

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

ИНСТИТУТ НЕФТИ И ТЕХНОЛОГИЙ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИНТех (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

Составила:

Педагог-психолог

Смирнова Т.В. 

Анализ работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Психолог Института Нефти и технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе среднего профессионального образования по основным направлениям:

- Психологическая диагностика
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Психологическая коррекция
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая деятельность

Данные направления служат для реализации основной цели работы психолога:

- оказание комплексного психологического сопровождения всех субъектов образовательного процесса: студентов института, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов в процессе получения профессионального образования, а также формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию.
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса и повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса

Подростки и молодые люди, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий, в связи с этим часто испытывают трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, которое выливается в различные формы саморазрушительного (аутоагрессивного) поведения. Одна из форм саморазрушительного поведения - наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и в девиантное поведение, когда агрессия направлена на социум. Причины девиантного поведения кроются в недостаточности надзора, отсутствие внимания со стороны близких, в тревоге и страхе за наказания, в желании уклониться от опеки взрослых, в жестоком обращении товарищей, в немотивированной тяге изменить скучную обстановку.

В силу сложного в эмоциональном плане возраста, подростки и молодые люди становятся легкой добычей для специалистов по психологическому воздействию на человека, манипулированию психикой человека. Именно поэтому со студентами института в рамках тренинговых психологических занятий обсуждались особенности психологии подростков и молодых людей, используя которые легко ими управлять, разбирались способы и механизмы манипулирования человеком. Профилактической работой по противодействию манипулированию в течение учебного года были охвачены все студенты техникума

Комплексный подход к профилактике различных видов отклоняющегося поведения заключался в обучении новым формам поведения, формировании стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно, эффективно и ответственно строить свою жизнь.

Содержание работы	Период исполнения	Количество мероприятий, охват
Психологическая диагностика		
1. Психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в профессиональном обучении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Обследование студентов института, в рамках профилактики аутоагрессивного (суицидального) поведения. Диагностика нервно-психической устойчивости, уровня развития эмоционального интеллекта.	Сентябрь Декабрь Март Апрель Май	19 занятий 604 студента
2. Проведение социально-психологического тестирования для выявления группы риска. (Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), автор Дмитрий Журавлев). В рамках проведения СПТ обучающихся ХМАО на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году.	Октябрь	75 занятий 1151 студент
3. Выявления суицидальных рисков (заполнение суицидальных карт студентов)	Сентябрь-октябрь	412 студентов
4. Обследование юношей для постановки на	Октябрь	12 занятий

воинский учет.	Ноябрь	260 студентов
5. В рамках профилактики буллинга мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в институте, контроль психологической атмосферы в группах старших курсов. Анкетирование студентов «Психологическая атмосфера в группе».	Декабрь Январь	12 занятий 604 студента
6. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов».	Февраль Март	23 занятия 644 студента
Психологическая профилактика (поддержка), работа в группах		
1. Психологические занятия на оптимизацию психологического климата в коллективе, сплочение коллектива, профилактика буллинга.	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март	30 занятий 412 студентов
2. В рамках профилактики аутоагрессивного (суицидального) поведения проведение психологических занятий на управление своими эмоциями, развитие эмоционального интеллекта.	Сентябрь Ноябрь Март Апрель Май	21 занятие 454 студента
3. Противодействие манипулированию молодежью: Профилактика экстремизма, национализма, аутоагрессивного (суицидального) поведения, наркомании, приобщения к другим незаконным молодежным объединениям.	Сентябрь Декабрь Январь	9 занятий 287 студентов
4. Профилактика проблем полового воспитания, психологическое занятие «Любовь без риска»	Сентябрь Ноябрь	7 занятий 72 студента
5. Профилактика суицидального (аутоагрессивного) поведения.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	20 занятий 358 студентов
6. Профориентационная работа. Навыки делового общения: правила поведения на	Ноябрь Декабрь	10 занятий

собеседовании, правила ведения деловой беседы, правила поведения в конфликтной ситуации.	Февраль Март Май	383 студента
7. Профориентационная работа. Чемпионат по оценке личностных компетенций мягких навыков (soft skills) среди студентов 1 курса.	Май	115 студента
8. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития	Индивидуально по мере необходимости	
9. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов	Индивидуально по мере необходимости	
10. Предупреждение возможных девиаций поведения	Индивидуально по мере необходимости	
11. Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	Индивидуально по мере необходимости	
Психологическая коррекция		
1. Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем	Индивидуально по мере необходимости	
2. Активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов	Индивидуально по мере необходимости	
3. Индивидуальная психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности	Индивидуально по мере необходимости	
4. Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей,	Индивидуально по мере необходимости	

оставшихся без попечения родителей		
5. Осуществление коррекции асоциального поведения студентов	Индивидуально по мере необходимости	
Психологическое просвещение		
1. Профилактика деструктивного поведения студентов. «Адаптации первокурсников к условиям обучения в институте». Методический материал отправлен первокурсникам и их родителям. Предоставлена информация о работе психолога института и Детском телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122	сентябрь	438 студентов 1 курса 450 родителей 1 курса 20 преподавателей
2. В рамках профилактики деструктивного поведения информирование студентов и их родителей о Единой социально-психологической службе «Телефон доверия».	каждый месяц года	Все группы Все родители Все классные руководители
3. Профилактика экстремизма. Знакомство студентов с правилами поведения во время захвата заложников «Если ты оказался в заложниках».	сентябрь	Все группы Все родители Все классные руководители
4. Профилактика экстремизма. «Алгоритм поведения при террористических актах. Минимизация морально-психологических последствий совершенного террористического акта».	сентябрь	Все группы Все родители Все классные руководители
5. Профилактика суицидального, депрессивного поведения «Мифы и факты о суициде», «Методы управления стрессом», «Методы управления негативными эмоциями», информирование студентов и их родителей о Единой социально-психологической службе «Телефон доверия».	октябрь	Все группы Все родители Все классные руководители
6. Формированию социально-важных навыков общения в стрессовых ситуациях, поиска выхода из сложных ситуаций, поведения в конфликтной ситуации, профилактика буллинга. «Против кого дружим».	декабрь	Все группы Все родители Все классные руководители

