


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**  
**СУРГУТСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Югорский государственный университет»**  
**(СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению самостоятельной работы**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для студентов 4 курса очной формы обучения

для специальностей среднего профессионального образования

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием Методического совета  
Протокол №1 от 06.09.2019  
Председатель Методического совета  
СНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин  
протокол №10 от 10.06.2019

Разработчик:

Преподаватель первой категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  Е.А. Клещева

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин:

Преподаватель высшей категории

СНТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  О.П. Бухонова

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося.....	5
2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся.....	7
2.1.Критерии оценок самостоятельной учебной работы.....	9
2.2 Список рекомендуемой литературы.....	11
2.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в СПО.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка.

Основная **цель** методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

**Задачи** методических указаний:

- активизировать самостоятельную работу студентов;
- расширить общегуманитарный кругозор будущих специалистов;
- выработать навыки использования словарей, справочников, учебных пособий, ПК;
- обеспечить содействие, управление и контроль в осуществление самостоятельной работы.

**Виды заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:**

- подготовка устных сообщений;
- написание писем личного характера;
- создание мультимедийных презентаций, исследовательских проектов; рефератов
- чтение и перевод текста;

Перечень самостоятельных работ соответствует тематическому плану по дисциплине. При выполнении самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить предложенную литературу, затем выполнять задания в соответствии с указанным порядком работы.

Проверка самостоятельной работы студентов проводится как во время занятий, так и во внеаудиторное время в виде:

- проверки тетрадей;
- заслушивания сообщений, презентаций;
- защиты проектов, программ;
- фронтальный устный опрос на занятиях
- орфографический диктант (словарный, текстовый);

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Карта самостоятельной работы обучающегося

№ работы	Тема	Название работы	Формируемые компетенции	Методы контроля	Кол-во часов
1	«Экология»	1)сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды», Голубев А.П.«Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия», С.176-177	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Чтение текста, перевод текста, эссе по образцу текста	2
2	Технический профиль: устройство на работу. «На фирме».	2)Подготовка к трудоустройству. Голубев А.П.«Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия», С.189перевод текста	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам СРС	2
3	Международные организации и сотрудничество.	3)Работа по тексту Составление и заполнение документов, Голубев А.П.	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам	2

		«Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.191-192, упр.1.1, 2.1 перевод, создание лексических карточек		СРС.	
4	Международные организации и сотрудничество.	4)Заполнение анкеты по образцу. Голубев А.П. «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия», С.193, упр.1,3	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	фронтальный устный опрос лексики на занятиях	2
5	Права человека в современном мире.	5)Подготовка устного сообщения» Права человека в России»	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Доклад «Права человека в России»	2
6	Технический профиль: промышленность и оборудование.	6)Практика в переводе технической инструкции	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1	Письменный опрос	2
7	Деловой английский	7)Составление рассказа о деловой поездке (с использованием	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Письменный опрос	2

		проф.слов и выражений) Голубев А.П, «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.193-194, упр.1,2	ПК 2.1 ПК 3.4		
8	Деловой английский	8)Официальная и неофициальная переписка, Голубев А.П.,«Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.202-203, написать приглашение	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1 ПК 3.4	проверка письменных заданий в тетрадях преподавателем	2
9	Итоговая контрольная работа, зачет	9) подготовка к сдаче зачета по лексическим темам.	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.1 ПК 3.4	Ответить на контрольные вопросы	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>	



## **2. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Чтение текстов на английском языке.**

прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

### **2. Грамматический материал.**

Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

### **3. Пересказ текста**

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
4. Составьте план пересказа.
5. Опираясь на план, перескажите текст,
6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.

При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

### **4. Перевод текста**

1. Ознакомиться с оригиналом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

### **5. Работа над устной речью**

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и

интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами:

2) сократить «протяженность» предложений:

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений:

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать

## **6. Оформление реферата**

**План реферата.** Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист.

Оглавление (с указанием начальных страниц)

Введение

Основное содержание

Заключение

Список литературы

**Объем реферата.** Рекомендуемый объем реферата составляет до 10 страниц.

### **6.1. Рекомендации к содержанию основных разделов реферата**

Написание реферата целесообразно осуществлять последовательно. Ниже размещены некоторые рекомендации к написанию реферата для студента.

**Шаг 1.** Сначала определитесь с темой. Тема предоставляется преподавателем, в другом случае студент может предложить тему сам при условии согласования ее с преподавателем.

**Шаг 2.** Как только вы определились с темой работы, сделайте первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе вашей дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы. После этого составьте план реферата.

**Шаг 3.** Обязательно покажите преподавателю составленный вами план. Это необходимо сделать, чтобы убедиться в правильности направления вашего движения. При необходимости преподаватель скорректирует ваш план, и вы уже не потеряете время зря, работая в неправильном направлении.

