




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)
Институт нефти и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.А. Сениченко
«__» _____ 2023

План
работы педагога-психолога Пидкович А.М.
на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Филиале Университета.
2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Осуществление психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе.
4. Осуществление коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, поведенческо - волевой сфере обучающихся в образовательной организации.
5. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе Филиала Университета.
6. Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся.
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

За педагогом психологом А.М. Пидкович закреплены студенты следующих специальностей:

18.02.09 Переработка нефти и газа

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся.
6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

1. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

№	Содержание работы	Используемые методики, литература	Формы работы	Кол-во человек	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1	<p>1. Просветительская работа, направленная на знакомство с деятельностью центра СПП (социально – психологической поддержки) при образовательном учреждении.</p> <p>2. Расширение кругозора студентов в области психологии, как помогающей науки в понимании себя и окружающего мира.</p> <p>3. Психопрофилактические занятия, направленные на формирование здорового психологического климата, помощь в адаптации в группах и в образовательном учреждении.</p>	<p>1. Материалы из утвержденного типового положения о ЦСПП, адаптированные в ознакомительную лекцию для студентов первокурсников.</p> <p>2. Лекционный материал на тему « Роль психологии, как науки в становлении личности », основные направления в психологии, материалы из сборника « 50 великих книг по психологии », автор Том Батлер- Боудон.</p> <p>3. Экспресс – тест коммуникативных умений Ю.З. Гильбух, НПЦ Пспектива 2008.</p> <p>Особенности ассертивного</p>	Групповая	1 курсы	Сентябрь-ноябрь Учебные аудитории	Педагог-психолог	

		поведения и самореализации личности студентов (общий разбор ассертивности, подборка материалов из научных статей «Современные наукоемкие технологии», Журнал № 9 2021					
1.2	Проведение социально-психологического тестирования для выявления группы риска. В рамках проведения СПТ обучающихся ХМАО на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году.	Организатор «Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО «Институт развития образования», Региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения	Групповая	1-4 курсы 15-21 год	Октябрь Учебные аудитории	Педагог-психолог	
1.3	1. Психопрофилактическое занятие «Как уберечь себя от манипуляций». Профилактика экстремизма, терроризма. 3. Профилактика суицидального поведения – основные принципы профилактики, диагностики и коррекции.	Сборник научной литературы профессор, доктор наук Малкина-Пых И.Г. Суицидология – учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011 г. адаптировано для студентов ВУЗов.	Групповая	1 курс	Февраль-март Учебные аудитории	Педагог-психолог	

1.4	Исследование психологической атмосферы коллективов групп, в рамках профилактики буллинга. Обследование обучающихся в целях изучения особенностей социально-психологической адаптации в группах и ОУ.	Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Психодиагностическое обследование на выявление агрессии и депрессивных тенденций в группе, М. Ковач, опросник Басса- Дарки	Групповая	1 курсы	Ноябрь-Декабрь Аудитории групп	Педагог-психолог	
1.5	Эмоциональный интеллект (EQ) Просветительская лекция, направленная на знакомство с понятиями EQ, важность развития EQ, проверь свой уровень EQ (мини онлайн тест)	Материалы лекции из тренинга «Прокачай свой EQ», Институт практической психологии «ИМАТОН» г. Санкт - Петербург	Групповая	1 курсы	Ноябрь-декабрь Учебные аудитории	Педагог-психолог	
1.6	ПДО (психо-диагностическое обследование) 1 курса на выявление склонности в силу своих личностных акцентуаций характера к поведенческим отклонениям: тревожность, фрустрация, агрессивность, регидность. Цель диагностики – психокоррекционная работа, направленная на стабилизацию эмоционально – волевого контроля (приоритет – группа повышенного внимания)	Методики: Опросник волевого самоконтроля (ВСК) А.Г. Зверков, Е.В. Эйдман Самооценка психических состояний Г.Ю. Айзенк Шкала тревоги Спилберг,Ханин (реактивная и личностная тревожность) ОСР (опросник суицидального риска) А.Г. Шмелев, Т.Н. Разуваева	Групповая и индивидуальная	1 курсы	Октябрь- ноябрь Учебные аудитории	Педагог-психолог	
1.7	Психологическое тестирование студентов техникума 2007 г.р. по	Методики, направленные в СНТ военкоматом.	Групповая и индивидуальная	1 курсы	Октябрь- ноябрь Учебные	Педагог-психолог	

	запросу военкомата г. Сургута для постановления на первичный воинский учет		ая		аудитории		
1.8	Психопрофилактическая работа: Лекции «Профилактика наркомании и алкоголизма»	Сборник научной литературы профессор, доктор наук Малкина- Пых И.Г учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011г.адаптированно для студентов ВУЗов	Групповая	1-4 курсы	Январь-март Учебные аудитории	Педагог-психолог	
1.9	Психопрофилактические и просветительские занятия, направленные на профилактику суицидального и демонстративно –шантажного поведения. Общая тема: «Я выбираю жизнь, как безопасную среду».	Институт Психотерапии и Консультирования «Гармония» Г. Санкт-Петербург. Сборник научной литературы профессор, доктор наук Малкина- Пых И.Г учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011г.адаптированно для студентов ВУЗов	Групповая	1-4 курсы	В течение года Учебные аудитории	Педагог-психолог	
1.10	Осуществление индивидуальных консультаций и коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, поведенческо - волевой сферы обучающихся. ИПК – с целью выявления причин	Методы: клиническая беседа, аудио-визуальная диагностика, индивидуальные консультации, в различных психологических подходах. Трансактный анализ Эго-состояния, КПТ – выявление и коррекция когнитивных искажений,	Индивидуальная работа	1-4 курс	В течение года по запросу студентов	Педагог-психолог	

	внутриличностных конфликтов у подростка, негативно влияющих на гармоничное развитие личности.	анализ детско – родительских отношений. Проблемы в межличностном общении с сверстниками и взрослыми.					
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Работа с родителями (законными представителями) студентов

2.1	1.Просветительская работа, направленная на знакомство с деятельностью центра СПП (социально –психологической поддержки) при образовательном учреждении. Профилактические и просветительские лекции для родителей.	Сборник научной литературы профессор, доктор наук Малкина- Пых И.Г учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011г.адаптированно для студентов ВУЗов	Групповая работа	1-4 курс по запросу педагогов	2 раза в год и по запросу классных руководителей	Педагог-психолог	
2.2	Консультативная работа по вопросам обучения и межличностных отношений, детско-родительских отношений, личностных проблем.	Используемая литература: 1.Александровская Э. М. Психологическое сопровождение школьников. – М.: Академия, 2002. – 208с. 2. Е.И. Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании». Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гума-нит. изд. центр	Индивидуальная работа	1-4 курс	В течение года по запросу родителей (законных представителей)	Педагог-психолог	

	требуемыми к себе повышенного внимания со стороны родителей и педагогов.	учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011г.адаптированно для студентов ВУЗов					
3.4	Консультативная и психокоррекционная работа по вопросам обучения и межличностных отношений, детско-родительских отношений, личностных проблем.	Сборник научной литературы профессор, доктор наук Малкина-Пых И.Г учебное пособие И.Л. Шелехов, Т.В. Хаштанова, А.Н. Корнетов Сибирский Государственный медицинский университет 2011г.адаптированно для студентов.	Индивидуальная работа	Преподавательский состав.	В течение года по запросу преподавателей	Педагог-психолог	

Педагог – психолог



А.М. Пидкович