7. Формированию социально-важных навыков общения в стрессовых ситуациях, поиска выхода из сложных ситуаций, поведения в конфликтной ситуации, профилактика буллинга. «Как побеждать словами»	декабрь	Все группы Все родители Все классные руководители
8. Профилактика аутоагрессивного и девиантного поведения во время сессии. «Самопомощь во время экзаменов», «Как рассказать родителям о прогулах и хвостах».	декабрь	Все группы Все родители Все классные руководители
9. Профилактика секстинга (обмен личными фотографиями интимного характера), в рамках профилактики суицидального поведения.	январь май	Все группы Все родители Все классные руководители
10. Профилактика суицидального поведения, самоповреждающего поведения (селф-харм).	январь	Все группы Все родители Все классные руководители
11. В рамках профилактики деструктивного и аутоагрессивного поведения студентов, правила поведения в конфликтных ситуациях с родными и близкими людьми.	февраль	Все группы Все родители Все классные руководители
12. В рамках профилактики деструктивного и аутоагрессивного поведения студентов, обеспечение методическим материалом студентов института по темам «Профилактика суицида». «Способы справляться со стрессом». Актуализация телефонов психологической помощи	март	Все группы Все родители Все классные руководители
13. В рамках профилактики деструктивного и аутоагрессивного поведения студентов, обеспечение методическим материалом студентов института по теме «Профилактика буллинга».	март апрель	Все группы Все родители Все классные руководители
14. В рамках профилактики деструктивного и аутоагрессивного поведения студентов, участие в акции «Не дай себя в обиду». Актуализация телефона доверия для детей, подростков и родителей.	апрель	Все группы Все родители Все классные руководители

15. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. «Что делать, если друг начал употреблять наркотики». Актуализация телефона доверия для детей, подростков и родителей.	май июнь	Все группы Все родители Все классные руководители
16. Профилактика экстремизма и национализма. Профилактика манипулирования молодежью «Правила вербовки в террористические организации».	май	Все группы Все родители Все классные руководители
17. Профорientация. Развитие личностных компетенций мягких навыков (soft skills). «Правила публичного выступления».	май июнь	Все группы Все родители Все классные руководители
18. Профорientация. Развитие личностных компетенций мягких навыков (soft skills). «Лайфхаки по уверенности»	май июнь	Все группы Все родители Все классные руководители
19. В рамках профилактики суицидального поведения, информирование об особенностях развития депрессивных состояний среди студентов. Техники управления эмоциями в кризисной ситуации. Актуализация контактов психологических служб, телефонов экстренных служб и телефонов доверия.	июнь	Все группы Все родители Все классные руководители
20. Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов	регулярно	
21. Популяризация психологических знаний среди всех субъектов образовательного процесса	регулярно	
Психологическое консультирование		
Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса	Индивидуально по мере необходимости	
Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов	Индивидуально по мере необходимости	
Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками	Индивидуально по мере необходимости	

Психологическое консультирование

Студенты		Педагоги	Родители	Специалисты по межведомственному взаимодействию	Всего
Несовершеннолетние	Совершеннолетние	184	75	54	864
363	188				
551					

№ п/п	Группа	Курс	Кол-во	Всего
1	ПНГ 21	1	21	276
2	ПНГ 22		20	
3	ПНГ 23		10	
4	РЭ 21		11	
5	РЭ 22		9	
6	РЭ 23		8	
7	РЭ 24		3	
8	МЭ 21		17	
9	МЭ 22		8	
10	БС 21		10	
11	ТОР 21		20	
12	ТОР 22		18	
13	ТК 21		58	
14	ТК 22		28	
15	ТК 23		35	
16	ПНГ 11	2	10	87
17	ПНГ 12		27	
18	ПНГ 13		10	
19	ТК 11		5	
20	РЭ 11		5	
21	РЭ 12		15	
22	РЭ 13		5	
23	РЭ 14		6	
24	БС 11		4	
25	ПНГ 01	3	27	110
26	ПНГГ 02		24	
27	БС 01		8	

28	БС 02	3	14	59
29	МЭ 01		5	
30	РЭ 01		11	
31	РЭ 02		8	
32	ТОР 01		7	
33	ТОР 02		6	
34	МЭ 91	4	6	
35	БС 91		8	
36	БС 92		12	
37	РЭ 91		8	
38	РЭ 92		13	
39	ПНГ 91		4	
40	ПНГ 92		7	
41	ТОР 91	1		
42	Бывшие студенты			19



Поводы обращения к психологу



Все запланированные психологической составляющей образовательного процесса мероприятия были выполнены в полном объеме. Реализована основная цель, а именно, оказание комплексного психологического сопровождения всех субъектов образовательного процесса: студентов института, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Педагог-психолог



Т.В.Смирнова