

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора СНТ (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(филиал) А.А. Шавырин  
от «11» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей среднего профессионального образования

- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
- 18.02.09 «Переработка нефти и газа»
- 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

2,3,4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО) по специальностям:

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №483

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014, №344

**18.02.09 Переработка нефти и газа**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014, №401

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №428

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014, №383

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014, №832

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК

гуманитарных дисциплин: протокол № 10 от 10.06.2019 г.

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  М.Н. Кадырова


Преподаватель второй категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

Председатель ПЦК

Гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой

СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:  Т.И. Решетникова

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОСЗ+ СПО по специальностям 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.09 «Переработка нефти и газа», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 Иностранный язык.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

-систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

-развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;

-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);

-вести деловую переписку на иностранном языке;

-профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

-пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

-делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **18.02.09 Переработка нефти и газа**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>86</b>
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
Технический профиль

Модули, темы	Количество часов СПО
<b>1. Основной модуль</b>	<b>100</b>
Учеба и планы на будущее. Моя будущая профессия	6
Деятели науки и культуры стран изучаемого языка	4
Изобретатели и их изобретения	6
Роль иностранных языков в нашей жизни	4
Англо-говорящие страны	6
Великобритания. Географическое положение, климат, население, города	6
Лондон – столица Британии	4
Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	6
Британские институты власти	4
Учебно-трудовая сфера деятельности в России и странах изучаемого языка. Образование в Великобритании	8
Образование в США	4
Социально-бытовая сфера общения	6
Еда в Британии	4
Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании	4
Роль СМИ. Работа с газетным материалом	4
США. Географическое положение, климат, население, города	6
Политико-административное устройство США	4
Праздники, традиции США	4
Экология. Источники загрязнения природы	4
Международные организации и международное сотрудничество	2
Права человека в современном мире	4
<b>2. Профессионально - направленный модуль</b>	<b>72</b>
Промышленность, транспорт; детали, механизмы	18
Оборудование, работа	10
Инструкции, руководства	10
Деловая переписка	4
Современные средства коммуникации	4
Деловая беседа по телефону	2
В командировке	2
Прибытие в страну	2
Быт и сервис	4
На фирме. На выставке	4
Оптовая и розничная торговля	4
Банковское дело	4
Различия в американской и английской деловой терминологии	2
Реклама	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4</b>	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b>	<b>168</b>	
<b>Тема 4.1. Учеба и планы на будущее</b>	Содержание учебного материала Учеба и планы на будущее. Устная тема «Моя будущая профессия». Грамматический материал: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense). Будущее продолженное время (Future Progressive Tense). Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста и составление плана по тексту	6	2
<b>Тема 4.2. Деятельность науки и культуры стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала Деятельность науки и культуры Британии (писатели, поэты, художники). Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова much, many, few, a few, little, a little. Лабораторная работа	4	2
<b>Тема 4.3. Изобретатели и их изобретения</b>	Технический профиль: Промышленность, транспорт Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, аудиентичных текстов по теме, подготовка рефератов Содержание учебного материала Известные люди Британии в области науки и техники. Обсуждение текстов по теме, пересказ текста. Грамматический материал: неопределенные наречия и их производные some, any, по функции One, That of. Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали и механизмы. Работа с профессиональной лексикой Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов со словарём	4 4 4 4	2 2 4
<b>Тема 4.4. Роль иностранных языков в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала: Роль английского языка в нашей жизни. Применение английского языка Грамматический материал: Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense) Технический профиль: Промышленность, транспорт	2 4	3 2

<b>Тема 4.5.</b> <b>Англо – говорящие страны</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации в периодических изданиях и интернет ресурсах		
	Содержание учебного материала:	6	2
	Информация о Сосдинном королевстве Британии и Северной Ирландии; США, Австралии, Канаде и Новой Зеландии.		
	Грамматический материал: Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense) Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense)		
	Технический профиль: Оборудование, работа	2	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление, оформление рефератов и проектных работ	1	2
	6		
	Содержание учебного материала	6	3
<b>Тема 4.6.</b> <b>Великобритания</b>	Географическое положение, климат, население, города		
	Грамматический материал: Действительный и страдательный залог		
	Технический профиль: Инструкции, руководства	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление творческих работ	6	
	Содержание учебного материала		
	Чтение текста, беседа по теме, Диалогическая и монологическая речь	4	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом		
	Технический профиль: Современные средства коммуникации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом (аудиозапись). Составление проектов	4	
	Содержание учебного материала	4	3
<b>Тема 4.8.</b> <b>Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия</b>	Работа со страноведческими текстами. Аудирование. Работа с географической картой Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное		
	Технический профиль: Работа с профессиональными текстами и профессиональной лексикой, работа с техническим словарем	2	2
	Лабораторная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и оформление рефератов и проектов	6	
	Содержание учебного материала	4	3
	Государственное устройство Великобритании. Чтение и обсуждение тематических текстов.		
	Технический профиль: Контроль профессиональных умений и навыков. Чтение, перевод текста. Контроль проф. лексик.	4	2