**Шаг 4.** Имея заготовленный план, вы уже можете искать в литературе ответы на поставленные вопросы. Постарайтесь глубоко и всесторонне изучать имеющуюся литературу. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы.

**Шаг 5.** Если при анализе литературы встречаются незнакомые термины, обязательно найдите их определение. В случае, если без этого термина невозможно полное раскрытия вопроса, то приведите его определение в сноске.

## **7. Создание презентаций**

1. Порядок вывода объектов на экран следующий:

- заголовок слайда

- основная информация

- дополнительная (поясняющая, иллюстрирующая, навигационная) информация

Основной материал необходимо выделить, чтобы он первым бросался в глаза при демонстрации слайда. Выделение можно осуществить размером объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране.

## **8. Работа над письменной речью**

Написание письма.

1. Систематизируйте имеющуюся в письме информацию, отметьте материал, требующий реагирования, подчеркните заслуживающие внимания места.

2. Ответьте в письменной форме на поставленные в письме вопросы.
3. Составьте ответ на письмо, учитывая его содержание, характер автора, соотнесенность коммуникативных ситуаций автора письма и его получателя.
4. Отвечая на вопросы, поставленные в письме, прокомментируйте их, выразите свое собственное мнение.
5. Оформите собственное инициативное письмо-ответ, учитывая свою коммуникативную ситуацию в письменной речи.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

### **➤ 9.1. Подготовка сообщения.**

#### ***Оценка «5»***

- студент рассказывает, а не читает сообщение;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

#### ***Оценка «4»***

- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

#### ***Оценка «3»***

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

#### ***Оценка «2»***

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

### **➤ 9.2. Написание письма.**

#### ***Оценка «5»***

- текст соответствует заданному объему, логично выстроен;
- корректно использованы средства логической связи;
- студент использует разнообразную лексику и различные грамматические структуры (простые и сложные);
- лексико-грамматические ошибки отсутствуют;
- имеются единичные ошибки в правописании.

#### ***Оценка «4»***

- текст логично выстроен, однако допущены неточности в использовании средств логической связи;
- студент использует лексику и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче;
- допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

#### ***Оценка «3»***

- текст не логично выстроен, имеются ошибки в использовании средств логической связи;
- студент использует однообразную лексику и примитивные грамматические структуры;
- допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

### **Оценка «2»**

- текст не соответствует заданному объему;
- текст не логичен;
- многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание текста.

### **➤ 9.3. Подготовка презентации.**

### **Оценка «5»**

- презентация оформлена с учётом требований в п. 9.1
  - соответствие содержанию теме;
  - правильная структурированность информации;
  - наличие логической связи изложенной информации;
  - эстетичность оформления, его соответствие требованиям.
- Оценка «5» ставится при 85 % соответствии требованиям оформления презентации.

### **Устное выступление:**

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

### **Оценка «4»**

- презентация оформлена с учётом требований в п. 9.1, допущены отдельные неточности.

### **Устное выступление:**

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

Оценка «4» - 70%-85% соответствия требованиям оформления презентации.

### **Оценка «3»**

- презентация не отражает основные требования п. 9.1

### **Устное выступление:**

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Оценка «3» - 50%-70%

### **Оценка «2»**

- презентация не соответствует основным требованиям п. 9.1

### **Устное выступление:**

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Оценка «2» - менее 50 %

## **9. 4. Выполнение письменных упражнений**

Критерии оценки:

Оценка «3»- От 50% до 69%

Оценка «4» - От 70% до 90%

Оценка «5» - От 91% до 100%

## 9. 5. Критерии оценки перевода текста:

1. Текст перевода должен быть максимально приближен к оригиналу,
2. текст должен быть отредактирован и грамотно изложен на русском языке,
3. при переводе должны использоваться приемы расшифровки словосочетаний,
4. использоваться догадки,
5. работа со словарем,
6. использоваться охват основного смысла читаемого,
7. и элементы анализа.

## 9.6. Критерии оценки реферата

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Оценка «5» ставится при 85 % соответствии требованиям оформления реферата.

Оценка «4» - 70%-85%

Оценка «3» - 50%-70%

Оценка «2» - менее 50 %

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

- 1) Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная.- Москва: Академия, 2017..
- 2) А.П. Голубев, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges.- Москва: Академия, 2017.
- 3) И.П. Агабекян, Английский язык: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

### Электронные издания основной литературы:

- 1) Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная.- Москва: Академия, 2017.  
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
- 2) А.П. Голубев, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges.- Москва: Академия, 2014.  
<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106709/>

