

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЮГУ)  
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ  
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СНТ  
(филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ»

/ А.А.Шавырин

«11» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности среднего профессионального  
образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 383 от 22.04.2014 г.

Организация-разработчик: Сургутский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК экономики и бухгалтерского учета протокол № 10 от 10.06.2019г.

Разработчики:

Преподаватель высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Зинченко Т.А.

Председатель ПЦК экономики и бухгалтерского учета:

Преподаватель высшей категории СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Маснева И.С.

Информационное обеспечение рабочей программы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Заведующая библиотекой СНТ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

 Т.И. Решетникова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, для заочной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании в соответствии с ФГОС по специальности при профессиональной подготовке и переподготовке студентов по рабочей специальности**, при наличии среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>60</i>
<i>В том числе:</i> Подготовка конспекта, составление глоссария, информационный поиск, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, промежуточные тесты по темам.	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Математический анализ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Дифференциальное и интегральное исчисление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Физический смысл первой и второй производной, геометрический смысл производной. Функции нескольких переменных. Частные производные.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Замечательные пределы. Вычисление пределов функции с использованием первого и второго замечательных пределов. 2. Решение прикладных задач с использованием производной. Нахождение частных производных. 3. Неопределенные и определенные интегралы. Геометрический смысл определенных интегралов. Интегрирование по частям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нахождение частных производных, вычисление пределов, приложения определенного интеграла к решению прикладных задач.	10	
<b>Тема 1.2</b> <b>Дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка.	10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы дискретной математики</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Множества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение простейших задач на операции над множествами. Диаграммы Эйлера.	5	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные понятия теории графов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Решение простейших задач с использованием графов.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Теория вероятностей</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Комбинаторика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их формулы. Решение комбинаторных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение комбинаторных задач. Факториал.	5	
<b>Тема 3.2</b> <b>Вероятность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение		

	вероятностей. Теоремы сложения вероятностей. Решение простейших задач на применение классического определения вероятности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение простейших задач на вычисление вероятностей. Факториал.	<b>8</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы математической статистики</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	3
	Случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсия. Решение прикладных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение прикладных задач.	<b>8</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные численные методы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Численное интегрирование и дифференцирование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формулы прямоугольников. Формула трапеции. Формула Симпсона. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Метод Эйлера для решения задачи Коши. Решение прикладных задач	<b>10</b>	
<b>Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</b>			
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
<b>Аудиторная:</b>			<b>18</b>
<b>Внеаудиторная:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических таблиц по дисциплине «Математика»;
- раздаточный материал для практических работ по изучаемым темам;
- методические указания к практическим работам;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы для внеаудиторной самостоятельной работы;
- чертежные инструменты;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

**Базовый учебник:**

Практические занятия по математике. В 2ч. Учеб. пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.

<http://urait.ru/catalog/421221>

<http://urait.ru/catalog/421222>

Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.

<http://urait.ru/catalog/413816>

**Дополнительная литература:**

Григорьев С.Г., Иволгина С.В., Математика, учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014

Григорьев В.П., Сабурова Т.Н., Сборник задач по высшей математике, М.: Издательский центр «Академия», 2014

Задачник по высшей математике: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 10-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – ЭБС znanium

<http://znanium.com/bookread2.php?book=540488>

Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., испр. и перераб. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС znanium

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447828>

Глухова О.Ю. Сборник заданий по элементам высшей математики: Учебное пособие. – Кемерово: КемГУ, 2012 г – ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/reader/book/44322>

#### **Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

[www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

<http://mathematics.ru/courses/algebra/content/content.html#.WC7CI9SLQVg>

<http://mathematics.ru/courses/stereometry/design/index.html#/courses/stereometry/design/index.htm>

<http://www.exponenta.ru/>

<http://www.etudes.ru/>

<http://college.ru/matematika/index.html>

<http://www.edu.ru>

<http://www.easymath.com.ua>

<http://rnbo.khb.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнением обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ. Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний оценивается следующими формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
решать обыкновенные дифференциальные уравнения.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Знания</b>	
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные численные методы решения прикладных задач.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.