	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы по теме	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Тема 5.1.</b> <b>Учебно-грудовая сфера в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b> Содержание учебного материала	8	2
	Образование в России и Великобритании. Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал. Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Образование в США</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение тематических текстов, составление плана устного сообщения.	4	
	Содержание учебного материала. Аудирование, диалогическая и монологическая речь по теме «Образование в США» Технический профиль: Промышленность, транспорт, детали, механизмы.	4	2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Социально-бытовая сфера общения</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорных схем Содержание учебного материала.	4	2
	Распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствия, благодарность, извинение) Грамматический материал: Самостоятельный причастный оборот. Сложное дополнение(Complex Object) Технический профиль: промышленность, транспорт Работа с профессиональной лексикой и текстами	2	3
<b>Тема 5.4.</b> <b>Еда в Британии</b>	Лабораторная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме Содержание учебного материала.	1	1
<b>Тема 5.5.</b> <b>Традиции, праздники, достопримечательности</b>	Составление диалогов по теме Содержание учебного материала.	4	
	Национальные особенности русской и британской кухни. Правила этикета. Грамматический материал: Согласование времен Future in the Past Технический профиль: оборудование, работа.	4	3
<b>Тема 5.5.</b> <b>Традиции, праздники, достопримечательности</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме. Содержание учебного материала.	4	2
	Чтение с пониманием страноведческих текстов, аудирование диалогическая и монологическая речь по теме: «Традиции, праздники, достопримечательности Великобритании»	4	2
<b>Великобритании</b>	Технический профиль: инструкции руководства	4	2



	Контрольная работа	1	2
Тема 5.6. Роль средств массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, рефератов, творческих работ, коллажей, написание поздравительных открыток.	4	
	Содержание учебного материала.	4	2
	Работа с газетным материалом. Чтение, перевод, пересказ тематических текстов.	4	
	Технический профиль. Деловая переписка. Структура делового письма, выражения принятые в деловой переписке	4	2
Тема 5.7. США	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Содержание учебного материала.	4	
	Географическое положение США, климат, население, города. Аудирование тестов. Работа с географической картой.	4	3
	Технический профиль: современные средства коммуникации (факс, электронная почта). Основные сокращения в деловой корреспонденции.	2	3
Тема 5.8. Политико-административное устройство США	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы викторины, отгадывание кроссвордов, проектная работа.	4	
	Содержание учебного материала.	4	2
	Государственное устройство США. Чтение и обсуждение тематических текстов.	4	
	Грамматический материал: повторение грамматических времен.	4	
Тема 5.9. Праздники и традиции США	Технический профиль: Деловая беседа по телефону. В командировке	4	2
	Лабораторная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение аутентичных текстов, составление плана устного сообщения	4	
	Содержание учебного материала.	4	2
Раздел 6 Тема 6.1. Экология	Чтение, обсуждение тематических текстов, диалоги, полилоги по теме «Праздники и традиции Америки». Ролевые игры	4	
	Технический профиль: быт и сервис	4	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы	4	
Тема 6.2.	<b>Основной курс (общегуманитарный цикл)</b>	4	2
	Содержание учебного материала.	4	
	Источники загрязнения природы. Проблемы экологии.	4	2
	Грамматический материал: повторение времен группы Simple, Progressive, Perfect.	4	
Тема 6.2.	Самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод статей со словарем. Поиск информации в периодических изданиях	4	3
	Содержание учебного материала.	4	
	Содержание учебного материала.	2	3

<b>Международные организации и сотрудничество</b>	Чтение, обсуждение тематических текстов. Грамматический материал: косвенная речь. Приказания, просьбы в косвенной речи, вопросы в косвенной речи.		
	Технический профиль: оптовая и розничная торговля. Введение профессиональной лексики и чтение профессиональных текстов.	4	2
<b>Тема 6.3. Права человека в современном мире</b>	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в Интернет-ресурсах.	4	
	Содержание учебного материала. Социальная защита в Великобритании. Аудирование, чтение, обсуждение тематических текстов. Речевые ситуации, общение.	4	3
	Грамматический материал: сослагательное наклонение, типы условных предложений.		
	Технический профиль: промышленность и оборудование.	4	2
<b>Тема 6.4. Деловое сотрудничество</b>	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в периодических изданиях и в Интернет-ресурсах.	2	
	Содержание учебного материала. Грамматический материал: обобщение и активизация пройденного грамматического материала.	2	2
	Технический профиль: различия в американской и английской терминологии.		
<b>Тема 6.5. Деловой английский</b>	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала. Работа с текстами по темам: «Отъезд домой», «Магазины»	2	2
	Технический профиль: промышленность и оборудование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета и мультимедийного (компьютерного) центра.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник или пособие; учебный материал, содержащий профессионально – ориентированные тексты из зарубежных изданий, разработанные к ним задания, упражнения, словари; географические карты, аудио – и видеоматериалы по профессиональной тематике; словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- аудио – и видеомаягнитофон,
- телевизор и DVD – проигрыватель,
- лингафонные устройства,
- видеопроектор,
- экран,
- персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная.- Москва: Академия, 2017..
- 2) А.П. Голубев, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges.- Москва: Академия, 2017.
- 3) И.П. Агабекян, Английский язык: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Электронные издания основной литературы:

- 1) Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная.- Москва: Академия, 2017.  
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
- 2) А.П. Голубев, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges.- Москва: Академия, 2014.  
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/>

Электронные издания дополнительной литературы

- 1) Ю.Б. Кузьменкова, Английский язык: учебник и практикум.- Москва: Юрайт, 2018.  
<https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/2>
- 2) О.В. Кохан, Английский язык для технических специальностей: учебное пособие.- Москва: Юрайт, 2018.  
<https://biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- письменный итоговый контроль, - оценка выполнения практического задания в письменной форме, - перевод профессионального ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
<b>Знать:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос, - письменное тестирование, - тестовые задания, - лабораторные работы, - контрольные работы, - интернет тестирование
правила пользования специальными терминологическими словарями	
правила пользования электронными словарями	