



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО) по специальности:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №483

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин:  
протокол № 10 от 11.06.2019 г.

Разработчики:


Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_ О.П. Бухонова

Преподаватель  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_  С.Н. Сорокина


Преподаватель  
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_  А. Дементьева

Председатель ПЦК

Гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» \_\_\_\_\_  М.Н. Кадырова

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебной дисциплины соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»: \_\_\_\_\_  Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности среднего профессионального образования:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории или предложенных преподавателем.

Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в

дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

Подобный подход при грамотном направлении поисков учащихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС 3+ СПО.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Подготовка сообщений	12
Подготовка презентаций	8
Творческие работы	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п.п	Наименование разделов и тем	№ занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1	Мир после окончания второй мировой войны			14	
1.1.	Послевоенное устройство мира	1	Итоги Второй мировой войны. Новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.	2	1-2
		2	Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ядерное соперничество сверхдержав.	2	
		3	СССР в послевоенный период. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. СССР и страны народной демократии.	2	
	<i>Самостоятельная работа №1</i>		<i>Написание сообщений, создание презентаций.</i>	4	
1.2	Развитие СССР в 1950-х —сер. 1980-х годов.	4	Политический режим в СССР в послевоенный период. Идеология и наука. Начало «десталинизации» в стране. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис.	2	2
		5	Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальный и социально-экономический политики.	2	
		6	Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	
		7	Укрепление международного положения СССР. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны». Хельсинское Совещание 1975 года. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	

	Практическая работа №1 и №2	8	Работа с историческими документами: «Речь У. Черчилля в Фултоне», Прочитать и ответить на вопросы. Выполнение тестовых заданий по теме.	1	
	Самостоятельная работа №2		Создание презентаций. Доклады.	1 6	
Раздел 2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.-90х гг.			12	
2.1	Кризис и распад СССР.	9	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах восточной Европы и крах социализма.	2	2-3
		10	Перестроечные процессы в СССР.	2	
		11	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Последствия распада.	2	
		12	Концепция «нового политического мышления». Уступки Западу и их последствия. Политическая жизнь России в 90-х гг. XX в. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 г.	2	
	Практическая работа №3		Семинар по теме: «Распад СССР: закономерность или случайность»	2	
	Самостоятельная работа №3		Подготовить сообщения о политических лидерах периода 80-90-х гг. XXв. нашей страны и мира в целом.	4	
2.2	Конфликты на постсоветском пространстве.	14	Локальные национальные конфликты и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР. Чеченский кризис. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской республики.	2	2
		15	Распад Югославии. Конфликты в Косово, участие в нем НАТО. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов.	2	



Самостоятельная работа №4		Написание докладов.	
Раздел 3	Россия и мир в конце XX-начале XXI века.		4 12
3.1	16 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	16 Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств на рубеже веков. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Понятие глобализации. ТНК. 17 Причины, участники, хронология современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XXI в. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Вооруженные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Арабская весна. 18 Гражданская война на Украине. Возвращение Крыма в состав России. Роль США и европейских государств в развязывании конфликта на Украине. 19 Образование международной террористической организации Исламское государство Ирака и Леванта, угроза для всего мира радикального исламизма. Интеграционные процессы на территории бывшего СССР. Создание Таможенного союза. Роль России на постсоветском пространстве. Информационное общество: основные черты и перспективы. Россия в информационном обществе. Экономические отношения России с ЕС и США. Развитие культуры в современном мире.	2 2 2 2
	20 Практическая работа №4	Работа с текстом «Мир на рубеже XX-XXI вв.» Прочитать текст и ответить на предложенные вопросы Задания «Безыдерный мир: утопия или реальность?»	2
Самостоятельная работа №5		6 <i>Написать сочинение (эссе), используя для сравнения свидетельства людей старшего поколения на тему «Проблемы молодежи в современной России и пути их решения».</i> <i>Написание сообщений.</i>	6
3.2	21 Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2 2

	22	2	2
	23	2	2
Контроль усвоения изученного материала.	24	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1) История России XX-начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркесян; под редакцией Д. О. Чуракова. - Москва: Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01131-6. - Текст: непосредственный.

2) История: учебник для средних профессиональных учебных заведений / под редакцией П. С. Самыгина. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. - 490, [1] с. - ISBN 978-5-222-26882-7. - Текст: непосредственный.

3) История: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, [и др.] . - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-16-102693-9. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1060624>

- Текст: электронный.

4) История России XX-начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркесян; под редакцией Д. О. Чуракова. - Москва: Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01131-6. - URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-434007#page/2>

- Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1) Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. – 399 с. - ISBN 978-5-534-01131-6. - Текст: непосредственный.

2) Улунян, А. А. История. Всеобщая история: учебник для

общеобразовательных организаций. 11 класс. Базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под редакцией А. О. Чубарьяна. – Москва: Просвещение, 2016. – 287 с. - ISBN 978-5-09037779-9. - Текст: непосредственный.

3) Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков.- Москва: Юрайт, 2019. – 399 с. - ISBN 978-5-534-01131-6. - URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-437279#page/2>

- Текст: электронный.

4) Артемов, В. В. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков / - Москва: Академия, 2016. - ISBN 978-5-354-00824-1. - Текст: электронный.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=196333>

- Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.

3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?ld=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.

4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.

6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе</li></ul>

	суммы результатов текущего контроля.
--	--------------------------------------