017. - 256 с. – ISBN 978-5-4468-4418-0. - Текст: непосредственный. 47 0,2
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2017. – 208 с. - ISBN 978-5-4468-4424-1. - Текст: непосредственный. 30 0,2
- 3) Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318, [1] с. - ISBN 978-5-222-24906-2. - Текст: непосредственный.

*Электронные издания основной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы*

- 1) Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников: учебное пособие для СПО/ О.В. Ведута. - Москва: Юрайт, 2019. – 122 с. - ISBN 978-5-534-12576-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-geologov-neftyanikov-b1-b2-447825#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-2146-4. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/> - Текст: электронный.

*Электронные издания дополнительной литературы, имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы*

- 1) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум/ Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2019. – 441 с. – ISBN 978-5-534-00804-3. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-433316#page/1> - Текст: электронный. 1 1
- 2) Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ О.В. Кохан. - Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-534-08983-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/2> - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- письменный итоговый контроль, - оценка выполнения практического задания в письменной форме, - перевод профессионального ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
<b>Знать:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос, - письменное тестирование, - тестовые задания, - лабораторные работы, - контрольные работы, - интернет тестирование
правила пользования специальными терминологическими словарями	
правила пользования электронными словарями	