


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по учебной дисциплине ОП 06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности
для студентов 4 курса очной формы обучения
специальности среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Сургут
2019

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием Методического совета
Протокол №1 от 06.09.2019
Председатель Методического совета
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»


_____ А.В. Кузнецова

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК нефтяных дисциплин
Протокол №10 от 10.06.2019

Разработчик:

Преподаватель первой категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

К.Г.Резина

Председатель ПЦК нефтяных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

С.А.Богатова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося.....	6
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся.....	8
2.1. Инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой УД.....	8
2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	14
Список литературы	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначены для студентов специальностей СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В настоящее время актуальным становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, самостоятельный поиск необходимого материала, быть личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы из задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации. Решение этих задач требует повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Введение в практику учебных программ и модулей с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса. В ходе выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и

скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Целью и основными задачами организации и осуществления самостоятельной работы студентов является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование общих компетенций;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу, периодическую печать;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления;
- развитие исследовательских умений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания, практические умения и навыки при выполнении прикладных задач;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить нужную информацию, обрабатывать и использовать ее;
- обоснованность, четкость, логическая последовательность изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на консультации, на уроке, в ходе проведения тестирования, при защите и презентации работ.

Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж студентов: поясняет цели задания, его содержание, оговаривает сроки выполнения, основные требования, формы контроля и критерии оценки работы.

При наличии серьезных недостатков в представленной работе, она возвращается студенту на доработку, при этом оговариваются сроки повторной сдачи выполненной внеаудиторной самостоятельной работы.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой УД)	Вид работы	Форма контроля	Количество часов	Формируемые компетенции
1	Информационные процессы и технологии	Самостоятельная работа № 1. История развития информационных технологий	Подготовка и написание реферата	Защита реферата	2	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
2	Информационные процессы и технологии	Самостоятельная работа № 2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Подготовка и написание доклада	Защита доклада	4	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
3	Информационно – правовое обеспечение деятельности	Самостоятельная работа № 3. Применение справочно-правовых систем в профессиональной деятельности	Подготовка и написание сообщения	Защита сообщения	2	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
4	Аппаратное обеспечение ИТ	Самостоятельная работа № 4. Технические средства информационных технологий	Подготовка и написание рефератов	Защита реферата	2	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
5	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа № 5. Обзор средств электронных коммуникаций. Возможности и характеристика электронных средств коммуникаций для организации документооборота	Подготовка и написание рефератов	Защита реферата	4	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
6	Программное обеспечение ИТ	Самостоятельная работа № 6. Современные программные продукты в процессах разработки нефтяных и газовых месторождений	Подготовка и написание докладов	Защита доклада	4	ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3
Итого					18 часов	

Объем часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Инструкции по выполнению различных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой УД

Тема 1. Информационные процессы и технологии

Самостоятельная работа №1

Написание реферата «История развития информационных технологий»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать реферат.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 2)

Критерии оценки: (приложение 2).

Тема 2 .Информационные процессы и технологии

Самостоятельная работа № 2

Написание доклада «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4,ПК2.1-ПК2.5,ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать доклад.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 2)

Критерии оценки: (приложение 2).

Тема 3. Информационно – правовое обеспечение деятельности

Самостоятельная работа № 3

Написание сообщения «Применение справочно-правовых систем в профессиональной деятельности»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать сообщение.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 1)

Критерии оценки: (приложение 1).

Тема 4. Аппаратное обеспечение ИТ

Самостоятельная работа № 4

Написание реферата «Технические средства информационных технологий»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать реферат.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 2)

Критерии оценки: (приложение 2).

Тема 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа № 5

Написание реферата «Обзор средств электронных коммуникаций. Возможности и характеристика электронных средств коммуникаций для организации документооборота»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать реферат.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 2)

Критерии оценки: (приложение 2).

Тема 6. Программное обеспечение ИТ

Самостоятельная работа № 6

Написание доклада «Современные программные продукты в процессах разработки нефтяных и газовых месторождений»

Формируемые компетенции: ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3

Цель самостоятельной работы:

развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;

Рекомендуемые источники:

Базовая литература:

1. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.

2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.

<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>

2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

Задание: написать доклад.

Требования к содержанию и порядку оформления работы: (приложение 2)

Критерии оценки: (приложение 2).

2.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Приложение 1

Инструкция по написанию конспекта (сообщения):

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

Конспект оформляется в тетрадях или на листах формата А 4 шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные. В тетрадях в клетку – писать через строчку аккуратным разборчивым почерком без ошибок. Прописывать название темы на первой строке в центре. На листах формата А 4 прописывать на следующей строке после темы справа Фамилию и инициалы автора.

Критерии оценки:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Инструкция по написанию реферата (доклада):

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Требования к содержанию и порядку оформления работы:

Перечисленные требования являются обязательными для получения высшей отметки:

1. Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.
2. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц.
3. В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.
4. Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску. Если рисунок или расчет являются авторскими, тогда это необходимо отразить в тексте сноски.
5. Сноска может быть сделана двумя способами:
 - традиционный вариант (через «вставка / сноска»)
 - «построчная» способом [5.210], где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литература, а вторая - номер страницы.
6. Сносок должно быть не меньше, чем источников литературы.

Реферат оформляется на листах формата А 4 шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, интервал одинарный. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата, по обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа. На первом листе оформляется титульный лист, в котором указывается название филиала сверху по центру, по центру страницы пишется заглавными буквами жирным начертание слово РЕФЕРАТ, ниже – по дисциплине:....(название дисциплины), ниже по центру пишется тема. После темы оставляем два пробела и справа пишем: Выполнил (-а) студент (-ка) ..курса, специальности.....(код и наименование специальности), фамилия и инициалы автора, руководитель...(ФИО руководителя).

Критерии оценки:

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

- Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
- Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
- Использование литературных источников.
- Культура письменного изложения материала.
- Культура оформления материалов работы.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. М.В. Гаврилов, Информатика и информационные технологии: учебник. - Москва: Юрайт, 2017.
2. Е.Л. Федотова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>
3. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Москва: Академия, 2015.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Б.Я. Советов, Информационные технологии: учебник для СПО.- Москва: Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/viewer/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D#page/1>
2. Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- Москва: Академия, 2015.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=167966&demo=Y>

