





## **Информация об организации работы с обучающимися Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в сфере профилактики наркомании, употребления наркотических и психотропных веществ без назначения врача.**

Администрацией и педагогическим коллективом Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (далее – институт) проводится систематическая профилактическая работа по предупреждению незаконного оборота наркотических средств и их потребления в молодёжной среде. Работа по данному направлению осуществляется в рамках программы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся и ежегодного плана воспитательной работы института.

В институте осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений здравоохранения в формате бесед, лекций, просмотров и обсуждения тематических фильмов, а также просветительской работы по пропаганде ЗОЖ.

Институт тесно сотрудничает с БУ «Центр медицинской профилактики» г. Сургута. Сотрудниками центра проводятся тематические занятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, а так же психологические тренинги по повышению самооценки студентов. Так же техникум плодотворно сотрудничает с КУ ХМАО – Югры «Центр СПИД» - в течение учебного года специалистами проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья, тренинги «Знать сегодня – чтобы жить завтра», акции, просмотры и обсуждения фильмов. Исполнительный директор Региональной общественной организации «Чистый путь» г.Сургута проводит встречи с несовершеннолетними студентами с целью профилактики наркотической зависимости.

Также в тесном сотрудничестве ведётся работа по данному направлению с различными заинтересованными структурами: УМВД России по г.Сургуту и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Сургута. Сотрудники данных ведомств в течение учебного года проводят различные профилактические мероприятия с несовершеннолетними обучающимися института.

Большую работу по профилактике наркотической зависимости проводит воспитательный отдел института. Социальный педагог и педагог-психолог ежемесячно принимают участие в семинарах, организованных БУ «Центр медицинской профилактики» г.Сургута, в том числе по вопросам профилактики употребления ПАВ. С целью определения психологической готовности к употреблению ПАВ в начале каждого учебного года педагогом-психологом института проводятся диагностические исследования на выявление уровня риска зависимого поведения несовершеннолетних с последующей оценкой ситуации. При выявлении студентов, допустивших потребление наркотических веществ или имеющих предрасположенность к аддиктивному поведению, агрессии и насилию, проявляющих признаки саморазрушительного поведения, имеющих низкий уровень социального контроля, попадающих в поле зрения полиции за употребление алкоголя, ПАВ, совершающих правонарушения, составляется план, согласно которому проводится социально-психологическая (профилактическая, диагностическая и психо-коррекционная) работа педагогами института во взаимодействии со всеми заинтересованными субъектами системы профилактики города Сургута. Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически проводятся индивидуальные консультации со студентами, родителями и кураторами групп института. Удаётся привлекать студентов к занятиям в различных кружках и секциях. Данное направление реализуется через дополнительные образовательные услуги и вовлечение студентов в активную досуговую деятельность. В институте работает 4 спортивные секции и 12 творческих кружков, общий охват студентов составляет 40%. Активизирована деятельность волонтерских групп, в том числе с привлечением студентов «группы риска».

Так же профилактическая работа по данному направлению проводится посредством социальной сети в ВК и мессенджеров – Viber, WhatsApp. В институте работает «Психологическая почта» - студенты могут обратиться за помощью анонимно или конфиденциально.



В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в институте организуются встречи с интересными людьми, способными своим авторитетом и личным примером способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции. Так, например, проводятся встречи с полицейскими-кинологами, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне, которые производят на студентов глубокое впечатление. Данные мероприятия с разными значимыми людьми проходят в учебных аудиториях, библиотеке, актовом зале.

Информация о предстоящих и проведённых мероприятиях, памятки об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних размещены на сайте института и в группе социальной сети ВК.

Проблемы профилактики наркомании и алкоголизма среди обучающихся постоянно обсуждаются на семинарах кураторов групп, педагогических советах, совещаниях при директоре учреждения.

Данный опыт работы является эффективным, так как результатом его является дальнейшая успешная профессиональная социализация студентов.

### **Актуальность проблемы**

В переходный период молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены «устаревшие» стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодёжь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Для реализации антинаркотической работы необходима надёжная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве.

Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами, волонтерами из числа учащихся.

Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность учреждения необходимо привлечение специалистов заинтересованных структур (наркологов и психиатров ПНД, медицинского психолога, инспекторов ОПДН и др.).

### **Проблема**

Неподготовленность молодёжи к самостоятельности, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодёжной преступности, вовлечению в различные деструктивные группы, всплеску наркомании и раннему алкоголизму.

**Цель данной программы:** социально-нравственное оздоровление молодёжной среды.

#### **Задачи:**

- повышение уровня профилактической работы с подростками и молодёжью;
- активизация разъяснительной работы педагогами и родителями;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие способностей и навыков формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций;
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств, занимающихся данной проблемой.



### **Принципы программы:**

*доступность:* возможность получать консультативную помощь педагогов и психологов;

*анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

*системность:* системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

### **Формы, методы и приёмы профилактической работы.**

- ❖ Изучение физического и психического здоровья учащихся.
- ❖ Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
- ❖ Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
- ❖ Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти своё новое положение в социуме.
- ❖ Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и ВИЧ для человеческого организма.
- ❖ Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I. Подготовительный этап:**

- диагностика трудностей и проблем;
- обработка результатов.

#### **II. Практический:**

- реализация программы;
- отслеживание результатов;
- коррекция программы;
- отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий:**

- анализ и обобщение результатов;
- соотнесение результатов с поставленными целями;
- описание результатов;
- выработка методических рекомендаций;
- описание опыта работы по реализации программы;
- формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2022 -2023 учебный год			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классный руководитель Начальник ВО Социальный педагог

2.	Составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учетов, имеющих статус «оказавшиеся в трудной жизненной ситуации», с целью последующей с ними работы и помощи.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника правовых знаний».	ноябрь	Начальник ВО Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Представители субъектов профилактики
4.	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Октябрь	Преподаватели физического воспитания Классный руководитель
5.	Беседы учащихся с врачами и с представителями госнаркоконтроля по профилактике употребления психически-активных веществ	В течение года	Классный руководитель Начальник ВО Социальный педагог
6.	Анкетирование учащихся 1 курса с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения студентов к ПАВ.	Ноябрь	Педагог-психолог
8.	Участие в международной акции, посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Начальник ВО Социальный педагог
9.	Выставки книг по пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Библиотекарь
10.	Организация просмотров тематических документальных видеоматериалов с последующим обсуждением.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
11.	Классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы со студентами и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Начальник ВО Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
12.	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде	По годовому плану	Преподаватели физического воспитания
13.	Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Начальник ВО Педагог-организатор



14.	Подготовка и распространение материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений.	Ежемесячно	Начальник ВО Социальный педагог
16.	Работа с семьями студентов, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
17.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	По годовому плану	Педагог-организатор
18.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог
26	Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Председатель Совета профилактики правонарушений и преступлений

### **Прогнозируемый результат внедрения программы:**

- Использование данной программы в воспитательной работе приведёт к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;
- в ходе реализации программы учащиеся овладеют следующими умениями: узнают и будут применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективном взаимодействии;
- использование спорта создаст условия для вывода студента из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных личностей, способных оказывать позитивное влияние на социальную и общественную ситуацию в техникуме;
- ✓ предупреждение наркомании и других видов зависимости от психотропных веществ.
- ✓ устранение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков и молодёжи.
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодёжи;

- ✓ развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Разработано:

Начальник воспитательного отдела

« 01 » 09 2022г.



О.В. Киселева