

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

**ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ
государственный университет»
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник воспитательного отдела
Института нефти и технологий
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
О.В. Киселева
«10» Июня 2022г.



ПЛАН

**работы социального педагога на 2022-2023 учебный год
со студентами группы риска**

Сургут
2022

Пояснительная записка

План индивидуально-профилактической работы (далее ИПР) со студентами, входящими в группу риска, разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24 июня 1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основе методических рекомендаций ЮГУ (СМК ЮГУ МР-01-2015 от 22.12.2015), а также в соответствии с планом воспитательной работы Института нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» на 2022-2023 учебный год.

План предусматривает систему социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего и ведётся с целью корректировки, профилактики и предупреждения дальнейшего совершения правонарушений.

Принципы построения плана ИПР:

1. Принцип позитивности – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества.
2. Принцип индивидуального подхода – максимальный учёт психологического своеобразия и индивидуального развития несовершеннолетнего.
3. Принцип развития и саморазвития личности – активизация творческих возможностей, способности к самосовершенствованию.

Участники плана ИПР:

1. Студент, совершивший правонарушение, находящийся в социально-опасном положении
2. Родители (законные представители)
3. Начальник воспитательного отдела
4. Социальный педагог
5. Педагог-психолог
6. Инспектор ОДН
7. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних, защите их прав.

Цель: обеспечить комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с правонарушением.

Задачи:

1. Создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки несовершеннолетнего.
2. Пресечение случаев совершения преступления и административного правонарушения.
3. Решение конкретных проблем на основании четко обозначенных признаков социального неблагополучия.

Принципы работы с семьей и несовершеннолетним:

1. Необвинительность.
2. Индивидуальный подход, адресный принцип работы.

3. Постоянный контакт с семьей.
4. Уважение норм и ценностей семьи, ориентация на развитие позитивного потенциала семьи.
5. Комплексный подход.
6. Согласованность услуг, координация работы и сотрудничество различных органов, учреждений и специалистов.

Методы работы: диагностика, анкетирование, наблюдение, беседа, убеждение, консультирование.

Ожидаемый результат:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростка нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях.
3. Улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики правонарушений.

№	Направление деятельности	Ответственные	Сроки	Цель планируемого мероприятия
1.	Изучение ситуации, заполнение дневника психолого-педагогических наблюдений, карты наблюдений, диагностики семьи (изучение образа жизни, взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, особенности семейного воспитания), сбор психолого-педагогических характеристик на студента.	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	При получении информации о совершении несовершеннолетним АП	Разработка (корректировка) плана работы с несовершеннолетним, родителями (законными представителями), другими субъектами профилактики.
2.	Подготовка необходимых документов для приглашения несовершеннолетнего и родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и постановки обучающегося на внутренний контроль.	Социальный педагог	При получении информации о совершении несовершеннолетним АП	Разработка (корректировка) плана работы с несовершеннолетним, родителями (законными представителями)
3.	Проведение индивидуальной-профилактических бесед, изучение досуга, вовлечение несовершеннолетнего в кружковую, общественную деятельность.	Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Изучение ситуации в семье, образа жизни, формирование стойкой мотивации к повышению успеваемости, недопущению пропусков занятий, предупреждению

				совершения противоправных действий, разъяснение обучающемуся правовых последствий совершения противоправных действий.
4.	Проведение комплекса диагностических методик с целью выявления особенностей психического развития студента.	Педагог – психолог	При получении информации о совершении несовершенно-летним АП	Выявление причин отклонения поведения и актуальных проблем подростка.
5.	Изучение состояния здоровья и медицинское сопровождение в ходе учебного процесса, вовлечение в Мероприятия, посвященные здоровью образу жизни.	Медицинский работник института, начальник воспитательного отдела	При получении информации о совершении несовершенно-летним АП, в течение года	Профилактика заболеваний, формирование установок на ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.
6.	Проведение профилактических бесед «Уголовный и административный кодексы РФ», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Правовые основы в колллективе». Организация информационны встреч, лекций, бесед с представителями правоохранительных органов и тематических классных часов.	Социальный педагог, сотрудники ОВД	Ежемесячно	Предупреждение девиантного поведения, формирование законопослушного поведения, повышения правовой грамотности, помощь в выборе правильных (положительных) ориентиров в жизни подростка.
7.	Индивидуально-профилактические беседы с семьей студента по социальным вопросам.	Социальный педагог	Ежемесячно	Расширение знаний о правах и обязанностях гражданина РФ, о соблюдении АК и УК РФ.
8.	Семейное консультирование.	Педагог-психолог, социальный педагог	Ежеквартально	Оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений.
9.	Оказание консультативной помощи по юридическим вопросам.	Юрисконсульт	В течение года	Повышение правовой грамотности.

10.	Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях и в разрешении конфликтов.	Начальник воспитательного отдела педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Гармонизация межличностных отношений.
11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентом занятий.	Классный руководитель	Ежемесячно	Повышение успеваемости.
12.	Привлечение к участию в классных мероприятиях и мероприятиях института.	Начальник воспитательного отдела классный руководитель, социальный педагог	Ежемесячно	Обеспечение занятости, формирование социально одобряемых форм поведения.
13.	Составление плана мероприятий в дни каникул.	Начальник воспитательного отдела, классный руководитель, социальный педагог	В течение года	Обеспечение занятости и контроля во внеурочное время.
14.	Составление итогового аналитического отчета о проведенной индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним.	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	При завершении плана ИПР	Корректировка дальнейшей работы со студентом. В случае длительной положительной динамики ходатайствовать о снятии с учета.

Социальный педагог ИНТех
(филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»


Н.А. Астанина