### Дополнительная литература:

- 1) Кузьмицкая Н.И., Рельян Н.А., Коваленко И.Д. Основы нефтегазового дела на английском языке, 2013 <https://e.lanbook.com/book/41036#authors>
- 2) Чикилева Л. С. Матвеева И. В. Английский язык для экономических специальностей, 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317523>
- 3) Eric H. Glendinning and Alison Pohl. Oxford English for Careers. – Oxford University Press, 2012 [https://elt.oup.com/student/oefc/oilandgas1/c\\_listening/?cc=ru&selLanguage=ru](https://elt.oup.com/student/oefc/oilandgas1/c_listening/?cc=ru&selLanguage=ru)

### Электронные издания дополнительной литературы

- 1) Ю.Б. Кузьменкова, Английский язык: учебник и практикум.- Москва: Юрайт, 2018.  
<https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F#page/2>
- 2) О.В. Кохан, Английский язык для технических специальностей: учебное пособие.- Москва: Юрайт, 2018.  
<https://biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/1>

### Электронные и иные технические средства обучения:

- 1) ru.forvo.com

2) <http://interneturok.ru/english/10-11-klassy>

3) <http://www.multitran.ru/>

## Методические рекомендации по самостоятельной работе

### Самостоятельная работа № 1

**Название работы :** Подготовка сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Формы контроля:** Чтение текста, перевод текста, эссе по образцу текста

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Методические указания**

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:

а) Считаешь ли ты своим долгом защищать окружающую среду?

б) Какие проблемы флоры и фауны своего края тебе близки?

с) Твои предложения по улучшению экологии края?

д) Есть ли у тебя сподвижники в этом вопросе?

3. Выучить сообщение для устного ответа.

**Критерии оценок: п. 9.1**

### Самостоятельная работа №2

**Название работы:** перевод текста Подготовка к трудоустройству

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по переводу текста.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая

**Форма контроля:** фронтальный устный опрос на занятиях по отдельным формам СРС.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

1. Ознакомиться с оригиналом, внимательно просмотрев его.

Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

**Критерии оценки: п.9.5**

### Самостоятельная работа №3

**Название работы:** Работа по тексту Составление и заполнение документов.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по переводу текста.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая

**Форма контроля:** выборочный индивидуальный устный опрос на занятиях по отдельным формам СРС.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочитайте следующий текст.«Составление и заполнение документов». Голубев А. П. «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия». С.191-192, упр. 1.1, 2.1

Дополните словарь, составленный на занятии, незнакомыми словами и выражениями из данного текста.

Создание лексических карточек

Переведите текст

**Критерии оценки: п.9.5**

#### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Составление и заполнение анкеты.

**Цель:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по переводу текста.

**Уровень СРС:** эвристическая (частично-поисковая), творческая

**Форма контроля:** фронтальный устный опрос лексики на занятиях;

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):2**

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочитайте глоссарий по теме «Поездка за рубеж». Голубев А.П.«Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.193, упр.1,3

Заполните анкету для поездки за границу, используя данные выражения.

**Критерии оценки: п.9.2; 9.5**

#### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Подготовка устного сообщения «Права человека в России»

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Уровень СРС:** творческая

**Форма контроля:** Доклад «Права человека в России»

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):2**

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Подготовьте доклад в соответствии с рекомендациями П. 5.

**Критерии оценки: п.9.6**

#### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Практика в переводе технической инструкции

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос

**Количество часов на выполнение: 2 часа.**

**Примерный алгоритм работы:**

Выберите техническую инструкцию.

Выпишите и переведите все незнакомые слова

Письменно переведите инструкцию

**Критерии оценки:9.5**

#### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Составление рассказа о деловой поездке (с использованием проф.слов и выражений).

**Цель:** Закрепить полученные практические умения.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменный опрос

**Количество часов на выполнение: 2 часа.**

**Примерный алгоритм работы:**

Повторите слова и выражения по теме: Поездка за рубеж. Деловые контакты.

Голубев А.П. «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.193-194, упр.1,2

Составьте рассказ о деловой поездке (с использованием проф.слов и выражений)

## **Критерии оценки: 9.2**

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Письмо-приглашение.

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Уровень СРС:** творческая

**Форма контроля:** проверка письменных заданий в тетрадях преподавателем

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Прочитайте слова и выражения по теме: Пожелания.

Выполните упражнение 6. Голубев А.П. «Английский для технических специальностей», 2014. Издательский центр «Академия» С.202-203

Напишите своё письмо-приглашение.

**Критерии оценки: п.9.2**

### **Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Подготовка к сдаче зачета по лексическим темам.

**Цель:** повторение и закрепление лексического материала по теме, развитие навыков и умений оформления высказываний типа изложения и повествования.

**Уровень СРС:** репродуктивная

**Форма контроля:** ответ на контрольные вопросы.

**Количество часов на выполнение (сроки выполнения):**2

**Рекомендации (ход выполнения работы):**

Повторите темы:

Международные организации и сотрудничество.

Права человека в современном мире.

Официальная и неофициальная переписка.

Подготовьтесь отвечать на вопросы по этим темам.

**Критерии оценки: п.9.1**