

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет»
Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.в. директора СНТ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
А.А. Шавырин
« 12 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года, приказ № 383.
Одобрена на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол №10 от 10.06.2019г.

Разработчики:

Преподаватель первой категории
СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» Колычева М.В.

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета

Преподаватель высшей категории Маснева И.С.

Рабочая программа согласована, информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Заведующая библиотекой СНТ Решетникова Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в программной оболочке Norton Commander;
 - работать с графической оболочкой Windows;
 - использовать изученные прикладные программные средства;
 - работать с электронной почтой;
 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| индивидуальное проектное задание | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр в форме диф.зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология | | 8 | |
| Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество | Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации | Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 1 Работа с различными носителями информации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка рефератов: «Современный компьютер», «Поколения ЭВМ», «Первый компьютер» | 2 | |
| Раздел 2. Общий состав и структура персональных эвм и вычислительных систем, их программное обеспечение | | 26 | |
| Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники | Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 2 Работа с файлами и каталогами: создание, копирование, переименование, перемещение, удаление | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Работа с клавиатурным тренажером и электронной программой «Компоненты компьютера» | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander | Основные принципы работы в Far. Функциональные и служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами и файлами. Установка конфигурации Far. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Доклад: «История создания операционных оболочек» | 4 | |
| Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows | Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 3 Выполнение операций с файлами и каталогами посредством пиктограммы “Мой компьютер” и Проводника Windows. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Доклад: «Основные и дополнительные возможности Windows 95/98/Me/XP/2000”/ | 4 | |
| Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты | Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 4 Распознавание текста. Изучение программы ABBYY Fine Reader. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Реферат «Программы-архиваторы» | 2 | |
| Раздел 3. Информационные процессы | | 12 | |
| Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации | Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. | 4 | 1 |
| | Практическая работа № 5 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Работа с дискетами: форматирование и создание системной дискеты; создание архива, закрытого паролем; тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса. | | |
| | Практическая работа № 6 Работа с антивирусной программой и программой обслуживания дисков, обновление антивирусов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Доклад: «Способы защиты информации» | 4 | |
| Раздел 4. Компьютерные сети | | 12 | |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации | Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. | 4 | 1 |
| | Практическая работа № 7 Передача и получение информации по электронной почте; поиск информации в глобальной сети Internet. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 8 Работа с браузером Internet Explorer, поисковые системы. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Доклад: «Информационные услуги Интернет» | 4 | |
| Раздел 5. Прикладные программные средства | | 58 | |
| Тема 5.1. Текстовые процессоры | Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. | 6 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практическая работа № 9 Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение документа. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 10 Создание документов, содержащих формулы с помощью редактора формул MS Equation | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 11 Создание организационных диаграмм с помощью приложения MS Organization Chart | 2 | 3 |
| | Практическая работа № 12 Создание сложного документа. Разбиение на страницы. Печать документа. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Информационная технология | 4 | |
| Тема 5.2. Электронные таблицы | Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице | 6 | 1 |
| | Практическая работа № 13 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 14 Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с помощью формул, функций и запросов. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 15 Работа с графическими возможностями электронной таблицы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Реферат «Дополнительные возможности электронных таблиц» | 4 | |
| Тема 5.3. Системы управления базами данных | Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Лабораторная работа № 1 Создание таблиц и форм и заполнение базы данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 2 Сортировка записей. Установка связей. Организация запроса в базе данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа № 3 Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Реферат «Типы баз данных» | 2 | |
| Тема 5.4. Графические редакторы | Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. | 4 | 1 |
| | Лабораторная работа № 4 Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле. | 2 | 3 |
| Тема 5.5. Информационно-поисковые системы | Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Типы информационно-поисковых систем | 2 | |
| Раздел 6. Автоматизированные системы | | 4 | |
| Тема 6.1. Автоматизированные системы понятие, состав, виды | Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа № 5 Решение профессиональных задач | 2 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы комплектующих персонального компьютера
- рабочее место обучающегося (компьютерный стол, базовая конфигурация ПК)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- оргтехника
- локальная компьютерная сеть
- глобальная компьютерная сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Е.В.Михеева, Информатика: учебник.- Москва: Академия,2014.
<http://www/academia-moscow.ru/reader/?id=81747&demo=Y>
2. Е.В.Михеева, Практикум по информатике: учебное пособие.- Москва: Академия,2015.
<http://www/academia-moscow.ru/reader/?id=165175&demo=Y>

Дополнительная

1. С.Р.Гуриков, Информатика: учебник.- Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread2php?book=422159>
2. И.И.Сергеева, Информатика: учебник.- Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013.

<http://znanium.com/bookread2php?book=371459>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| работать в программной оболочке Norton Commander | практические работы |
| работать с графической оболочкой Windows | практические работы |
| использовать изученные прикладные программные средства | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать с электронной почтой | практические работы |
| использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений | практические работы |
| Знания: | |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | практические работы |
| основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации | практические работы |
| методы и приемы обеспечения информационной безопасности | практические работы |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | практические работы внеаудиторная самостоятельная работа |

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

наименование учебной дисциплины

23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

код и наименование ФГОС НПО / СПО

представленной ФГБОУ ВО «ЮГУ» Сургутским нефтяным техникумом (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС) | ✓ | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 2. | Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний | ✓ | | | |
| 3. | Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины. | ✓ | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | ✓ | | | |
| 5. | Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям | ✓ | | | |
| 6. | Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины. | ✓ | | | |
| 7. | Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС | ✓ | | | |
| 8. | Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения | ✓ | | | |

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| | учебной дисциплины, установленным ФГОС. | | | | |
| 9. | Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. <i>Можно и по-другому:</i> Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно | ✓ | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 10. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | ✓ | | | |
| 11. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | ✓ | | | |
| 12. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе). | ✓ | | | |
| 13. | Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины. | ✓ | | | |
| 14. | Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины. | ✓ | | | |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | ✓ | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | ✓ |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

 (подпись)

 (Ф.И.О., должность, место работы)

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

наименование учебной дисциплины

23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

код и наименование ФГОС НПО / СПО

представленной ФГБОУ ВО «ЮГУ» Сургутским нефтяным техникумом (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|--|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС | + | |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. | + | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля» | | | |
| 3. | Раздел 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины» представлен. | + | |
| 4. | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | + | |
| 5. | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. | + | |
| 6. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. | + | |
| 7. | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1 | + | |
| 8. | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику. | + | |
| Экспертиза раздела 2 «Условия реализации программы дисциплины» | | | |
| 9. | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен. | + | |
| 10. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины. | + | |
| 11. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | + | |
| 12. | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной | + | |

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|---|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
| | литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. | | |
| Экспертиза раздела 3 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | |
| 13. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен | + | |
| 14. | Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля. | + | |
| 15. | Результаты указываются в соответствии с паспортом программы. | + | |
| 16. | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 | + | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | | |

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ (Ф.И.О.)

