



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014, №482

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин протокол №8 от 15.04.2022 г.

Разработчик:

Преподаватель

ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

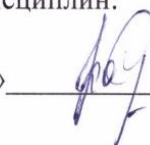


С.Н. Сорокина

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

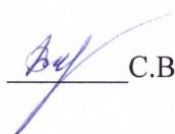
ИНТех(филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



/Кадырова М.Н.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение учебного предмета соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий библиотекой ИНТех (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»



С.В. Бакшеева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой профессиональной подготовке и переподготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 час, Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>6</b>           |
|   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>58</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>     |                    |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                    |  | 3           |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала  | 1           | 2                |
|   | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.  |             |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика   | 1           | 2                |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени            | Содержание учебного материала  | 1           | 2                |
|   | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  |             |                  |
|   | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.  |             |                  |
| Тема 1.4. Современная философия                             | Содержание учебного материала  | 1           | 2                |
|   | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.   |             |                  |
|   | Особенности русской философии.   |             |                  |
|   | Русская идея.  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: ответы на вопросы» | 29          |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Тест «Философские школы Древней Греции»<br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».<br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание<br>Семинар «Русская философия» - ответы на вопросы |   |   |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии   |  | 3 |   |
| Тема 2.1.<br>Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала  | 1 | 2 |
|  | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).<br>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления  |   |   |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания             | Содержание учебного материала  | 1 | 2 |
|  | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методологии научного познания.   |   |   |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия                 | Содержание учебного материала  |   | 2 |
|  | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.   |   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  |    |   |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала<br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии<br>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 1  | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i><br>Значение этики<br>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии<br>Философия о глобальных проблемах современности<br>Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы  | 29 |   |
| Всего:  |  | 64 |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |   |
|--|---|
| Электронные издания <b>основной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы       | 1) Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a><br>- Текст: электронный.         |
|  | 2) Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489642">https://urait.ru/bcode/489642</a><br>- Текст: электронный.                   |
| Электронные издания <b>дополнительной литературы</b> , имеющиеся в электронном каталоге электронной библиотечной системы | 1) Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — Москва : Юрайт, 2022. — 281 с. - ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491177">https://urait.ru/bcode/491177</a><br>- Текст: электронный. |
|  | 2) Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a><br>- Текст: электронный.                     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формируемые общие и общеучебные компетенции                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; -</p> | <p>ОК1<br/>ОК2<br/>ОК3<br/>ОК4<br/>ОК5<br/>ОК6<br/>ОК7<br/>ОК8<br/>ОК9</p> | <p>-домашние задания проблемного характера;<br/>- практические задания по работе с оригинальными текстами;<br/>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;<br/>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>основы научной,<br/>философской и<br/>религиозной картин мира;<br/>- об условиях<br/>формирования личности,<br/>свободе и ответственности<br/>за сохранение жизни,<br/>культуры, окружающей<br/>среды;<br/>- о социальных и<br/>этических проблемах,<br/>связанных с развитием и<br/>использованием<br/>достижений науки,<br/>техники и технологий</p> |  |  |
|---|--|--|